

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 2 (лютий) 2023 р.



Київ – 2023

Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко. – Київ : [б. в.], 2023. – № 2 (лютий). – 30 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Для зручності більшість статей мають посилання на електронні ресурси інтернету. Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Історія вищої освіти і науки	4
Історія вищої освіти і науки	6
<i>Особистості в науці</i>	6
Вища освіта і наука за кордоном	8
Вища освіта і наука в Україні	10
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	12
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	13
<i>Національна академія наук України</i>	13
<i>Національний університет "Києво-Могилянська академія"</i>	14
<i>Національний університет "Львівська політехніка"</i>	15
<i>Український Вільний Університет</i>	17
Учасники навчально-виховного процесу	18
<i>Викладачі</i>	18
<i>Студенти</i>	18
Вища освіта за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін, форми навчання	19
<i>Бібліотечна освіта</i>	23
<i>Військова освіта</i>	23
<i>Економічна освіта</i>	25
<i>ІТ-освіта</i>	25
<i>Медична освіта</i>	26
<i>Педагогічна освіта</i>	27
<i>Соціальна освіта</i>	28
<i>Туризм</i>	28
<i>Філологічна освіта</i>	29
Управління ЗВО, фінансування	30

Історія вищої освіти і науки

1. **Про** введення в промислову експлуатацію інформаційно-комунікаційної системи "Система електронного документообігу Міністерства освіти і науки України" : наказ Міністерства освіти і науки України від 06 лютого 2023 р. № 115. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vvedennya-v-promislovu-ekspluataciyu-informacijno-komunikacijnoi-sistemi-sistema-elektronного-dokumentobigu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini>. (дата звернення: 02.03.2023).
2. **Про** затвердження паспорта бюджетної програми за КПКВК 2201130 на 2023 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2023 р. № 128. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pasporta-byudzhetnoi-programi-za-kpkvk-2201130-na-2023-rik>. (дата звернення: 02.03.2023).
3. **Про** затвердження паспорта бюджетної програми за КПКВК 2201470 на 2023 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2023 р. № 129. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pasporta-byudzhetnoi-programi-za-kpkvk-2201470-na-2023-rik>. (дата звернення: 02.03.2023).
4. **Про** зміну часу проведення з'їзду представників юридичних вищих навчальних закладів та наукових установ та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 12 грудня 2022 року № 1113 : наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2023 р. № 133. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zminu-chasu-provedennya-zyizdu-predstavnikov-yuridichnih-vishih-navchalnih-zakladiv-ta-naukovih-ustanov-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-12-grudnya-2022-roku-1113>. (дата звернення: 02.03.2023).
5. **Про** оголошення конкурсу на заміщення посади ректора Донецького національного університету імені Василя Стуса : наказ Міністерства освіти і науки України від 02 лютого 2023 р. № 34-к. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-ogoloshennya-konkursu-na-zamishennya-posadi-rektora-doneckogo-nacionalnogo-universitetu-imeni-vasilya-stusa>. (дата звернення: 02.03.2023).

6. **Про** оголошення конкурсу на заміщення посади ректора Херсонської державної морської академії : наказ Міністерства освіти і науки України від 08 лютого 2023 р. № 42-к. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zminu-chasu-provedennya-zyizdu-predstavnikov-yuridichnih-vishih-navchalnih-zakladiv-ta-naukovih-ustanov-ta-viznannya-takim-sho-vtrativ-chinnist-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-vid-12-grudnya-2022-roku-1113>. (дата звернення: 02.03.2023).

7. **Про** підвищення кваліфікації з питань мобілізаційної підготовки та мобілізації: лист Міністерства освіти і науки України від 15 лютого 2023 р. № 1/2198-23. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>. (дата звернення: 02.03.2023).

8. **Про** розширення бази реалізації інноваційного освітнього проєкту за темою "Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів" у червні 2022 – травні 2027 років та внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 741 : наказ Міністерства освіти і науки України від 31 січня 2023 р. № 103. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rozshirennya-bazi-realizaciyi-innovacijnogo-osvitnogo-proyektu-za-temoyu-organizacijni-ta-naukovo-metodichni-umovi-stvorennya-stem-centriv-u-cherвні-2022-travni-2027-rokiv-ta-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti>. (дата звернення: 02.03.2023).

9. **Про** формування тематичних планів робіт та розробок закладів вищої освіти та наукових установ на 2023 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2023 р. № 116. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-formuvannya-tematicnih-planiv-robit-ta-rozrobok-zakladiv-vishoyi-osviti-ta-naukovih-ustanov-na-2023-rik>. (дата звернення: 02.03.2023).

10. **Про** формування тематичних планів робіт та розробок закладів вищої освіти та наукових установ на 2023 рік : наказ Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2023 р. № 116. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-formuvannya-tematicnih-planiv-robit-ta-rozrobok-zakladiv-vishoyi-osviti-ta-naukovih-ustanov-na-2023-rik>. (дата звернення: 02.03.2023).

Історія вищої освіти і науки

11. **Індиченко Г.** Співпраця українських вчених-зоологів з ученими слов'янських країн (1961–1965). *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2020. Вип. 59: Слов'янські обрії. С. 188–202. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003887>. (дата звернення: 02.03.2023).

