

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 3/5 (березень – травень) 2022 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2022. – № 3/4 (березень–травень). – 72 с.

Мета науково-аналітичного огляду – інформування про публікації з історії та сьогодення і перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання та матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів та фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

ЗМІСТ

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні	5
<i>Закони України. Постанови Верховної Ради України</i>	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	5
<i>Накази Міністерства освіти і науки України</i>	5
Філософія освіти	7
Історія вищої освіти і науки	7
Вища освіта і наука за кордоном	9
Вища освіта і наука в Україні	15
<i>Якість освіти, академічна доброчесність</i>	17
Управління в системі вищої освіти та ЗВО, фінансування	19
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	21
<i>Ізмаїльський державний гуманітарний університет</i>	24
<i>Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського</i>	24
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	24
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	26
<i>Національний авіаційний університет</i>	27
<i>Національна академія наук України</i>	27
<i>Одеський національний університет імені І. І. Мечникова</i>	28
<i>Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського</i>	28
Учасники навчально-виховного процесу	29
<i>Викладачі</i>	29
<i>Студенти</i>	30
Форми, методи і педагогічні технології у вищому навчальному закладі	32
<i>Вища педагогічна освіта</i>	37
<i>Гуманітарні науки</i>	52
<i>Філологічні науки</i>	52
<i>Бізнес, право</i>	58
<i>Соціальні науки</i>	59
<i>Природничі науки</i>	61
<i>Архітектура</i>	64
<i>Охорона здоров'я</i>	64
<i>Служби безпеки</i>	67

Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)	68
Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді	69

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Закони України. Постанови Верховної Ради України

1. **Про внесення** змін до статті 282 Митного кодексу України щодо підтримки наукової і науково-технічної діяльності : Закон України від 17 лютого 2022 р. № 2083-IX // Урядовий кур'єр. – Київ, **2022**. – 12 трав. (№ 107). – С. 4.

2. **Про внесення** зміни до статті 197 Податкового кодексу України щодо підтримки наукової і науково-технічної діяльності : Закон України від 17 лютого 2022 р. № 2082-IX // Урядовий кур'єр. – Київ, **2022**. – 19 трав. (№ 112). – С. 4.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

3. **Про внесення** змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності : постанова Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2022**. – 21 трав. (№ 114). – С. 7.

Накази Міністерства освіти і науки України

4. **Про внесення** змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України щодо утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії : наказ Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 р. № 102 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2022**. – Лют. (№ 2). – С. 95–96.

5. **Про затвердження** Положення присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої

ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: наказ Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2022 р. № 44 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Лют. (№ 2). – С. 20–31.

6. **Про затвердження Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук:** наказ Міністерства освіти і науки України від 13 грудня 2021 р. № 1359 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Лют. (№ 2). – С. 2–19.

7. **Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України:** наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 р. № 89 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Берез. (№ 3). – С. 2–4.

8. **Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України:** наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 р. № 89 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Лют. (№ 2). – С. 32–34.

9. **Рішення вчених рад закладів вищої освіти про присвоєння вченого звання доцента (за списком):** наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 р. № 89 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Лют. (№ 2). – С. 74–94.

10. **Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за списком):** наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 р. № 89 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Берез. (№ 3). – С. 5–48.

11. **Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження**

ступеня доктора філософії з галузей знань та спеціальностями (за списком): наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2022 р. № 89 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2022. – Лют. (№ 2). – С. 35–73.

Філософія освіти

12. **Шаталович О. М.** Метафізика образования: сущность и первопричины / О. М. Шаталович, І. В. Шаталович // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – Дніпро, 2020. – Т. 29, № 2. – С. 12–17.

Історія вищої освіти і науки

13. **Балишев М.** Астрономія в Харкові у роки громадянської війни періоду Української революції (1917–1921) / М. Балишев // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – Дніпро, 2020. – Т. 29, № 2. – С. 111–119. – Продовження // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – Дніпро, 2021. – Т. 30, № 1. – С. 51–61.

14. **Висоцька Т.** Реформування освіти в Україні у 1917–1921 роках: розбіжності у позиціях українських урядів, спроби реставрації старої школи та її "більшовизації" / Т. Висоцька // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2021. – № 2. – С. 6–13.

15. **Вишневська Я.** Періодизація розвитку післядипломної освіти керівників закладів загальної середньої освіти в Україні 50–90-ті рр. ХХ ст. / Я. Вишневська // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2021. –

№ 10 (196). – С. 162–166.

16. **Дудко Я.** Психолого-педагогічні умови управління виховною роботою у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття) / Я. Дудко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 479–490.

17. **Євсович Р. В.** Історико-педагогічний аналіз генези гуманізації і гуманітаризації вищої освіти України / Р. В. Євсович // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 125–130.

18. **Карганова Н. Ю.** Сутнісна характеристика категорії "лідер": історико-педагогічний аспект (VII до н. е. – XVIII ст.) / Н. Ю. Карганова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 92–99.

19. **Корж-Усенко Л.** Історіографія проблеми розвитку вищої освіти на території України у кінці ХІХ – на початку ХХ ст. / Л. Корж-Усенко, О. Сидоренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 24–35.

20. **Лемко Г.** Ідеї громадянського виховання у творчій спадщині педагогів Західного регіону України (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) / Г. Лемко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 477–488.

21. **Лучка Л. М.** Бібліотека Катеринославського наукового товариства: історія заснування та подальша доля / Л. М. Лучка // *Universum Historiae et Archeologiae*. – Dnipro, **2020**. – Vol. 3 (28), iss. 2. – С. 46–52

22. **Похілько О.** Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в

Республіці Казахстан (1991–2019 pp.) / О. Похілько, Н. Сапарова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 341–353.

23. **Рябченко О. Л.** Прояви антисемітизму у вищих навчальних закладах УСРР (1920–1930 pp.) / О. Л. Рябченко, О. С. Гончарова // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – Дніпро, **2020**. – Т. 29, № 2. – С. 132–139.

