



UNPLAG

Писати без плагіату може кожен

*Системи перевірки академічних та наукових робіт на ознаки плагіату. Можливості українського сервісу Unplag у боротьбі із плагіатом*

Системи для перевірки текстів на схожість/ідентичність/запозичення (антиплагіатні системи, сервіси) – це програмно-апаратні комплекси (системи, сервіси) для порівняльного аналізу текстових документів на наявність запозичень/схожості/ідентичності розміщених в мережі інтернет, репозитаріях, базах.

## Навіщо потрібні?

Такі системи (сервіси) це як один із факторів запобігання плагіату, контролю, виявленню запозичень/схожості/ідентичності.

*Тільки синергія людини-експерта і програмного забезпечення може дати дійсно якісні результати!*



## Які питання допомагають вирішити?

1. Знаходять схожість/ідентичність/запозичення або ознаки плагіату чи можливого приховування плагіату.
2. Можливість контролю за якістю освіти за рахунок впровадження комплексної перевірки академічних робіт.
  3. Боротьба із внутрішнім плагіатом.
  4. Боротьба із груповим плагіатом.
  5. Боротьба із інтернет плагіатом.

## Які вимоги?

- можливість спільної роботи усіх викладачів закладу в одному акаунті;
- легкий, зручний та інформативний інтерфейс;
- системний та комплексний підхід;
- швидкість та якість перевірки;
- перевірка по максимальній кількості баз, репозитаріїв, пошукового індексу;
- виявлення найбільш розповсюджених технік приховування ідентичності тексту (заміна літер та символів іншими алфавітами, підстановка прихованих символів та ін);
- автоматична робота по визначенню цитування та посилань;
- можливість роботи із різними мовами;
- виявлення плагіату при двумовному перекладі, перефразуванні;
- інтеграція з університетськими LMS системами;
- можливість доопрацювання системи (сервісу) для потреб замовника;
- конфіденційність та безпечна робота;
- робота із багатьма текстовими форматами та інші.

Місія Unicheck — підвищити якість освіти в Україні за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів та викладачів