12. **Кабачек В. В.** Історико-науковий аналіз відображення процесів українського національного відродження у матеріалах місцевих представницьких органів УСРР у 1920-х рр. *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 115–127. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_8. (дата звернення: 02.03.2023)

13. **Карганова Н.** Сутність та роль лідерства в історико-педагогічній думці XIX – початку XX століття. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2022. № 1 (101). С. 137–149. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

14. **Тимошенко М.** Історіографічний дискурс розвитку вищої педагогічної освіти України (початок XXI століття). *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2022. № 1 (101). С. 119–127. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

Особистості в науці

15. **Академік АН УРСР Йосип Захарович Штокало** – математик і фундатор історії науки і техніки в Україні (до 125-річчя від дня народження). *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 136–142. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_10. (дата звернення: 02.03.2023)

16. **Лоцинська Н.** Електронний профіль академіка М. Г. Жулинського в ресурсах Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2021. Вип. 62. С. 286–296. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2021_62_22. (дата звернення: 02.03.2023).

17. **Орендарчук Г.** Микола Бердяєв про особливості філософського та наукового знання. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 38–42.

18. **Ратніков В.** До методології гуманітарного пізнання: Ч. Пірс як антиредукціоніст і антифундаменталіст. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 20–22.

Філософія освіти

19. **Макаров З.** Онтологічні підстави соціогуманітарної парадигми сучасного наукового розвитку. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 55–60.

20. **Мєлков Ю.** Демократизація науки як її гуманізація: ціннісні виміри "відкритої науки". *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 16–20.

21. **Петрушенко В., Петрушенко О.** Розуміння об'єкту в сучасній науці та суттєві особливості об'єкту соціально-гуманітарного пізнання. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 60–64.

22. **Починок І.** Особливості обґрунтування науковості гуманітарного знання. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 64–67.

23. **Рупташ О., Радзіняк Т.** Гуманітарний дискурс і реформа університету *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 3–6.

24. **Філяніна Н., Карпенко К.** Гуманітарні науки як міра ревалентності природничих методик. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 22–28.

25. **Чікарькова М.** Культурний шок як етап міжкультурної комунікації *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 28–31.

26. **Шестакова К.** Людська гідність як основа соціального забезпечення: діалог теорії та практики. *Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 листоп. 2021 р. Чернівці, **2021**. – С. 47–51.

Вища освіта і наука за кордоном

27. **Головко Н.** Організація та зміст аудиторної роботи в дослідницьких університетах. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 53–59.

28. **Жиленко М.** Формування змісту навчання в дослідницьких університетах ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 48–53.

29. **Заруцька В.** Використання можливостей minecraft: education edition під час підготовки студентів у дослідницьких університетах Іспанії та Польщі. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 103–111.

30. **Кошечко Н.** Теорія і практика, інновації педагогічної конфліктології у досвіді дослідницьких університетів ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 88–103.

31. **Кузьменко Н.** Формування глобальних компетенцій студентів дослідницьких університетів. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 32–38.

32. **Левицька Л.** Застосування досвіду формування ціннісних орієнтацій молоді дослідницьких університетів ЄС у ЗВО України. *Наука, освіта, інновації:*

досвід дослідницьких університетів ЄС : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 83–88.

33. **Маріуц І.** Прикладні аспекти підготовки фахівців докторського рівня у дослідницьких університетах ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 19–24.

34. **Марушкевич А.** Організація наукової діяльності в дослідницьких університетах країн ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 4–11.

35. **Плахотнік О.** Історичні аспекти та перспективні стратегії розвитку моделей дослідницьких університетів Європи. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 11–19.

36. **Плахотнік О.** Практико-орієнтовані технології контекстної підготовки майбутніх викладачів у методичних системах зарубіжної вищої школи. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2021. – С. 38–44.

37. **Подуфалова К.** Професійна відповідальність педагога: контексти наукової інтерпретації (американський досвід). *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2022. № 1 (101). С. 67–77. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

38. **Поляк О.** Дослідницькі університети Швейцарії: інноваційні дослідження. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 77–82.

39. **Пономарьов О.** Актуальні теорії змішаного навчання у вітчизняних університетах дослідницького типу та дослідницьких університетах ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2022. – С. 67–72.

40. **Постоюк Н.** Особливості дистанційного навчання в дослідницьких університетах ЄС. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 59–67.

41. **Спіцин Є., Байдюк А., Шимон Д.** Особливості організації освітнього процесу в дослідницьких університетах. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2022**. – С. 38–48.

42. **Тулін К.** Національна модель дослідницьких університетів Румунії. *Наука, освіта, інновації: досвід дослідницьких університетів ЄС* : монографія / за заг. ред. А. А. Марушкевич. **2022**. – С. 24–31.

43. **Тулін К.** Цифрові освітні технології у забезпеченні функціонування системи освіти Румунії. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. – С. 19–24.

44. **Ambrozy M.** Current Problems of Teaching Philosophical Disciplines in Educational Institutions of Slovak Republic. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy*. **2021**. Vol. 8, № 1. С. 116–121.