24. **Тимошенко М.** Проблема періодизації розвитку вищої освіти в історико-педагогічних розвідках вітчизняних дослідників / М. Тимошенко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 78–87.

25. **Kulichenko A.** Development of Ukrainian medical education in the 15 th – 17 th centuries: representatives and events / A. Kulichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 35–45.

Розвиток української медичної освіти у XV–XVII ст.: представники та події.

Вища освіта і наука за кордоном

26. **Аветисян М. Б.** Сравнительный анализ управления системами высшего образования Республики Армения и Греции / М. Б. Аветисян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 79–84.

27. **Бєлова В.** До питання про проблему управління освітою в зарубіжжі: термінологічний аспект / В. Бєлова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – Вип. 2. – С. 489–451.

28. **Дзюба М.** Зміст освітніх програм професійної підготовки бакалаврів міжнародних відносин в університетах Великої Британії / М. Дзюба // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 306–317.

29. **Зябловська Д. Є.** Особливості організації професійного навчання дизайнерів у європейській вищій школі / Д. Є. Зябловська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 162–165.

30. **Кібиш А.** Проблема престижності професії педагога серед студентів закладів вищої педагогічної освіти у Польщі та Україні / А. Кібиш, Д. Юрчак // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 188–195.

31. **Клик Б.** Інституційне та організаційне забезпечення освітньої діяльності закладів вищої освіти Італії зі спеціальності "Туризм" / Б. Клик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 179–188.

32. **Коваленко С. М.** Місце університетів у реалізації концепції освіти дорослих в Британії / С. М. Коваленко, С. П. Шумаєва // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 74–79.

33. **Козубовська І. В.** Ігрові методи в полікультурній підготовці фахівців у США / І. В. Козубовська, М. І. Постолук, Л. Ю. Сідун // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 185–188.

34. **Козубовська І. В.** Розвиток альтернативної освіти в США / І. В. Козубовська, В. П. Палкуш, О. С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород,

2021. – Вип. 2 (49). – С. 62–65.

35. **Лапшина О. О.** Зміст професійної підготовки фахівців з лінгвістики в університетах Великої Британії / О. О. Лапшина, О. М. Дорофєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021.** – Вип. 2 (49). – С. 75–78.

36. **Левитська Т.** Дидактичні засади професійної підготовки фахівців з фізичної терапії у вищих навчальних закладах Данії на прикладі Копенгагенського університету прикладних наук / Т. Левитська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020.** – № 10 (104). – С. 433–448.

37. **Левитська Т.** Основні вимоги до організації професійної підготовки фахівців з фізичної терапії у вищих навчальних закладах Данії на прикладі Копенгагенського університету прикладних наук / Т. Левитська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020.** – № 9 (103). – С. 443–458.

38. **Леврінц М. І.** Напрями вдосконалення вітчизняної системи підготовки вчителів іноземних мов на основі досвіду США / М. І. Леврінц // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021.** – Вип. 1 (48). – С. 221–224.

39. **Леврінц М. І.** Організація науково-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов в університетах США / М. І. Леврінц // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021.** – Вип. 2 (49). – С. 79–84.

40. **Литовченко І.** Сутність корпоративної освіти як складової освіти дорослих США / І. Литовченко, Ю. Лавриш, В. Лук'яненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021.** – № 1 (105). – С. 330–341.

41. **Мартин О. М.** Педагогічна підготовка вчителя в

скандинавських країнах як об'єкт педагогічних досліджень / О. М. Мартин // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 254–258.

42. **Михнюк С. В.** Теоретичні і практичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників у європейських країнах / С. В. Михнюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 272–279.

43. **Пахотіна Т.** Патріотичне виховання в Республіці Польща: нормативні засади / Т. Пахотіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – Вип. 2. – С. 510–519.

44. **Похілько О.** Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в Республіці Казахстан (1991–2019 рр.) / О. Похілько, Н. Сапарова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 341–353.

45. **Рената Б.** Комунікативний підхід на практиці (на прикладі кафедри україністики Варшавського університету (Польща)) / Б. Рената, О. Борис // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Філологія. – Острого, **2020**. – Вип. 9 (77). – С. 290–294.

46. **Теоретичні** засади впровадження громадянської освіти в Україні та Австрії / Б. Гульнер, О. Царик, У. Мауріч, Н. Ящик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 195–204.

47. **Фаст А.** Формування професійної компетентності майбутніх фахівців із публічного адміністрування з використанням досвіду США / А. Фаст // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 473–482.

48. **Хоминець С. І.** Організаційно-змістові аспекти академічної мобільності студентів у США / С. І. Хоминець, О. Л. Канюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 228–231.

49. **Чернявська О.** Сучасні підходи до підготовки кваліфікованого робітника в закладах професійно-технічної освіти / О. Чернявська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 287–294.

50. **Чуричканич І.** Сюжетно-аргументаційна теорія: досвід імплементації в методику викладання суспільно-гуманітарних дисциплін / І. Чуричканич // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 365–377.

51. **Швиденко В.** Стан опрацювання проблеми організації виховної роботи в закладах середньої освіти Великої Британії у сучасному науковому дискурсі / В. Швиденко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – Вип. 2. – С. 458–468.

52. **Шелепницька-Говорун Н.** Аналіз навчальних програм ЗВО Польщі з проблеми формування вокальної культури фахівців музичного мистецтва / Н. Шелепницька-Говорун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 483–493.

53. **Шелепницька-Говорун Н.** Організаційна структура діяльності ЗВО щодо формування вокальної культури фахівців музичного мистецтва в Польщі / Н. Шелепницька-Говорун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 377–389.

54. **Юзик О.** Аналіз стандартів професійної підготовки вчителя інформатики у Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.) / О. Юзик, Ю. Пелех // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. –

Суми, 2021. – № 3 (107). – Вип. 2. – С. 519–528.