Підключено близько 50 університетів в Україні



Плідна співпраця з американськими радами з міжнародної освіти

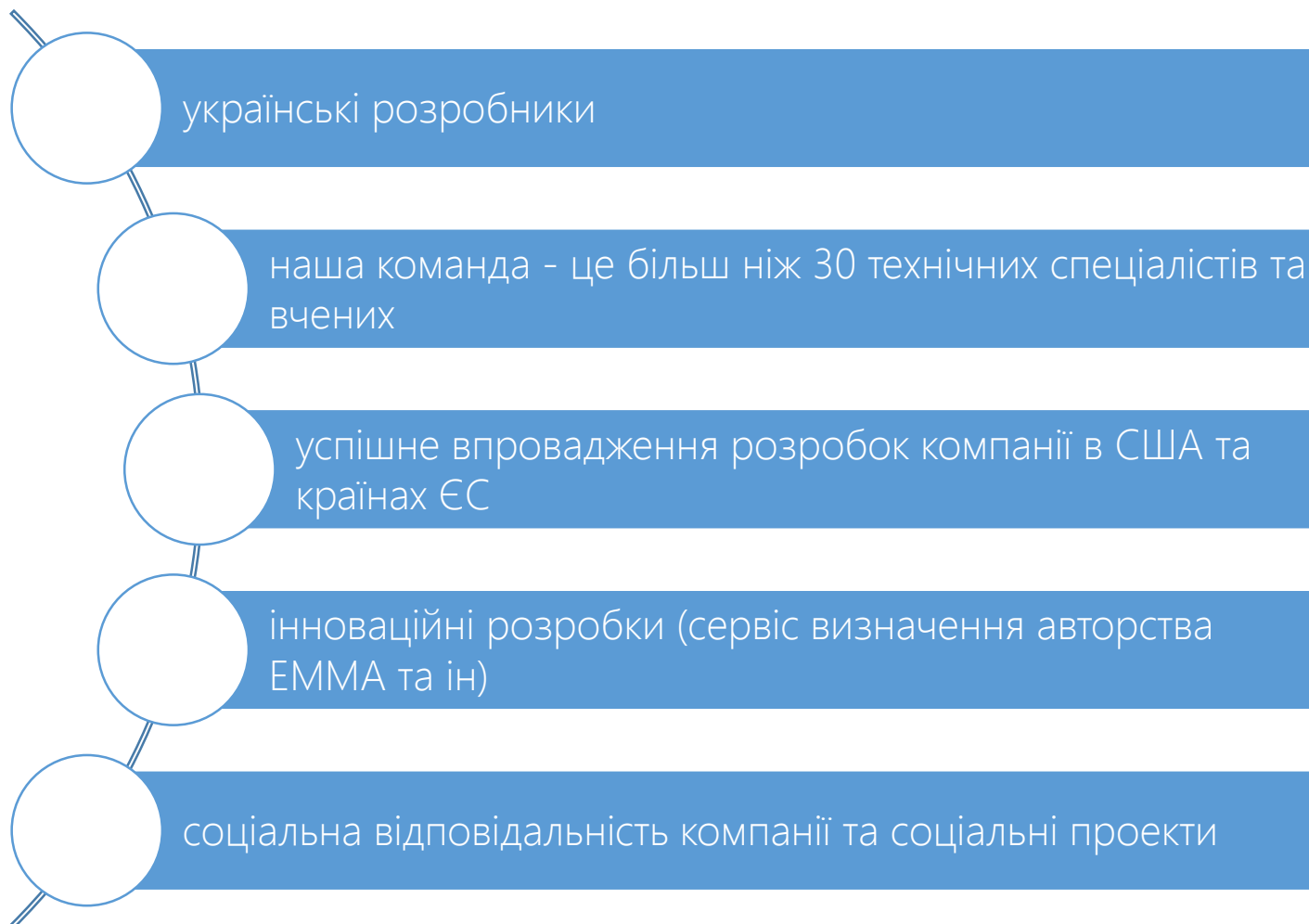


Розробка навчальних матеріалів та довідників разом із Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна



Формування безпечної, безкоштовної міжуніверситетської перевірки по базам академічних та наукових робіт ВНЗ





## Переваги впровадження


- ▶ можливість впровадження системної перевірки академічних та наукових робіт;
- ▶ робота з багатьма мовами (українська, англійська, іспанська, французька, російська, німецька та ін);
- ▶ одночасна і паралельна робота з сервісом всіх викладачів університету або відповідальних;
- ▶ робота сервісу не вимагає установки додаткового ПЗ або спеціального обладнання (необхідно тільки комп'ютер, браузер і доступ до інтернету);
- ▶ автоматичне визначення заміни символів і літер в тексті, а також зворотна автоматична підстановка в текст правильних і пошук на плагіат;
- ▶ можливості швидкої (сторінка за 2-10 сек) і якісної перевірки текстів у багатьох форматах (PDF, DOC, DOCX, ODT, RTF, TXT, HTML, ZIP);
- ▶ інтуїтивний і легкий інтерфейс, який дає можливості працювати викладачам з сервісом без тривалого навчання;
- ▶ збереження форматування документу для зручності перегляду та оцінки;
- ▶ повноцінна робота із файлами та папками на сервісі (завантаження, збереження, надання доступу, можливість скачати на локальний комп'ютер у тому самому форматі в якому завантажувався файл);




## Переваги впровадження

- ▶ можливість одночасної швидкої перевірки до 35 файлів по Бібліотеці закладу та до 40 файлів через мережу Інтернет з одного акаунту;
- ▶ можливість авторизації через Google+;
- ▶ можливість завантажувати файли з Google Drive, OneDrive, Dropbox;
- ▶ формування безпечної, безкоштовної міжуніверситетської перевірки по базах академічних та наукових робіт ВНЗ та збереження авторизованого доступу та конфіденційності робіт;
- ▶ використання власної пошукової системи та використання індексів пошукових систем;
- ▶ щоденне збільшення пошукової бази та індексу за рахунок додавання репозитаріїв, архівів журналів та баз робіт;
- ▶ рахуються тільки слова, що перевіряються, без врахування табуляцій, картинок;
- ▶ результати перевірки можна зберегти в зручному PDF звіті, із збереженням всіх кольорових маркерів по тексту та використовувати його офлайн;