Актуальні проблеми викладання філософських дисциплін в освітніх закладах Словацької Республіки.

Вища освіта і наука в Україні

45. **Голованюк В. М.** Готовність національної економіки до майбутнього виробництва в контексті наукоємності ВВП. *Наука та наукознавство*. **2022**. № 4 (118). С. 3–31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_3. (дата звернення: 02.03.2023).

46. **Дудар І. Н.** Як нам відбудувати Україну *Містобудування та територіальне планування*. **2022**. Вип. № 80. С. 25–28. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/MTP_2022_80_5. (дата звернення: 02.03.2023).

47. **Жабін О.** Консолідація показників українських учених, представлених у міжнародних наукометричних системах. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2020. Вип. 60. С. 200–211. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2020_60_15. (дата звернення: 02.03.2023).
48. **Козобродова Д.** Трансформації соціальної реальності у контексті її психомірності. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 71–78.
49. **Корсак К.** Наукові та виховні проблеми побудови безпечної емоційної сфери: погляди студентів-медиків. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 61–70.
50. **Кузьоменська Л.** Мова як фактор комунікативної ефективності. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 79–88.
51. **Лисакова І.** Стратегії освіти для креативного суспільства. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 21–28.
52. **"Ми ставимо** перед собою завдання робити "цеглини", які стають базисом нашої української держави (інтерв'ю з генеральним директором видавництва "Наукова думка" НАН України І. Р. Алексєнком з нагоди сторічного ювілею). *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 128–135. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_9. (дата звернення: 02.03.2023).
53. **Міжнародний** симпозіум "Наука України в умовах сучасних викликів і загроз: проблеми і пріоритети розвитку", м. Київ, 29 листопада 2022 р. *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 162–168. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_13. (дата звернення: 02.03.2023).
54. **Нестерова М., Заможський А.** Діяльність університетів у подоланні кризових станів суспільства (практика впровадження міжнародних проєктів Еразмус+). *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 46–53.
55. **Прокопенко С. Є., Іріюглу Ю. О.** Українська проблематика в англomовній періодиці Канади та США (2014–2019). *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 84–105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_6. (дата звернення: 02.03.2023)

56. **Рижко Л. В.** Соціотехнічні перформативи і оцінка наукових знань. *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 66–83. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_5. (дата звернення: 02.03.2023)

57. **Свириденко Д., Ревін Ф.** Сучасна та традиційна проблематика наукової освіти: оглядовий екскурс теорій. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 36–45.

58. **Шабранська Н. І.** Аналіз стратегічних завдань в сфері освіти, що потребують наукової, технологічної та інноваційної підтримки *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 10 (257). С. 51–61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2022_10_9. (дата звернення: 02.03.2023).

59. **Шабранська Н. І., Мішкін М. К.** Новітні інструменти реалізації державної Науково-технічної та інноваційної політики. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. № 7/8 (242/243). С. 41–49. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_7-8_8. (дата звернення: 02.03.2023).

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

60. **Андрущенко В.** Українські університети перед викликами соціально-турбулентного світу. *Вища освіта України*. 2022. № 4 (87). С. 5–12.

61. **Добко Т., Хемчян І.** Науково-методичні засади розвитку освітянських бібліотек як важливого складника освітнього середовища: підсумки наукового дослідження. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2019. Вип. 56 : Науково-методичне забезпечення розвитку бібліотечно-інформаційної діяльності. С. 90–110. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2019_56_8. (дата звернення: 02.03.2023).

62. **Кіктенко В. О., Дроботюк О. В.** Науково-освітнє співробітництво між Україною та КНР у період 2016–2020 рр. *Східний світ*. 2021. № 4. С. 33–55.

Дослідження виконувалося на базі Інституту сходознавства А. Ю. Кримського НАН України та Інституту досліджень сучасного Китаю

імені Б. Курца (ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана").

63. **Натаров О.** Інформаційно-аналітичні продукти бібліотек як засіб популяризації української науки. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2019. Вип. 53 : Соціокомунікативні аспекти бібліотечної діяльності в умовах розвитку стратегічних комунікацій. С. 119–144. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2019_53_12. (дата звернення: 02.03.2023).

64. **Шолох О. А.** Іміджологія як компонента якості освітнього процесу у закладах вищої освіти. *Сучасні досягнення в науці та освіті* : зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 верес. 2022 р. Хмельницький, 2022. С. 44–50.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

65. **Мяскова Т.** Науково-педагогічне співробітництво між Київською духовною академією та Київським університетом Св. Володимира. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. 2020. Вип. 59 : Слов'янські обрії. С. 217–231. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2020_59_18. (дата звернення: 02.03.2023)

Метою дослідження є вивчення діяльності вищих навчальних закладів м. Києва XIX ст., зокрема, взаємодії Київської духовної академії та університету Св. Володимира у науково-виховній сфері та в організації навчально-допоміжних закладів, включаючи бібліотеки. Предметом дослідження є подарована університету бібліотека протоієрея Назарія Антоновича Фаворова.