55. **Boichenko V.** Content-procedural foundations of STEM education in the USA / V. Boichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 9 (103). – Вип. 2. – С. 425–433.

56. **Bondar T.** Historical overview of U.S. inclusive education federal legislation / T. Bondar // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2021. – Вип. 1 (48). – С. 39–43.

Історичний аналіз розвитку інклюзивної освіти у США: федеральне законодавство.

57. **Harutyunyan N.** A comparative analysis of higher education systems management of Armenia and Finland / N. Harutyunyan, I. Vardanyan // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Вип. 1. – С. 69–73.

Порівняльний аналіз управління системами вищої освіти Вірменії і Фінляндії.

58. **Kulichenko A.** Dartmouth medical school in the USA: establishment, innovators, and innovations (the late 18th – 19th century) / A. Kulichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 10 (104). – С. 423–433.

Дартмутська медична школа у США: заснування, інноватори та інновації (кінець XVIII ст. – XIX ст.).

59. **Kulichenko A.** Medical school of columbia university: innovative activity from its establishment until the late 19th century / A. Kulichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 9 (103). – С. 434–443.

Медична школа Колумбійського університету: інноваційна діяльність від заснування до кінця XIX ст.

60. **Kulichenko A.** The U.S. acts on innovation activity: implementation of the principles in medical education / A. Kulichenko, M. Voichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – Вип. 2. – С. 317–330.

61. **Shykhnenko K.** The review of the USA university goals-based research management and administration strategies to ensure growth, stability and retrenchment / K. Shykhnenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 448–460.

Огляд стратегій менеджменту і адміністрування досліджень з перспективи цілей американських університетів для забезпечення їхнього росту, стабільності та оптимізації.

Вища освіта і наука в Україні

62. **Антонюк В.** Інтеграція вищої освіти України в європейський освітній простір для розвитку людського капіталу / В. Антонюк // Журнал європейської економіки. – Тернопіль, **2021**. – Т. 20, № 3 (78). – С. 573–595.

63. **Беновська Л. Я.** Інструменти оптимізації освітньої мережі / Л. Я. Беновська // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, **2021**. – № 3 (70). – С. 7–15.

64. **Букрєєва О. С.** Концепція розвитку вищої освіти у галузі стандартизації в Україні / О. С. Букрєєва // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 78–86.

65. **Варич О. П.** Нормативно-правове регулювання внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти / О. П. Варич, М. В. Савохіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 39–47.

66. **Виявлення** основних проблем розвитку освіти та науки в

Україні в умовах глобальної нестабільності / В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк, В. А. Зінченко, М. В. Криванич // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 11 (526) : Регіональна орієнтація економічних систем в умовах глобалізації. – С. 131–143.

67. **Дурман М. О.** Оцінка ефективності інвестицій від освітніх програм міжнародної технічної допомоги та їх вплив на соціально-економічний розвиток України / М. О. Дурман, О. Л. Дурман, Л. Б. Грицак // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2022. – № 2. – С. 120–126.

68. **Желанова В. В.** Впровадження стратегії міждисциплінарності в сучасній вищій освіті / В. В. Желанова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2021. – Вип. 1 (48). – С. 477–480.

69. **Забуженко Т.** Удруге евакуювалися / Т. Забуженко // Урядовий кур'єр. – Київ, 2022. – 24 трав. (№ 115). – С. 6.

Заклади вищої освіти Луганщини відновили навчальний та науковий процеси в центрі й на заході України: студенти здобувають знання, співробітники готові до вступної кампанії.

70. **Заячківська О.** Можливості для розвитку науки під час пандемії COVID-19 / О. Заячківська, О. Шевчик // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. – Львів, 2021. – Т. 64, № 1 : Медичні науки. – С. 10–15.

71. **Кривицька О. Р.** Методологічний підхід до оцінки затребуваності вищої освіти в Україні / О. Р. Кривицька, Л. Б. Коваленко, В. М. Ковальчук // Проблеми економіки. – Харків, 2021. – № 4 (50). – С. 42–49.

72. **Майковська В. І.** Методологічні орієнтири розвитку бізнес-освіти в Україні / В. І. Майковська // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, 2021. – № 72. – С. 22–31.

73. **Савенко В.** Генеза державної політики в галузі освіти в Україні періоду незалежності / В. Савенко, Н. Ігнатенко // Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль, **2021**. – Вип. 3 (27). – С. 43–48.

74. **Фучила О. М.** Болонський процес: виклики інтернаціоналізації у вищій освіті / О. М. Фучила // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 46–51.

75. **Фучила О. М.** Соціальний вимір у вищій освіті як невід’ємна частина сучасного болонського процесу / О. М. Фучила // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 74–79.

76. **Харківська А. А.** Актуальність формування міжнародних стратегічних освітніх альянсів за участю України / А. А. Харківська, О. І. Капустіна // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 32–38.

Якість освіти, академічна доброчесність

77. **Академічна** доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти / С. А. Саяпіна, О. Г. Коркішко, А. В. Коркішко, Є. Д. Смоляр // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 5–10.

78. **Антиплагіатні** заходи та експертиза з позицій наукової комунікації та імплементації принципів академічної доброчесності / А. Вергун, А. Наконечний, С. Ягело, О. Олексюк, О. Вергун // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 98–111.

79. **Артюхов А.** Освітні послуги на ринку: формування моделі "якість освіти – підприємницький університет – соціально-економічний вплив" / А. Артюхов // Формування ринкової економіки в Україні. – Львів, **2020**. – Вип. 44. – С. 290–300.

80. **Вергун А.** Антиплагіатна експертиза в медичному університеті: первинні результати з позицій академічної доброчесності / А. Вергун, А. Наконечний, С. Ягело // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. – Львів, **2021**. – Т. 64, № 1 : Медичні науки. – С. 172–179.