## Переваги впровадження



ієрархічний доступ Адміністратор - Викладачі - Студенти (можливості відправлення файлів для перевірки безпосередньо студентами викладачеві в систему);




детальний і інформативний результат перевірки - звіт подібності (кольорові маркери по тексту, можливості перегляду джерел ...);




можливість підключення до сервісу своєї власної бази робіт (без збереження оригіналів документів у сховищі третіх осіб);




можлива дистанційна робота викладача зі студентом;




автоматичне виключення цитування та списку використаних джерел;



інтеграція з LMS (Moodle, Canvas, Sakai ...)- автоматизація процесу збору та перевірки робіт;



технічна підтримка та робота над пропозиціями поліпшення сервісу від наших університетів;



конфіденційність роботи (всі тексти, які перевіряються через університетський корпоративний акаунт залишають тільки за університетом і не зберігаються в загальну базу та не використовуються для перевірок іншими університетами). Із попереднім узгодженням із університетом є можливості надання перевірок по їх базах іншим університетам, але база знаходиться на серверах університету!

# Простота в роботі



**Мої файли**  
Всі Ваші файли знаходяться в безпеці!



## Ласкаво просимо до Вашого акаунту в Unplug!

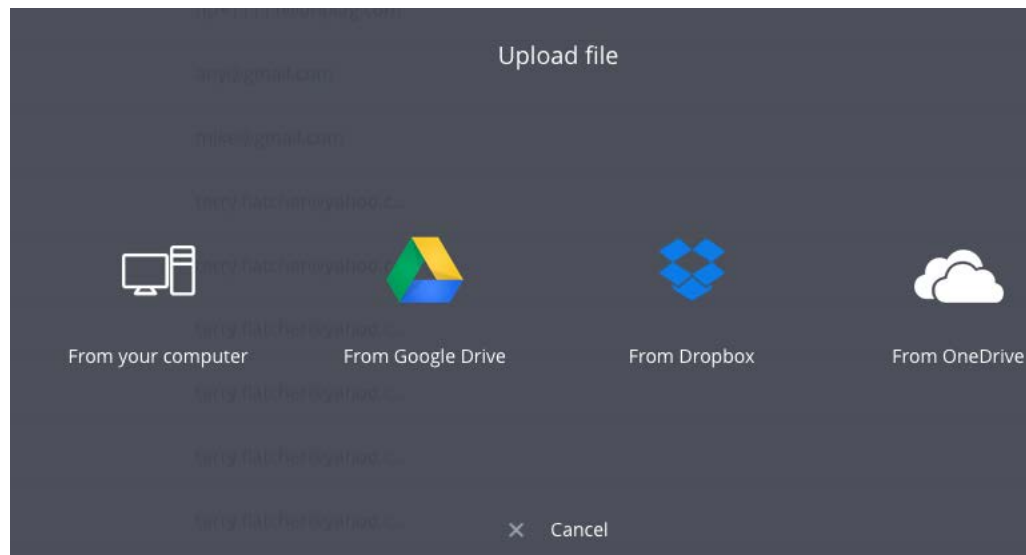
Розпочинайте перевірку, завантажуючи файли!