66. **Спіцин Є.** Формування готовності аспірантів до проходження асистентської педагогічної практики шляхом освітнього тренінгу [у КНУ імені Тараса Шевченка]. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2021. – С. 13–19.

Національна академія наук України

67. **Єгоров І. Ю., Жукович І. А.** Розвиток підходів до оцінювання результатів діяльності науково-дослідних установ. *Наука та наукознавство*. **2022**. № 3 (117). С. 36–50. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_3_5. (дата звернення: 02.03.2023).

Стаття присвячена актуальній проблемі – оцінюванню ефективності результатів діяльності наукових установ. Методологічні підходи до оцінювання наукових установ, за результатами якого визначається розмір базового їх фінансування, потребують постійного удосконалення процедур та є предметом численних досліджень. Особливо актуальним це питання є для Національної академії наук (НАН) України як найбільшого дослідницького центру у науковій системі України. Висвітлено тенденції у підходах до оцінювання результатів діяльності наукових установ України на основі закордонного досвіду та результатів, отриманих у першому циклі оцінювання наукових установ НАН України (2016–2021 рр.), та надано рекомендації для подальшого удосконалення методів і процедур оцінювання.

68. **Кубко А.** Нові тренди стресової динаміки академічної діяльності українських учених. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. **2022**. Вип. 63. С. 114–123. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2022_63_10. (дата звернення: 02.03.2023).

69. **Лялько В. І., Попов М. О., Седлєрова О. В., Хижняк А. В.** Науковий Центр Аерокосмічних Досліджень Землі Інституту геологічних наук Національної академії наук України: Шлях довжиною 30 років. *Космічна наука і технологія*. **2022**. Т. 28, № 4 (137). С. 29–42.

Національний університет "Києво-Могилянська академія"

70. **Гандзій О.** Козаки погрожували зруйнувати лаврську школу, а її викладачами нагодувати осетрів у Дніпрі. У Києво-Могилянському колегіумі таємно читали університетські курси. *Країна*. **2022**. № 34 (637). С. 47–50.

Історія створення Києво-Могилянського колегіуму.

Національний університет "Львівська політехніка"

71. **Балацко Д.** Денис Балацко: "Програмування – надзвичайно творчий процес" / підготувала Лідія Неплях. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 74–75.

72. **Бірендра С.** Бірендра Сінгх: "Політехніка для мене й досі у пріоритеті" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 43–45.

73. **Веселовський С.** Степан Веселовський: "Якби я міг повернутися в минуле, то знов обрав би Львівську політехніку" / підготувала Ірина Мартин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 78–80.

74. **Гарцула Я.** Ярослав Гарцула: " Випускники Політехніки - організовані, із системним мисленням, мультизадачні" / підготувала Ірина Мартин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 84–85.

75. **Дзедзик Б.** Богдан Дзедзик: "Політехніка мене навчила думати і використовувати знання на практиці" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники - 2. С. 21–22.

76. **Квик С.** Сергій Квик: "Бажання постійно вчитися і здобувати нові знання мені прищипала Політехніка" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 74–75.

77. **Коласа Ю.** Отець Юрій Коласа: "Навчання в Політехніці допомогло мені стати зрілішим, послідовнішим, відповідальнішим" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 52–54.

78. **Коник В.** Віра Коник: "Коли буваю в Україні, завжди стараюся прийти до Політехніки – маю багато теплих спогадів" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 6–8.

79. **Коник В.** Роксоляна Шимчук: "З висоти років розумію, яка честь закінчити такий університет, як Політехніка!" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 48–49.

80. **Кузьмак І.** Ігор Кузьма: "Політехніка – дуже демократичний університет" / вела розмову Леся Крук. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 28–31.

81. **Кулик О.** Олександр Кулик: "Вивчав усе потрібне, щоб навчитися знімати і передавати світ через камеру" / підготувала Лідія Неплях. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 74–75.

82. **Лихач О.** Олег Лихач: "Щиро вдячний Політехніці за незабутні враження, знання, спілкування і знайомства" / вела розмову Леся Крук. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 11–13.

83. **Маслюк Г.** Галина Маслюк: "Політехніка дала мені інший спосіб мислення" / вів розмову Юрій Мартинович. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 23–27.

84. **Мельник О.** Олег Мельник: "Пишаюся, що є політехніком" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 14–15.

85. **Савицький М.** Марко Савицький: "Бути архітектором – це передовсім бути відповідальним" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 60–63.

86. **Салюк А.** Андрій Салюк: "Я вдячний Політехніці за те, ким став" / вела розмову Ірина Мартин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 37–39.

87. **Сімчук О.** Олександр Сімчук: "Я живу і працюю за принципом – ніколи не здавайся!" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 18–20.

88. **Сінга С. К.** Сінга Санджит Кумар: "Я дотепер переконаний, що роки навчання в Політехніці – найпрекрасніший час мого життя" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 50–51.

89. **Стень Я.** Ярослав Стень: "Я не планував стати гумористом але сподівався на удачу. Вона мене не підвела" / підготувала Лідія Неплях. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 64–66.