81. **Візнюк В. В.** Вплив академічної доброчесності на soft skills майбутнього педагога під час виконання дослідницької роботи / В. В. Візнюк // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 4 (137). – С. 16–25.

82. **Воробйова О. П.** Механізми регулювання забезпечення якості вищої освіти в умовах євроінтеграції: управлінський аспект / О. П. Воробйова // Економіка та держава. Державне управління. – Київ, **2021**. – № 3 (19). – С. 13–17.

83. **Полякова Г.** Управління якістю освіти як головний чинник конкурентоспроможності інноваційно-активного університету / Г. Полякова, О. Раєвська, К. Азізова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 219–235.

84. **Струк Н.** Аналіз розвитку академічної доброчесності серед здобувачів економічної вищої освіти в Україні та Польщі / Н. Струк, О. Кордонська // Вісник Львівського університету. Серія економічна / Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, **2020**. – Вип. 59. – С. 21–32.

85. **Сучасні** умови управління якістю освіти: теоретичний аспект / О. Шаповалова, С. Парфілова, В. Бутенко, О. Білер // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,

2020. – № 10 (104). – С. 412–422.

86. **Федорова В. О.** Опитування різних груп стейкхолдерів як засіб підвищення якості освіти за освітньою програмою / В. О. Федорова, М. Л. Шуля // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Вип. 1. – С. 36–43.

Управління в системі вищої освіти та ЗВО, фінансування

87. **Артамощенко В. С.** Модель правового механізму державного управління системою військової освіти / В. С. Артамощенко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2021. – № 24. – С. 84–89.

88. **Дроздовська Л.** Оцінка показників формування кадрового потенціалу ресурсного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти України / Л. Дроздовська // Формування ринкової економіки в Україні. – Львів, 2020. – Вип. 44. – С. 87–100.

89. **Компаративний** аналіз видів організаційної структури управління закладом вищої освіти / О. В. Раєвська, О. І. Бровко, І. В. Аксьонова, К. Р. Немашкало // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 11 (526): Регіональна орієнтація економічних систем в умовах глобалізації. – С. 111–118.

90. **Крамський С.** Економіко-математичні методи управління науковими проєктами у навчальних закладах вищої освіти / С. Крамський, О. Євдокімова, О. Захарченко // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса, 2021. – Т. 20, вип. 1 (47). – С. 129–145.

91. **Кузнєцов Е.** Заклад вищої освіти як економічна корпорація та об'єкт діяльності професійного менеджменту / Е. Кузнєцов, О. Павлович // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика

управління. – Одеса, **2021**. – Т. 20, вип. 2 (48). – С. 9–32.

92. **Мамонова Г. В.** Ієрархія загроз ефективного функціонування закладів вищої освіти в Україні / Г. В. Мамонова, Л. О. Попович // Моделювання та інформаційні системи в економіці. – Київ, **2018**. – № 95. – С. 170–180.

93. **Методологічні** засади управління якістю в сучасному закладі вищої освіти / О. Шаповалова, О. Васько, В. Бутенко, О. Білер // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 406–416.

94. **Нєнно І. М.** Цифрові суспільні блага як основа досягнення цілей сталого розвитку держави / І. М. Нєнно // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса, **2021**. – Т. 20, вип. 2 (48). – С. 116–127.

95. **Нетепчук В. В.** Розробка моделі системи управління закладом вищої освіти з використанням методики процесного менеджменту та стандарту ISO 9001-2015 / В. В. Нетепчук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. – Рівне, **2021**. – Вип. 2 (94). – С. 112–127.

96. **Сас С. П.** Вплив індикативної собівартості на формування фінансового потенціалу закладів вищої освіти України / С. П. Сас // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, **2021**. – № 3 (70). – С. 102–110.

97. **Тимошенко Ю. В.** Культура управління і управлінська культура керівника закладу освіти: змістові виміри та межі понять / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 19–24.

98. **Тимошенко Ю. В.** Рівні управлінської культури керівника

освітньої організації: від техніки і технології до мистецтва і творчості / Ю. В. Тимошенко, Л. В. Завгородня // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 10–15.

99. **Цимбаленко Я. Ю.** Компетентність керівника закладу вищої освіти як базис антикорупційного комплаєнсу / Я. Ю. Цимбаленко, І. Б. Гольцова // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2021**. – № 24. – С. 90–95.

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

100. **Артюхов А.** Створення й тестування моделі освітньо-наукової діяльності закладу освіти: технологія, оцінювання якості, соціально-економічний вплив / А. Артюхов // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, **2021**. – № 2 (69). – С. 7–13.

101. **Артюхов А.** Університетські осередки трансферу технологій як детермінанта підвищення рівня економічної стабільності та якості освіти / А. Артюхов // Вісник Львівського університету. Серія економічна / Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, **2020**. – Вип. 59. – С. 33–43.

102. **Бутко К.** Корпоративно-соціальна відповідальність ЗВО як конкурентна перевага на ринку освітніх послуг / К. Бутко, М. Єщенко, В. Мінакова // Галицький економічний вісник. – Тернопіль, **2021**. – № 2 (69). – С. 103–109.

103. **Василенко В. Ю.** Сучасний стан дослідження процесу формування іміджу закладу вищої освіти: теоретичний аспект / В. Ю. Василенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Соціальні комунікації. – Харків, **2018**. – Вип. 13. – С. 20–27.

104. **Гвоздь М. Я.** Аналізування маркетингових інструментаріїв ЗВО в online-сфері: порівняльний аналіз досвіду українських і польських університетів / М. Я. Гвоздь, Р. О. Мірошник // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 11 (526) : Регіональна орієнтація економічних систем в умовах слобалізації. – С. 467–474.

105. **Дутка Г. Я.** Особливості формування підприємницької компетентності у закладах вищої освіти / Г. Я. Дутка // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 213–223.