Перетягніть сюди файли або  
завантажте їх



Завантажити файли



# Можливості використання сервісу



## Tool settings

Tool name

Tool URL

Tool description

Consumer key

Shared secret

Custom parameters

Tool configuration usage

Default launch container

LIBRARY BILLING **API SETTINGS** INSTRU

Download Documentatio

App Name

APP\_24500

API Key

a4AIKU35Xv7rZ1hr

Copy

API secret

Copy

LIBRARY BILLING **INTEGRATION** INSTRUCTOR MANAGER

## Integration

LMS Integration

API Integration

### Choose your LMS



Google Classroom  
Integration

Connect Unicheck



canvas

CANVAS Integration  
(LTI)

Connect Unicheck



MOODLE Integration  
(LTI)

Connect Unicheck



NEO Integration  
(LTI)

Connect Unicheck

# Простий у користуванні інтерфейс



БІБЛІОТЕКА ОПЛАТА НАЛАШТУВАННЯ API МЕНЕДЖЕР «ВИКЛАДАЧІВ»

Ткаченко Сергій  
Сторінок завантажено: 12363



ПЕРЕВІРИТИ НА ПЛАТАТ

<input type="checkbox"/>	Ім'я	Власник	Статус	ID	Перевірки	Схожість	
<input type="checkbox"/>	mag_Pestun <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1424467	2	100.00%	
<input type="checkbox"/>	Текст для перевірки <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1417516	1	25.44%	
<input type="checkbox"/>	Проверка - Сору	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1417515	-	-	02/27/17, 5:41:23 PM
<input type="checkbox"/>	Дадатки_KRIVOROT <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1416321	1	7.95%	02/27/17, 10:50:33 AM
<input type="checkbox"/>	12312312312312 <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387315	3	0.00%	02/21/17, 4:55:34 PM
<input type="checkbox"/>	324234324 <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387286	2	0.00%	02/21/17, 4:51:32 PM
<input type="checkbox"/>	66666666 <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387239	3	100.00%	02/21/17, 4:44:04 PM
<input type="checkbox"/>	555555 <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387207	2	0.00%	02/21/17, 4:40:21 PM
<input type="checkbox"/>	434324234 <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387185	2	0.00%	02/21/17, 4:37:25 PM
<input type="checkbox"/>	Спп <a href="#">Зати</a>	tkachenko.sergi@gmail...	Початковий документ	1387160	2	100.00%	02/21/17, 4:34:55 PM

- Інтернет
- Бібліотека
- Інтернет + Бібліотека

# Інформативний та зрозумілий звіт



Форматування тексту залишається без змін



Актуальність дослідження. На сучасному етапі розвитку ринкової економіки і суспільних відносин зростають вимоги до особистісних і професійних якостей випускників вищих навчальних закладів, які покликані забезпечувати



конкурентоспроможність фахівців для їхнього влаштування на роботу та успішного здійснення професійної діяльності. За цих умов вища освіта повинна забезпечувати підготовку менеджерів зі сформованістю якостей, які відображають його ціннісну орієнтацію, професійну компетентність, спрямованість і можливість задовольняти особисті

Виконано

ПЕРЕВІРЕНО 1 ФАЙЛА(ІВ)

Текст для перевірки\_1

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- Схожість
- Схожість з обраним джерелом
- Заміна літер абетки
- Цитата
- Посилання

Усі файли

Історія

Вилучити

0 / 100

Оригінальність / Схожість (%)

1000 / 1000

Використані джерела / Загалом

## ВИЛУЧЕНІ ДЖЕРЕЛА

0 Вручну

0 Налаштуваннями чутливості системи

# Вилучення цитат та посилань



СФОРМУВАТИ ЗВІТ

ПЕРЕВІРИТИ НА ПЛАТАТ

Бібліотека · Текст для перевірки

&lt; НАЗАД

Текст для перевірки

Перевірено 02/27/17, 5:46:05 PM

Формування та завантаження PDF звіту

Режим коментування

збрала такі кошти "в результаті величезної перемоги **Дональда Трампа на дебатах**".

Читайте також: Реформа поліції, хакери Путіна і сексизм. **Ключові тези дебатів між Клінтоном і Трампом** "Це рух, щоб зробити Америку великою знову. Ми вдячні за підтримку мільйонів американців по всій країні", - сказав Мначін у прес-релізі.

Зазначимо, спочатку Дональд Трамп написав у своєму Twitter, що його кампанія на шляху успіху зі збору коштів і отримала більш ніж \$ 13 мільйонів у вигляді внесків до середини дня у вівторок.