90. **Стецьків В.** Віктор Стецьків: "Політехніка дала мені базові знання і розуміння професії" / вела розмову Наталія Павлишин. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 9–10.

91. **Стрямець О.** Олександр Стрямець: "Львівська політехніка – це університет, який дає змогу студентам не тільки здобути одну з найкращих технічних освіт в Україні, а й розкрити свій потенціал сповна" / вела розмову Леся Крук. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 81–83.

92. **Типусяк М.** Микола Типусяк: "Із шостого класу знав, що вступатиму до Політехніки, бо це родинна традиція" / вів розмову Юрій Мартинович. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 55–57.

93. **Чопик Ю.** Юрій Чопик: "Політехніка – це не лише технічна інституція, а й заклад виховання патріотів" / вів розмову Юрій Мартинович. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 34–36.

94. **Шеремета М.** Микола Шеремета: "Коли заходжу до Політехніки, та потрапляю в особливий світ" / вела розмову Юлія Мартинович. *Львівська політехніка*. 2021. Вип. № 10/13 : Випускники – 2. С. 67–68.

Український Вільний Університет

95. **Цватий В.** Зовнішні справи європейської діаспорології та діаспорної дипломатії: інституціональна історія Українського Вільного Університету (до 100-літнього ювілею). *Зовнішні справи*. 2022. Т. 32, № 1. С. 22–29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/zovsp_2022_32_1_5. (дата звернення: 02.03.2023).

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

96. Бублій Т. Д., Костиренко О. П., Ганчо О. В., Чумак Ю. В. Розвиток цифрової компетентності викладачів в медичному університеті. *Актуальні проблеми сучасної медицини*. 2022. Т. 22, вип. 3/4 (79/80). С. 180–183.

97. Юник О. Ділова репутація майбутнього викладача закладу вищої освіти як науковий феномен. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки*. 2021. Вип. 4 (48). С. 29–32. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/68>. (дата звернення: 02.03.2023).

Студенти

98. Бондаренко О. М. Самоменеджмент як фактор результативності студентів в умовах сучасної пандемії COVID-19. *Бізнес Інформ*. 2022. № 5 (532) : Втрати трудового та освітнього потенціалу України за період воєнного стану. С. 126–133.

99. Kondur O., Koturbash N., Mykhaylyshyn G. The Role of Student Self-Government in Ensuring the Quality of Higher Education. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy*. 2021. Vol. 8, № 1. С. 65–71.

Роль студентського самоврядування у забезпеченні якості вищої освіти.

100. Roksoliana Z. Regulation of Behavioral Deviations in the Youth Environment. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy*. 2021. Vol. 8, № 1. С. 165–173.

Регуляція поведінкових девіацій у молодіжному середовищі.

Вища освіта за напрямками підготовки та технології викладання відповідних дисциплін, форми навчання

101. **Балашова С.** Педагогічні технології в системі вищої освіти: теоретичний аспект. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 106–117.

102. **Башинська І. О., Юлдашова О. О.** Пріоритети вибору програмного забезпечення у закладі вищої освіти та питання його ліцензування. *Інноваційна економіка*. **2022**. № 1 (90). С. 135–140.

103. **Беззуб І.** Інституційний репозитарій закладу вищої освіти як інструмент відкритої освіти. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. **2019**. Вип. 53 : Соціокомунікативні аспекти бібліотечної діяльності в умовах розвитку стратегічних комунікацій. С. 156–171. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2019_53_14. (дата звернення: 02.03.2023).

104. **Безтелесна Л. І., Мальчик М. В., Василів В. Б.** Особливості реалізації управління продажем освітніх програм закладами вищої освіти. *Бізнес Інформ*. **2022**. № 6 (533) : Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни. С. 129–137.

105. **Борисов В. А.** Аббревіатури в терміносистемі освіти: основні типи, структурні характеристики, функціонування (на матеріалі англійської та французької мов). *Лінгвістичні дослідження*. **2022**. Вип. 56. С. 3–11.

Йдеться про аббревіатури в терміносистемі освіти на матеріалі англійської та французької мов. Визначено основні типи аббревіатур – термінів освіти, проаналізовано їхні структурні характеристики, особливості функціонування.

106. **Гірняк А. Н.** Психологічна ефективність оргтехнології модульно-розвивальної взаємодії у просторі ЗВО. *Психологія і суспільство*, **2022**. № 1 (85). С. 199–238. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Psis_2022_1_9. (дата звернення: 02.03.2023).

107. **Головко Н.** Використання інтерактивних технологій у вищій школі. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. – С. 99–106.

108. **Жабін О.** Альтернативні метрики наукової інформаційної сфери. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. **2020**. Вип. 57 : Бібліотечно-інформаційні центри в структурі національних соціальних комунікацій. С. 57–67. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2020_57_7. (дата звернення: 02.03.2023).

109. **Жиленко М.** Врахування принципів групової динаміки при проведенні аудиторних занять. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 25–31.

110. **Короткова К. О.** Гібридна стратегія навчання: теорія та практика використання. *Бізнес Інформ*. **2022**. № 2 (529) : Кластери екологічної дипломатії в міжнародній співпраці. С. 40–44.