106. **Кизим М. О.** Організаційно-економічний механізм інтеграції освіти, науки та бізнесу: модель сучасного університету / М. О. Кизим, В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Проблеми економіки. – Харків, **2021**. – № 4 (50). – С. 29–41.

107. **Куприна Т.** Воспроизводство звеньев цикла академической мобильности на основе социокультурной адаптации / Т. Куприна, Л. Сергеева // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. моногр. / [Н. І. Ушакова та ін.] ; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 71–84.

108. **Ляшенко В. І.** Удосконалення інституційного супроводу подальшої інтеграції України до дослідницького й освітнього просторів ЄС / В. І. Ляшенко, І. Ю. Підоричева, Н. В. Трушкіна // Бізнес Інформ. – Харків, **2021**. – № 11 (526) : Регіональна орієнтація економічних систем в умовах слобалізації. – С. 119–130.

109. **Парпан У.** Державно-приватне партнерство у вищій освіті України / У. Парпан // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Юридичні науки. – Львів, **2020**. – Т. 7, № 4 (28). – С. 213–220.

110. **Раєвська О. В.** Активізація міжнародної діяльності як засіб

розвитку інноваційно-активного університету / О. В. Раєвська, М. М. Берест // Проблеми економіки. – Харків, 2021. – № 4 (50). – С. 4–13.

111. **Хаустова В. Є.** Університет майбутнього: виклики для вітчизняної вищої освіти / В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Конкурентоспроможність та інновації проблеми науки та практики" : присвяч. видатному вченому-економісту О. Г. Ліберману, 19 листоп. 2021 р., м. Харків, Україна / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця (Україна), Н.-д. центр індустр. проблем розвитку НАН України (Україна), Ін-т проф. Жана-Урбана Сандала (Норвегія) [та ін.]. – Харків, 2021. – С. 15–22.

112. **Хаустова В. Є.** Формування взаємодії освіти, науки та бізнесу в умовах розвитку інноваційної економіки / В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Конкурентоспроможність та інновації проблеми науки та практики" : присвяч. видатному вченому-економісту О. Г. Ліберману, 19 листоп. 2021 р., м. Харків, Україна / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця (Україна), Н.-д. центр індустр. проблем розвитку НАН України (Україна), Ін-т проф. Жана-Урбана Сандала (Норвегія) [та ін.]. – Харків, 2021. – С. 28–38.

113. **Шиян Д. В.** Університет майбутнього: виклики для вітчизняної вищої освіти / Д. В. Шиян, Є. О. Севрюкова // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Конкурентоспроможність та інновації проблеми науки та практики" : присвяч. видатному вченому-економісту О. Г. Ліберману, 19 листоп. 2021 р., м. Харків, Україна / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця (Україна), Н.-д. центр індустр. проблем розвитку НАН України (Україна), Ін-т проф. Жана-Урбана Сандала (Норвегія) [та ін.]. – Харків,

2021. – С. 23–27.

114. **Azizova K. M.** The theoretical aspects of marketing innovations in educational activities / K. M. Azizova // Бізнес Інформ. – Харків, 2021. – № 11 (526) : Регіональна орієнтація економічних систем в умовах глобалізації. – С. 105–111.

Метою статті є теоретичне обґрунтування сутнісних ознак маркетингових інновацій в освітній діяльності, визначення їх особливостей у сучасних умовах і виявлення їх характеристик. Доведено, що маркетингові інновації відіграють важливу роль у розвитку освітньої діяльності університету.

Ізмаїльський державний гуманітарний університет

115. **Допополик К.** Досвід Ізмаїльського державного гуманітарного університету в галузі впровадження освітніх інновацій / К. Допополик, А. Певсе, І. Смирнова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 9 (103). – С. 141–156.

Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені

О. Н. Соколовського

116. **Лактіонова Т. М.** Бібліометричні показники публікаційної діяльності наукових підрозділів інституту [ННЦ "Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського"] / Т. М. Лактіонова, І. Ф. Парасочка, Н. А. Гаврилова // Наука та наукознавство. – Київ, 2021. – № 4 (114). – С. 74–93.

Київський національний університет імені Тараса

Шевченка

117. **Міжнародна академічна підтримка** // Київський університет. – Київ, 2022. – Берез.-квіт. (№ 4). – С. 3.

"За ініціативою ректора Університету міста Терамо (Італія) Діно Мastroколи 26 березня відбувся «Марш миру» на підтримку України. Цю ініціативу підтримали ще чотири університети області Аbruццо (серед них й Університет міста Лаквіла, з яким факультет комп'ютерних наук та кібернетики КНУ здійснює спільну програму подвійного дипломування для магістрів з прикладної математики), а також Інститут ядерної фізики Гран-Сассо, Ветеринарний інститут Аbruццо та Молізе, Астрономічна обсерваторія Коллуранії, музичні консерваторії Терамо, Лаквіли і Пескари. Марш пройшов під патронатом MUR (Міністерство університетів і досліджень) і CRUI (Конференція ректорів італійських університетів). У Марші миру також взяли участь студенти та працівники українських ЗВО, які перебувають в італійських університетах у межах академічної мобільності".

118. **Освіта – наш внесок у перемогу України** // Київський університет. – Київ, 2022. – Берез.-квіт. (№ 4). – С. 1, 2.

"Через початок широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну 24 лютого 2022 року у КНУ імені Тараса Шевченка було оголошено канікули з 28 лютого до 1 квітня. А вже 4 квітня 2022 року Університет відновив навчальний процес. Відновленню навчального процесу передувало опитування здобувачів освіти щодо можливості та бажання продовжувати освітній процес. У ньому взяли участь 50,7 % учнів, студентів та аспірантів, які навчаються на денній і заочній формах (понад 15 тисяч осіб). Опитування засвідчило, що 99,6 % здобувачів мають намір продовжити навчання".