Дослідження і систематизація науково-педагогічних джерел і дисертаційних досліджень засвідчили відсутність необхідної кількості наукових праць з проблеми формування пр професійної компетентності менеджерів агропромислового комплексу. Це негативно позначається на професійній підготовці таких фахівців, а згодом і на їхній управлінській діяльності. Актуальними є суперечності, які виникають у процесі

Виділення цитат в тексті та перегляд їх

Автоматичне вилучення цитат

Автоматичне вилучення списку літератури та посилань

## УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- Схожість
- Схожість з обраним джерелом
- Заміна літер абетки
- Цитата
- Посилання



Інтернет



Історія



Вилучити

67.91%

Посилання

2.33%

Цитати

ПОСИЛАННЯ

ЦИТАТИ

ВКЛ

Вилучити цитати зі звіту подібності

- "Це рух, щоб зробити Америку великою знову. Ми вдячні за підтримку мільйонів американців по всій країні"



# Інформативний та зрозумілий звіт



Виділення джерел зі збігами кольоровими маркерами

## ВСТУП

Актуальність дослідження. На сучасному етапі розвитку ринкової економіки суспільних відносин зростають вимоги до особистісних і професійних якостей випускників вищих навчальних закладів, які покликані забезпечувати конкурентоспроможність фахівців для їхнього влаштування на роботу та успішного здійснення професійної діяльності. За цих умов вища освіта повинна забезпечувати підготовку менеджерів зі сформованістю якостей, які відображають його ціннісну орієнтацію, професійну компетентність, соціальну спрямованість і можливість задовольняти особисті й суспільні потреби, особи із професійним рівнем, який відповідав би міжнародним вимогам і стандартам.

Інформативна навігація та перехід по джерелам

### ВИЛУЧЕНІ ПОСИЛАННЯ ТА ЦИТАТИ

67.91% Відсоток посилань

2.33% Відсоток цитат

### ВИЛУЧЕНІ ДЖЕРЕЛА

0 Вручну

0 Налаштуваннями чутливості системи

1 / 6 Посилання / Цитати

### ДЖЕРЕЛА ЗІ ЗБІГАМИ ?

Інтернет ( 85 джерел )

1. nubip.edu.ua/sites/default/files/...	21.95%	✕	🔗
2. nubip.edu.ua/sites/default/files/...	5.69%	✕	🔗
3. tsn.ua/svit/kampaniya-trampa-zibr...	2.29%	✕	🔗



# Інформативний та зрозумілий звіт



Джерело: [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/dis\\_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/dis_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf)

Перевірено 02/27/17, 5:46:05 PM

ПОКАЗАТИ ЧАСТИНИ ТЕКСТУ, В ЯКИХ ЗНАЙДЕНО ПЛАГАТ



Схожість: **21.95 %** Збіги слів: **5282**

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ..... 164

ДОДАТКИ ..... 186

4 ВСТУП Актуальність дослідження. На сучасному етапі розвитку ринкової економіки і суспільних відносин зростають вимоги до особистісних і професійних якостей випускників вищих навчальних закладів, які покликані забезпечувати конкурентоспроможність фахівців для їхнього влаштування на роботу та успішного здійснення професійної діяльності. За цих умов вища освіта повинна забезпечувати підготовку менеджерів зі сформованістю якостей, які відображають його ціннісну орієнтацію, професійну компетентність, соціальну спрямованість і можливість задовольняти особисті й суспільні потреби, особи із професійним рівнем, який відповідав би міжнародним вимогам і стандартам.

# Інформативний та зрозумілий звіт



Бібліотека &gt; test12

СФОРМУВАТИ ЗВІТ

ПЕРЕВІРИТИ НА СХОЖІСТЬ

&lt; НАЗАД

test12

Перевірено 09.06.17, 17:52:01

Режим коментування

Хлопець намагався видертись на стовп під високим струмом.