111. **Кошечко Н.** Форсайт як сучасна освітня технологія розвитку емоційного інтелекту у навчанні студентів із педагогічної конфліктології. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 45–54.

112. **Кропочева Н.** Інформаційно-бібліотечні ресурси з питань педагогіки та освіти (за матеріалами сайтів бібліотек університетів Німеччини). *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*. **2021**. Вип. 62. С. 99–121. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2021_62_9. (дата звернення: 02.03.2023).

113. **Кузнецова І.** Феноменологічні виміри навчальної діяльності. *Вища освіта України*. **2022**. № 4 (87). С. 29–35.

114. **Кузьменко Н.** Проєктна технологія у підготовці фахівців освітньої сфери. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 54–62.

115. **Левицька Л.** Застосування технології розвивального навчання у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 69–94.

116. **Лич В. М., Чернявська Ю. Б.** Державна підтримка інноваційної освіти як необхідна умова формування економіки інтелектуально-інноваційного капіталу. *Формування ринкових відносин в Україні*. **2021**. № 10 (245). С. 25–32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_10_6. (дата звернення: 02.03.2023).

117. **Маріуц І.** Викладання базоване на дослідженнях. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 8–13.

118. **Марушкевич А.** Вступне слово. Освітні, педагогічні технології у забезпеченні навчання здобувачів вищої освіти. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 4–8.

119. **Папіш В. А.** Модерні посібники із психолінгвістики в Україні: інтерпретація переваг і недоліків. *Лінгвістичні дослідження*. **2022**. Вип. 56. С. 374–387.

Репрезентовано опис українських посібників із психолінгвістики як спеціального тексту. Проаналізовано актуальні посібники для ЗВО України, що з'явилися наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. українською та російською мовами. Доведено, що розвиток української психолінгвістики зумовив відповідний поступ науково-навчальної літератури з урахуванням світового й вітчизняного досвіду. Описано структуру й зміст кожного посібника, своєрідність викладу теоретичного матеріалу відповідно до принципів укладання сучасної науково-дидактичної літератури з урахування специфіки спеціального тексту, жанру посібника та розвою сучасної психолінгвістики.

120. **Поляк О.** Організаційно-педагогічні умови використання кейс-технологій в освітньому процесі ЗВО України. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 62–69.

121. **Постіл С. Д., Дудник А. В., Солоп В. С.** Формування інформаційно-цифрової компетентності студентів коледжу. *Сучасні досягнення в науці та освіті* :

зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 верес. 2022 р. Хмельницький, **2022**. С. 70–75.

122. **Постоюк Н.** Сучасні смарт технології в освіті. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, **2021**. С. 32–38.

123. **Сахарук І. С.** Значення соціального діалогу для вдосконалення системи професійного розвитку працівників в Україні. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки*. **2021**. Вип. 4 (119). С. 83–87.

124. **Ткачук С. В., Стахурська С. А., Стахурський В. О.** Дистанційні комунікації як інноваційний підхід в сфері освіти: маркетингові перспективи та переваги. *Формування ринкових відносин в Україні*. **2021**. № 6 (241). С. 40–47. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_6_7. (дата звернення: 02.03.2023).

125. **Топольник Я** Особливості вивчення навчальної дисципліни "Методологія наукових досліджень" в процесі підготовки майбутніх докторів філософії. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. **2022**. № 1 (101). С. 16–23. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

126. **Трофименко О. Г., Логінова Н. І., Манаков С. Ю., Янковський О. Г.** Кіберризика в освітньому секторі. *Сучасна спеціальна техніка*. **2022**. № 2 (69). С. 111–117.

127. **Шабранська Н. І.** Аналіз найбільш перспективних технологічних напрямів у сфері освіти з використанням інструментів платформ Web of Science та Derwent Innovation. *Формування ринкових відносин в Україні*. **2021**. № 6 (241). С. 18–29. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_6_4. (дата звернення: 02.03.2023).

128. **Шедяков В. Є.** Розвиток навчання як фактор дієвості науково-освітньо-виробничих кластерів і середовища змін. *Формування ринкових відносин в Україні*. **2021**. № 9 (244). С. 66–74. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/frvu_2021_9_11. (дата звернення: 02.03.2023).

129. **Шлапак Ю.** Е-посібник (е-підручник): аналіз проблематики в працях науковців. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського*,

2020. Вип. 60. С. 295–309. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2020_60_21.
(дата звернення: 02.03.2023).

130. **Blyznyuk T., Budnyk, T. Kachak O.** Boom in Distance Learning During the Coronavirus Pandemic: Challenges and Possibilities. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* **2021.** Vol. 8, № 1. С. 90–98.

Виклики та можливості дистанційного навчання під час пандемії коронавірусу.

Бібліотечна освіта

131. **Бачинська Н., Клименко О.** Підготовка майбутніх фахівців зі спеціальності 029 "Інформаційна, бібліотечна та архівна справа": до питання формування фонду навчальної літератури. *Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.* **2021.** Вип. 62. С. 11–27. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2021_62_3. (дата звернення: 02.03.2023).