119. **Поки** гримлять гармати // Київський університет. – Київ, 2022. – Берез.-квіт. (№ 4). – С. 6.

"Наприкінці березня 28 студентів 2–4 курсів факультету психології

КНУ імені Тараса Шевченка попрямували на навчання за обміном до Вільного університету Амстердама (Нідерланди). Таку можливість для наших студентів надало керівництво факультету соціально-поведінкових наук Вільного університету, а безпосереднім організатором проєкту став професор Кіліан Ваво, спеціаліст у галузі організаційної психології, який майже 10 років поспіль викладає курс "HR-менеджмент" для студентів факультету психології Шевченкового університету. Кожен студент КНУ у Вільному університеті Амстердама має свого студентського куратора, який допомагає адаптуватися до особливостей процесу навчання та життя в умовах нової країни і культури. Цей академічний та гуманітарний проєкт став можливим завдяки злагодженій роботі команди професора Ваво, керівництва факультетів соціально-поведінкових наук Вільного університету, факультету психології КНУ і співробітників Відділу академічної мобільності Шевченкового університету".

120. **Селігей П. О.** Віртуальна версія лінгвістичного навчального музею: актуальність створення та структура експозиції / П. О. Селігей, К. М. Тищенко // Мова і культура. – Київ, 2019. – Вип. 22, т. 1 (196). – С. 167–173.

Показано важливу роль віртуальних музеїв у процесах поширення духовної культури. Обґрунтовується актуальність створення віртуальної експозиції Лінгвістичного навчального музею при Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Розглянуто структуру музейної експозиції та можливості її віртуалізації.

Львівський національний університет імені Івана Франка

121. **Сирота Л. Б.** Наукова бібліотека ЛНУ імені Івана Франка у

середині ХХ ст.: проблема збереження фондів / Л. Б. Сирота // Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці: матеріали IV Міжнар. книгознавчих читань, (Одеса, 2–3 жовт. 2019 р.) / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Одеса, 2019. – С. 52–63.

Національний авіаційний університет

122. **Здоровило Т.** "Трембіта" проти ковіду. Українські вчені створили акустичну систему для діагностики легенів / Т. Здоровило // Україна молода. – Київ, 2022. – 12 трав. (№ 9). – С. 12.

Науковці Національного авіаційного університету і Національного медичного університету розробили унікальні акустичні системи діагностики ураження легень у хворих на SARS-CoV-2 серії "Трембіта-Корона". Важливо, що запропонований метод моніторингу легень є пасивним, тобто хворий не потрапляє під вплив рентгенівського, електромагнітного чи якогось іншого опромінення, що особливо важливо для маленьких пацієнтів, які з появою нових штамів коронавірусу хворіють дедалі частіше. Про ці та інші унікальні досягнення науковців столичного вишу "УМ" попросила розповісти доцента кафедри Прикладної механіки та інженерії матеріалів НАУ Ганну Щегель. "У нас є дуже цікаві роботи в галузі наноакустичного діагностування ракових захворювань, але продовження цих досліджень потребують фінансування на державному рівні і розробки принципово нового обладнання, аналогів якого у світі нема, але ми знаємо, як це зробити".

Національна академія наук України

123. **Галкін С. І.** Дендропарк "Олександрія" НАН України – 70 років у складі Національної академії наук України: історичний шлях

та сучасність / С. І. Галкін, Н. С. Бойко // Інтродукція рослин. – Київ, 2018. – № 1 (77). – С. 41–49.

124. **Круть М. В.** До 75-річчя Інституту захисту рослин НААН України. Ентомологічні школи / М. В. Круть // Український ентомологічний журнал. – Київ, 2021. – № 1/2 (19). – С. 85–101.

125. **Становлення** та сучасні наукові здобутки Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка Національної академії наук України (до 100-річчя НАН України) / Н. В. Заіменко, М. Б. Гапоненко, Д. Б. Рахметов, М. І. Шумик, Н. М. Смілянець // Інтродукція рослин. – Київ, 2018. – № 4 (80). – С. 3–10.

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

126. **Алексеенко М. В.** Отдел редких книг и рукописей Научной библиотеки Одесского национального университета имени И. И. Мечникова: история с предисторией / М. В. Алексеенко // Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці: матеріали IV Міжнар. книгознавчих читань, (Одеса, 2–3 жовт. 2019 р.) / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Одеса, 2019. – С. 13–23.

127. **Великодна Г. В.** Польські студії в Науковій бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова / Г. В. Великодна // Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці: матеріали IV Міжнар. книгознавчих читань, (Одеса, 2–3 жовт. 2019 р.) / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Одеса, 2019. – С. 164–180.

Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського

128. **Левченко В. В.** Книжкова колекція професора Б. В. Варнеке

у фондах бібліотеки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського: історія, огляд, провенієнції / В. В. Левченко // Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці: матеріали IV Міжнар. книгознавчих читань, (Одеса, 2–3 жовт. 2019 р.) / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Одеса, **2019**. – С. 120–138.

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

129. **Вакалюк Т. А.** Електронне портфоліо як засіб відображення результатів науково-педагогічної діяльності викладачів ЗВО / Т. А. Вакалюк, С. М. Іванова, А. В. Кільченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 53–58.

130. **Куплевацька Л.** Складники іміджу викладача вищої школи в контексті міжкультурної комунікації / Л. Куплевацька // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі: колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 193–208.

131. **Раковець О.** Компетентність педагога як основа його професійної майстерності / О. Раковець, С. Раковець // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 50–60.

132. **Koeberlein-Kerler J.** Modeling the design activity of a teacher of technical disciplines / J. Koeberlein-Kerler // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 13–21.

Моделювання пректувальної діяльності викладача технічних дисциплін.

Студенти

133. **Білик О.** Роль освітньо-культурного середовища закладу вищої освіти в забезпеченні процесу соціалізації іноземних студентів / О. Білик // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.] ; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 33–54.