13-річний хлопець, якого вдарило струмом під час спроби зробити екстремальне селфі, вночі помер у харківській лікарні, йдеться у ТСН.



















Медики три доби боролись за його життя, втім травми виявились дуже тяжкими. У підлітка було облечено понад 80 відсотків тіла.

Його товариш, який також був на території електропідстанції, відбувся за боями та подряпинами.

Нагадаємо, у неділью двоє підлітків намагались залізити на опору електромережі, яка була під напругою 110 тисяч вольтів. Усе заради ефектної фотосесії. Електричним розрядом одного з них відкинуло на десяток метрів, інший заплутався у дротах.

## ДЖЕРЕЛА ЗІ ЗБІГАМИ ?

Інтернет ( 17 джерел )

1. tsn.ua/ukrayina/pidlitok-yakiy-ot... 100.00%  
2. newsvideo.su/video/6373636 55.32%  
3. www.vesti.la/video/w212908 55.32%  
4. ice1tv.ru/onlayn/V1jIRFIDbTFLRDA 55.32%  
5. tsn.ua/video/video-novini/u-harko... 55.32%  
6. vizovsantehnika.ru/translyaciya/V... 55.32%  
7. novostinovostei.ru/index.php?/top... 55.32%  
8. ova.tv/ua/tsn/den/tsn-za-2017041... 55.32%  
9. ukrmedia.center/articles/pidlitok... 52.13%  