Військова освіта

132. **Георгадзе О. А., Пампуха І. В., Шевчук В. В., Пехота С. Г., Чайковська О. Є.** Методичний підхід до оцінювання ефективності індивідуальної підготовки офіцерського складу науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах. *Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка.* **2022.** Вип. № 76. С. 130–139. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/zbirnuk/issue/view/78>. (дата звернення: 02.03.2023).

133. **Громова М., Савченко А.** Застосування кейс-методу під час вивчення правових дисциплін у вищих військових навчальних закладах (військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 1 (49).

С. 5–8. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74>. (дата звернення: 02.03.2023).

134. **Кожедуб О., Гаврюшенко В., Калишенко К.** Психолого-педагогічний зміст поняття "мислення курсантів вищого військового навчального закладу". *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 1 (49). С. 35–37. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74>. (дата звернення: 02.03.2023).

135. **Кожедуб О., Гаврюшенко В., Левенець Л.** Методи військово-педагогічних наукових досліджень. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 1 (49). С. 9–12. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/74>. (дата звернення: 02.03.2023).

136. **Козубцов І.** Механізм адаптивного управління якістю підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії для потреб Збройних Сил України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2021.** Вип. 4 (48). С. 10–15. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/68>. (дата звернення: 02.03.2023).

137. **Кучерявий А.** Цілі підготовки військового лідера до виконання педагогічної функції. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2021.** Вип. 4 (48). С. 15–24. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/68>. (дата звернення: 02.03.2023).

138. **Рижиков В., Горячева К., Кравченко О.** Трансфер набутих компетентностей у науковій школі військового наукового підрозділу (організації). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 2 (50). С. 12–16. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76>. (дата звернення: 02.03.2023).

139. **Самелюк А.** Дослідження мотивації до вивчення іноземної мови у курсантів вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 2 (50). С. 17–23.

URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76>. (дата звернення: 02.03.2023).

140. **Юрков А.** Сутність і структура готовності майбутніх військових психологів до професійної службово-бойової діяльності в Збройних Силах України. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 2 (50). С. 24–26. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76>. (дата звернення: 02.03.2023).

141. **Kravchenko K., Hrebeniuk L. Belichenko L.** Typology of personal features of officers involved in the training of cadets at higher military educational institutions (military educational units of higher educational institutions) as the component of their image formation. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки.* **2022.** Вип. 2 (50). С. 32–41. URL: <https://miljournals.knu.ua/index.php/visnuk/issue/view/76>. (дата звернення: 02.03.2023).

Типологія особистісних особливостей офіцерів, які залучаються до підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів) як складової формування їх іміджу.

Економічна освіта

142. **Мартиненко О.** Окремі аспекти підготовки майбутніх економістів за сучасних умов. *Гуманізація навчально-виховного процесу.* **2022.** № 1 (101). С. 42–49. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

IT-освіта

143. **Palahniuk M.** Training of Engineer-Technical Specialists: Gender Stereotypes in the Professional. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* **2021.** Vol. 8, № 1. С. 72–79.

Підготовка фахівців інженерно-технічного профілю: гендерні стереотипи у професійній сфері.

Медична освіта

144. **Горобейко М. Б., Дінець А. В.** Медична освіта в Україні: системні проблеми і можливі шляхи їх вирішення. *Український медичний часопис*. **2022**. № 5 (151). С. 10–12.

145. **Єрошенко Г. А., Лисаченко О. Д., Гасюк Н. В., Білаш В. П., Григоренко А. С.** Сучасні підходи до викладання медико-біологічних дисциплін. *Актуальні проблеми сучасної медицини*. **2022**. Т. 22, Вип. 3/4 (79/80). С. 183–186.

146. **Кукса Н., Карпенко Ю.** Практико-орієнтоване навчання майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії у процесі підготовки до професійної діяльності. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. **2022**. № 1 (101). С. 49–56. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

147. **Стоянов О. М., Храмцов Д. М., Ворохта Ю. М., Гайдаржи І. Т.** Викладання положень тактичної медицини студентам медичних закладів вищої освіти. *Український медичний часопис*. **2022**. № 5 (151). С. 13–15.

148. **Тимошенко І.** Сучасні електронні ресурси як фактор інтеграції в системі наукових комунікацій медичної галузі. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*, **2020**. Вип. 60. С. 310–323. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2020_60_22. (дата звернення: 02.03.2023).

149. **Yatsyshyn M., Cherniuk N., Gerych P., Drogomeretska O., Kuryliv H.** Class-Discussion as an Effective Form of Study Internal Medicine. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy*. **2021**. Vol. 8, № 1. С. 99–105.

Заняття-дискусії як ефективна форма вивчення внутрішньої медицини.

Педагогічна освіта

150. **Пономарьов О.** Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів засобами змішаного навчання. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : наук. зб. / за заг. ред. А. А. Марушкевич. Київ, 2021. С. 97–99.

151. **Androshchuk I., Androshchuk I., Krasylnykova H.** Preparing Future Handicraft Teachers for Inclusive Education in Ukrainian Schools. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* 2021. Vol. 8, № 1. С. 122–131.