134. **Задворняк Л.** Основи формування громадянської позиції студентської молоді в процесі патріотичного виховання / Л. Задворняк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 104–114.

135. **Зінченко С.** Професійна адаптація студентів-учасників бойових дій до продуктивної діяльності в умовах соціального партнерства як організаційно-педагогічна проблема (з досвіду роботи Нікопольського регіонального центру моніторингу освіти та соціального / С. Зінченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 132–144.

136. **Іванченко Л. І.** Особливості адаптації іноземних студентів до освітнього середовища України (на прикладі ЧДГУ) / Л. І. Іванченко, О. А. Білик // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 79–85.

137. **Ісаєва О.** Гуманітарний розвиток студентів як складова системи вищої освіти / О. Ісаєва, Г. Шайнер // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 10 (196). – С. 58–62.

138. **Кін О. М.** Роль громадської діяльності у формуванні національної самосвідомості здобувачів вищої освіти / О. М. Кін

// Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 175–178.

139. **Левченко Н. В.** "Молодь" та "молодіжна робота": смислове наповнення понять / Н. В. Левченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 85–91.

140. **Маргітич А. І.** Педагогічні умови розвитку організаційної культури студентської спільноти коледжу / А. І. Маргітич // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 245–249.

141. **Опачко М. В.** Реалізація студентоцентрованого підходу в сучасних умовах розвитку вищої школи / М. В. Опачко, І. М. Козловська, І. М. Ключковська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 129–134.

142. **Ситнік Т. І.** До проблеми організації виховної роботи зі студентською молоддю у закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 40–45.

143. **Терещук Г.** Саморозвиток здобувача освіти в контексті синергетичного підходу та постнеокласичної освітньої парадигми / Г. Терещук, Н. Лупак // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 13–20.

144. **Федченко К.** Сутність і структура поняття "ціннісне ставлення до здоров'я у студентів університетів наук про життя та навколишнє середовище" / К. Федченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 280–289.

145. **Bakhmat N.** Students social health formation in the conditions

of distance learning / N. Bakhmat // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 98–109.

Здійснено аналіз теоретичних аспектів формування соціального здоров'я студентів в умовах дистанційного навчання.

146. **Dieniezhnikov S.** Axiological potential of students in the system of student government / S. Dieniezhnikov, D. Kozlov // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 131–142.

Аксиологічний потенціал студентів у системі студентського самоврядування.

147. **Mirzayeva A. T.** Development of students' self-education under conditions of informatization of Education / A. T. Mirzayeva // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2021**. – № 4 (137). – С. 52–59.

Розвиток самоосвіти студентів в умовах інформатизації освіти.

Форми, методи і педагогічні технології у вищому навчальному закладі

148. **Бойчук І.** Реалізація студентоцентрованого навчання як сучасної парадигми освітнього процесу закладів вищої та фахової передвищої освіти / І. Бойчук, Г. Козаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 182–193.

149. **Бойчук І.** Статистична обробка даних педагогічних досліджень методом факторного аналізу та інтерпретація отриманих результатів / І. Бойчук, В. Болух, О. Мельник // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 3–16.

150. **Боровик Т. М.** Мультимедіа та мультимедійна (цифрова)

культура: синергетичний ефект застосування в освіті / Т. М. Боровик, В. Устиченко, О. А. Григораш // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 95–100.

151. **Веб-квест** технології у професійній підготовці майбутніх фахівців / О. Сипченко, О. Чернякова, Н. Гарань, Н. Гончарова // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 25–34.

152. **Воробйова О. П.** Теоретичні основи побудови структури освітньої послуги та її стандартизації / О. П. Воробйова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 25–30.

153. **Габрусєв В.** Створення навчальних відеоресурсів за допомогою BLENDER VIDEO EDITOR / В. Габрусєв, І. Грод, І. Задорожна // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 127–137.

154. **Гарапко В. І.** Ризики відсутності традиційного освітнього процесу у закладах освіти протягом пандемії Covid-19 (на матеріалах Юнеско) / В. І. Гарапко, М. В. Бедевельська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 79–82.

155. **Гоблик В.** Конкретизація наукової задачі як базового методу експериментального дослідження / В. Гоблик, Т. Щербан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 28–40.

156. **Грона Н.** Курсове проєктування як форма самостійного наукового дослідження студентів / Н. Грона, В. Ющенко, О. Попружна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,

2020. – № 10 (104). – С. 66–75.

157. **Гураль І. М.** Ставлення студентів до онлайн-освіти: уроки пандемії COVID-19 / І. М. Гураль, Л. Р. Смоловик // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Вип. 2. – С. 143–149.

158. **Дегтярьова Г.** Тестування в google-формах як ефективний засіб діагностування рівня навченості слухачів курсів підвищення кваліфікації / Г. Дегтярьова // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2021. – № 2. – С. 94–102.

159. **Дейнега І.** Цифровізація післядипломної освіти як важлива складова цифрової трансформації суспільства / І. Дейнега // Історія в рідній школі. – Київ, 2021. – № 6 (230). – С. 24–29.

160. **Дистанційне/змішане** навчання: особливості сприйняття студентською молоддю / Д. А. Ворона, Д. С. Кобзар, Г. В. Летяго, О. В. Матвієнко, В. Г. Чернуський, О. Л. Говаленкова, В. Г. Кашіна-Ярмак, С. Р. Толмачова, О. В. Шурінова // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, 2021. – № 3/4 (43). – С. 16–22.

161. **Кірдан О. Л.** Педагогічний складник освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії / О. Л. Кірдан, О. П. Кірдан // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 4 (137). – С. 68–73.

162. **Колган О.** Інформаційно-комунікаційні технології як важлива складова дистанційної освіти в умовах пандемії / О. Колган, Т. Колган // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2021. – № 1 (105). – С. 40–49.