# Інформативний та зрозумілий звіт



Текст для ре...  
Замовлено: 06/06/2017  
Перевірено: 06/06/2017



Текст для ре...  
Замовлено: 06/06/2017  
Перевірено: 06/06/2017

## Інтернет + Бібліотека

94.07% Оригінальність      5.93% Схожість      121 Джерела

### Джерела з Інтернет : 120 джерел знайдено

1. <a href="http://geoserver.geo-solutions.it/edu/en/pretty_maps/charting.html">http://geoserver.geo-solutions.it/edu/en/pretty_maps/charting.html</a>	2.84%
2. <a href="http://docs.geonode.org/en/master/tutorial/advanced/adv_data_mgmt/pretty_maps/charting.html">http://docs.geonode.org/en/master/tutorial/advanced/adv_data_mgmt/pretty_maps/charting.html</a>	2.84%
3. <a href="http://trac.osgeo.org/geoserver/ticket/1731">http://trac.osgeo.org/geoserver/ticket/1731</a>	1.46%
4. <a href="http://anarazel.github.io/pretty_maps/">http://anarazel.github.io/pretty_maps/</a>	1.41%
5. <a href="http://workshops.boundariesgeo.com/geoserver-intro/styling/sk1.html">http://workshops.boundariesgeo.com/geoserver-intro/styling/sk1.html</a>	1.31%
6. <a href="http://echobase.opengis.org/~jdoelke/cgitting_docs/download/shadow.sld">http://echobase.opengis.org/~jdoelke/cgitting_docs/download/shadow.sld</a>	1.16%
7. <a href="http://www.onspaf.nl/2011/03/sld-4s-for-unique-value-renderer-map.html">http://www.onspaf.nl/2011/03/sld-4s-for-unique-value-renderer-map.html</a>	1.16%
8. <a href="http://gis-lab.info/forums/viewtopic.php?style=1&amp;f=19&amp;t=21253">http://gis-lab.info/forums/viewtopic.php?style=1&amp;f=19&amp;t=21253</a>	1.14%
9. <a href="http://suitsa.opengis.org/leaf/docs/4.5/geoserver/googleearth/multistyle.html">http://suitsa.opengis.org/leaf/docs/4.5/geoserver/googleearth/multistyle.html</a>	1.14%
10. <a href="http://svn.osgeo.org/osgeo/foos4g/benchmarking/wms/2011/geoserver/sld/transport_areas5.xml">http://svn.osgeo.org/osgeo/foos4g/benchmarking/wms/2011/geoserver/sld/transport_areas5.xml</a>	0.96%
11. <a href="http://www.webrian.civ201204/native-sld-support-in-qgis.html">http://www.webrian.civ201204/native-sld-support-in-qgis.html</a>	0.77%
12. <a href="http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$FILE...">http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$FILE...</a>	0.57%
13. <a href="http://consultant.parus.ua/?doc=07PBN90C8C">http://consultant.parus.ua/?doc=07PBN90C8C</a>	0.57%
14. <a href="http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc34702.html">http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc34702.html</a>	0.57%
15. <a href="http://zavantag.com/docs/235/index-1088330.html">http://zavantag.com/docs/235/index-1088330.html</a>	0.49%
16. <a href="http://zavantag.com/docs/213/index-1085562.html">http://zavantag.com/docs/213/index-1085562.html</a>	0.49%
17. <a href="http://downloads.hindawi.com/journals/crinm/2014/4480275.xml">http://downloads.hindawi.com/journals/crinm/2014/4480275.xml</a>	0.47%
18. <a href="http://docs.geotools.org/latest/javadocs/org/geotools/renderer/chart/ChartGraphicFactory.html">http://docs.geotools.org/latest/javadocs/org/geotools/renderer/chart/ChartGraphicFactory.html</a>	0.47%
19. <a href="http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc204996.html">http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-4nansuvannja-ta-kon-doc204996.html</a>	0.47%
20. <a href="http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/74514">http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/74514</a>	0.47%
21. <a href="http://downloads.hindawi.com/journals/ijr/2016/1469780.xml">http://downloads.hindawi.com/journals/ijr/2016/1469780.xml</a>	0.47%
22. <a href="https://indigalds.library.emory.edu/documents/menaboni665/EAD">https://indigalds.library.emory.edu/documents/menaboni665/EAD</a>	0.47%
23. <a href="http://downloads.hindawi.com/journals/fober/2012/517358.xml">http://downloads.hindawi.com/journals/fober/2012/517358.xml</a>	0.47%
24. <a href="http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/1348">http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/1348</a>	0.47%
25. <a href="http://downloads.hindawi.com/journals/afz/2013/581879.xml">http://downloads.hindawi.com/journals/afz/2013/581879.xml</a>	0.47%
26. <a href="http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/68064">http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/68064</a>	0.47%
27. <a href="http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/28915">http://www.biodiversitylibrary.org/bibliography/28915</a>	0.47%
28. <a href="http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108/srpt301/mods.xml">http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108/srpt301/mods.xml</a>	0.47%
29. <a href="https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108/srpt301/mods.xml">https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CRPT-108/srpt301/mods.xml</a>	0.47%
30. <a href="https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-114/hr2948/mods.xml">https://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-114/hr2948/mods.xml</a>	0.47%
31. <a href="http://downloads.hindawi.com/journals/ijap/2015/575650.xml">http://downloads.hindawi.com/journals/ijap/2015/575650.xml</a>	0.47%
32. <a href="http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CHRG-112/hr65484/mods.xml">http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/CHRG-112/hr65484/mods.xml</a>	0.47%
33. <a href="http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-104/hr3160h/mods.xml">http://www.gpo.gov/fdsys/pkg/BILLS-104/hr3160h/mods.xml</a>	0.44%
34. <a href="http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$40aa50...">http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$40aa50...</a>	0.44%
35. <a href="http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$1075939...">http://old.ukrautorod.gov.ua/clients/ukrautorod.nsf/0ad096a25561aa270c22576db003ac52a/\$1075939...</a>	0.44%
36. <a href="http://uadocs.evdat.com/docs/index-70153.html?page=6">http://uadocs.evdat.com/docs/index-70153.html?page=6</a>	0.44%
37. <a href="http://uchebana5.nubont/1779626.html">http://uchebana5.nubont/1779626.html</a>	0.44%
38. <a href="http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-kontrolju-ukonannja-doc305845.html">http://document.ua/pro-zavverdzhennja-porjadku-planuvannja-kontrolju-ukonannja-doc305845.html</a>	0.42%
39. <a href="http://www.bouwinfob.be/sites/default/files/forum/attachments/Eendraadschema-situatieschets.pdf">http://www.bouwinfob.be/sites/default/files/forum/attachments/Eendraadschema-situatieschets.pdf</a>	0.42%
40. <a href="http://www.bouwinfob.be/sites/default/files/catalog/2016_Master_Catalog/page/O-10">http://www.bouwinfob.be/sites/default/files/catalog/2016_Master_Catalog/page/O-10</a>	0.4%
41. <a href="http://jobcentrum.be/sites/default/files/Documenten/Handboek_compo25042014_0.pdf">http://jobcentrum.be/sites/default/files/Documenten/Handboek_compo25042014_0.pdf</a>	0.4%
42. <a href="http://pdr.nub5495.html">http://pdr.nub5495.html</a>	0.4%
43. <a href="https://www.strechl.nl/fileadmin/user_upload/documenten/wonen-en-leven/bouwen/bouwprojecten/Leid...">https://www.strechl.nl/fileadmin/user_upload/documenten/wonen-en-leven/bouwen/bouwprojecten/Leid...</a>	0.4%
44. <a href="https://www.omniconline.com/open-access/design-of-a-selective-fluorescence-with-low-insertion-lo...">https://www.omniconline.com/open-access/design-of-a-selective-fluorescence-with-low-insertion-lo...</a>	0.4%