Підготовка майбутніх вчителів трудового навчання до реалізації інклюзивної освіти в українських школах.

152. **Budnyk O.** Practice-Oriented Approach in the System of Professional Training of Future Teachers to Social-Pedagogical Activity. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* 2021. Vol. 8, № 1. С. 24–34.

Практико-орієнтований підхід у системі професійної підготовки майбутніх учителів до соціально-педагогічної діяльності.

153. **Derkachova O., Tytun O.** Text as a Game: Modern Strategies for Working with Texts in Future Teachers' Training (on L. Frank Baum's tales "American tales"). *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* 2021. Vol. 8, № 1. С. 155–164.

Текст як гра: сучасні стратегії роботи з художнім текстом у підготовці майбутніх вчителів (на матеріалі казок Л. Френка Баума "Американські казки").

154. **Oliiar M., Fomin K.** Implementation of Transdisciplinary Approach in the Process of Formation of Future Primary School Teachers' Communicative-Strategic Competence. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* 2021. Vol. 8, № 1. С. 182–192.

Реалізація транздисциплінарного підходу в процесі формування комунікативно-стратегічної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

155. **Fomin K.** Professional Training of Primary School Teacher to Organize Dialogic Learning for Students: Theoretical Context. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* **2021.** Vol. 8, № 1. С. 80–89.

Фахова підготовка вчителя початкової школи до організації діалогічного навчання учнів: теоретичний контекст.

Соціальна освіта

156. **Винославська О. В., Кононець О. М.** Перспективи застосування освітніх квест-кімнат для підготовки психологів до надання допомоги у кризових ситуаціях. *Організаційна психологія. Економічна психологія.* **2022.** № 2 (26). С. 16–23.

157. **Гриньків А.** Комунікативна компетентність у професійній підготовці менеджерів соціокультурної діяльності / А. Гриньків. *Вища освіта України.* **2022.** № 4 (87). С. 54–60.

158. **Mykhailyshyn H., Dovha M.** Formation of Social and Legal Competencies of Future Social Workers in the Process of Preparation to Work with Young Families. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian national university. Series of Social and Human Sciences. Pedagogy.* **2021.** Vol. 8, № 1. С 7–16.

Формування соціально-правової компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі підготовки до роботи з молодими сім'ями.

Туризм

159. **Васько Р.** Підготовка здобувачів КНЛУ спеціальності 242 Туризм в умовах воєнної агресії. *Війна та туризм : матеріали міжнар. наук-практ. конф., 11 листоп. 2022 р. / упоряд. І. Винниченко. Київ, 2022.* С. 15–16.

160. **Сокол Т., Фастовець О.** Зміни в змісті підготовки фахівців сфери туризму в повоєнний період. *Війна та туризм*: матеріали міжнар. наук-практ. конф., 11 листоп. 2022 р. / упоряд. І. Винниченко. Київ, **2022**. С. 208–211.

Філологічна освіта

161. **Саяпіна С., Гарань Д.** Зміст та структура навчальної дисципліни "Науковий стиль мовлення" в системі професійної підготовки докторів філософії. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. **2022**. № 1 (101). С. 7–16. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

162. **Тележкіна О. О., Голтвеницька М. В.** Застосування елементів STREAM-технології на заняттях з української мови. *Лінгвістичні дослідження*. **2022**. Вип. 56. С. 388–404.

З'ясовано можливості впровадження методики STREAM під час навчання української мови в закладах загальної середньої освіти. Запропоновано орієнтовні види завдань відповідно до основних засад методики; окреслено основні вміння і навички, виробленню яких сприяє застосування STREAM-технології (різноаспектний аналіз явища, пошук оригінальних способів виконання проблемного завдання, вибудовування ланцюжка "від конкретного до абстрактного", цілісного сприйняття розглядуваного об'єкта. Високий рівень сформованості окреслених умінь у подальшому позитивно вплине на вироблення їхніх ключових компетентностей.

163. **Харжевська О. М., Рудоман О. А., Якимчук Ю. В.** Активізація навчальної діяльності студентів на заняттях з іноземної мови. *Сучасні досягнення в науці та освіті*: зб. пр. XVII Міжнар. наук. конф., 22–29 верес. 2022 р. Хмельницький, **2022**. С. 53–57.

164. **Шалашна Н., Воронова Н.** Основні напрямки інтегрування курсів історії України і української культури та всесвітньої історії у вищій школі. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. **2022**. № 1 (101). С. 33–42. URL: <http://gnvp.ddpu.edu.ua/issue/view/15854>. (дата звернення: 02.03.2023).

Управління ЗВО, фінансування

165. **Булкін І. О.** Визначення фактичних пріоритетів фінансування науково-технічної діяльності в Міністерстві освіти і науки України. *Наука та наукознавство*. 2022. № 4 (118). С. 32–65. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NNZ_2022_4_4. (дата звернення: 02.03.2023).

166. **Коба В. Г., Тарновська І. В.** Фінансове забезпечення наукових досліджень в Україні: сучасний стан та шляхи покращення. *Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Сер. "Економіка і управління"*. 2022. Вип. 52. С. 33–40.