Схожість      Цитата  
Схожість з обраними джерелами      Посилання  
abc Заміна літер абетки

програмних модулів ІАС через локальну комп'ютерну мережу Укравтороду та мережу Інтернет можуть отримувати як керівники та співробітники Укравтороду, так і керівники та співробітники регіональних Служб автомобільних доріг.

ІАС розроблена як розподілена на основі технологій клієнт-сервер програмна система з підтримкою багатьох користувачів з неоднорідним набором функцій та прав роботи з даними. ІАС має модульну структуру, а склад якої входять підсистеми управління користувачами, управління модулями (програмними компонентами), управління параметрами (показниками) та словником даних.

Інтерфейс користувача відповідає вимогам фізичного і психологічного комфорту користувача, є ефективним, швидкодіючим, послідовати можливості інтерактивного введення, текстових і графічних меню. Ефективність і швидка дія інтерфейсу користувача забезпечується за рахунок максимального використання можливостей, що надаються апаратним (просторове і колірне розрізнення графічних адаптерів, графічні співпроцесори) і системним програмним забезпеченням.

Кожен зареєстрований користувач системи відповідно до своїх службових завдань та повноважень отримує доступ до певного набору програмних модулів.

На початку роботи з ІАС користувач повинен авторизуватися в системі: відкрити в браузері «Сторінку авторизації» (рис.4.2) та заповнити поля (логіка та пароль) для входу в систему (зверху справа).

Схожість      Цитата  
Схожість з обраними джерелами      Посилання  
abc Заміна літер абетки

# Plugin

# LTI



# API



[Settings](#) [Original files](#) [Bulk resubmit](#)




EN ▾

## Assignment B | 100 pts

<input type="checkbox"/>	STUDENT	STATUS	SIMILARITY	SUBMISSION DATE
<input type="checkbox"/>	Anne Dempsey (a.dempsey@mailinat...)	Report ready	87.55% 	11/17/16, 4:11:07 PM 

## assignment

### Submission status

Submission status	Submitted for grading
Grading status	Not graded
Due date	Tuesday, 12 April 2016, 12:00 AM
Time remaining	6 days 8 hours
Last modified	Tuesday, 5 April 2016, 3:20 PM
File submissions	 assignment.docx  Similarity: 45% 
Submission comments	<a href="#">Comments (0)</a>



CTaE



**UNICHECK**

Дякую за увагу!



Тел: +38 073 380 5987

E-mail: [andriy@unplag.com](mailto:andriy@unplag.com)

Сайт: <https://ua.unicheck.com/>

FB: <https://facebook.com/unplagua/>

Андрій Сідляренко

Менеджер з розвитку, Unicheck