163. **Косик В. М.** Потенціал хмарних технологій для задач систем автоматизованого проектування в умовах цифровізації освіти

/ В. М. Косик, М. А. Тропіна // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 194–198.

164. **Лазарєв М.** Дослідження стратегій і технологій евристичної освіти у вітчизняній педагогіці / М. Лазарєв, О. Лазарева, О. Нефедченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 180–193.

165. **Левицька Л. А.** Розвиток міжкультурної комунікації у закладах вищої освіти в умовах дистанційного навчання / Л. А. Левицька // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 31–36.

166. **Литвинов А. Л.** База даних у системі moodle та її застосування в навчальному процесі / А. Л. Литвинов, І. О. Гавриленко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 94–102.

167. **Лодатко Є. О.** Софістичні інтенції модернового трактування методів навчання в сучасному науковому дискурсі / Є. О. Лодатко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 10–18.

168. **Мамонова Г. В.** Ієрархія загроз ефективного функціонування закладів вищої освіти в Україні / Г. В. Мамонова, Л. О. Попович // Моделювання та інформаційні системи в економіці. – Київ, **2018**. – № 95. – С. 170–180.

169. **Носенко Ю. Г.** Еволюція засобів і технологій відкритої науки / Ю. Г. Носенко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 293–298.

170. **Олефіренко Н. В.** Формування навичок ефективної співпраці учасників під час реалізації STEM-проектів / Н. В. Олефіренко, В. В. Носова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 124–128.

171. **Онкович Г. В.** Розвиток медіакомпетентності як сучасна педагогічна стратегія / Г. В. Онкович, В. С. Білецький // Мова і культура. – Київ, **2019**. – Вип. 22, т. 1 (196). – С. 294–301.

172. **Паламарчук О.** Проблеми організації дистанційної та змішаної освіти в університетах України / О. Паламарчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 237–248.

173. **Ровенська О.** Розробка системи систематичного перегляду і оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти / О. Ровенська, В. Астахов, І. Дмитришин // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 366–377.

174. **Ситнік Т.** Використання кейс-технології у контексті інноваційного навчання у закладах вищої освіти / Т. Ситнік // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 10 (196). – С. 69–73.

175. **Стрельников В.** Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти / В. Стрельников, Л. Лебедик, Л. Вонсович // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 34–44.

176. **Топольник Я.** Принципи формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів та докторів філософії в галузі освіти / Я. Топольник // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 44–54.

177. **Усатова І. А.** Педагогічна діагностика рівнів готовності майбутніх фахівців до інноваційної професійної діяльності

/ І. А. Усатова, В. В. Ткаченко, А. Д. Ведмедюк // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 43–49.

178. **Фалько К.** Критерії та показники готовності до соціальної взаємодії майбутній професійній діяльності студентів технічного профілю / К. Фалько, Я. Мовчан // Лідер. Еліта. Суспільство : філософія, управління, педагогіка, психологія, соціологія. – Харків, **2019**. – № 2. – С. 96–105.

179. **Фучила О. М.** Методи оцінювання медійної грамотності / О. М. Фучила // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 121–126.

180. **Чернякова Ж.** Характеристика змішаного навчання в умовах інформатизації вищої освіти / Ж. Чернякова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 289–301.

181. **Grudok-Kostiushko M.** Multimodality and bimodality in the digital educational environment / M. Grudok-Kostiushko, N. Ivanova, I. Marchuk // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 78–86.

У даній статті розглядаються поняття "мультимодальність" і "бімодальність", їх функції у створенні цифрового освітнього середовища.

Вища педагогічна освіта

182. **Абільтарова Е. Н.** Педагогічна система формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх інженерів з охорони праці / Е. Н. Абільтарова // Науковий вісник Ужгородського

університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 11–15.

183. **Айрапетян Л. Х.** Арт-терапія як умовне формування аксіологічної культури в педагогічному процесі / Л. Х. Айрапетян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 127–131.

184. **Атрощенко Т. О.** Наукові проєкції феномену професійної ідентичності майбутніх педагогів / Т. О. Атрощенко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 15–18.

185. **Бабакіна О. О.** Підготовка майбутніх педагогів до застосування технології дистанційного навчання в освітньому процесі / О. О. Бабакіна, В. А. Литвин // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 87–93.

186. **Балик Н.** Stem-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів / Н. Балик, Г. Шмигер // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 67–74.

187. **Бардадим О. В.** Роль цифрової трансформації освіти у підготовці вчителів природничого напрямку / О. В. Бардадим // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 101–107.

188. **Бартків О. С.** Формування основ педагогічної майстерності майбутніх учителів / О. С. Бартків, О. В. Смалько // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 24–28.

189. **Бескорса О. С.** MOOC: платформи професійного саморозвитку майбутніх учителів англійської мови початкової школи

/ О. С. Бескорса // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 33–38.

190. **Бойко І.** Віртуальний освітній коворкінг у професійній підготовці майбутніх викладачів / І. Бойко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 160–169.

191. **Бугера Ю.** Інтерактивні технології як засіб формування мотиваційного компонента готовності студентів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами / Ю. Бугера, Н. Дідик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 3–11.

192. **Васильєва Г.** Організаційно-педагогічні умови формування методичної компетентності учителів інклюзивної форми навчання / Г. Васильєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 193–210.

193. **Васильєва Г.** Формування методичної компетентності педагогічних працівників інклюзивної освіти під час підвищення кваліфікації / Г. Васильєва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 90–98.

194. **Веб-квест** технології у професійній підготовці майбутніх фахівців / О. Сипченко, О. Чернякова, Н. Гарань, Н. Гончарова // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 25–34.

195. **Вербівський Д. С.** Медіаграмотність як один зі складників процесу підготовки сучасного педагога професійного навчання / Д. С. Вербівський, Я. Б. Сікора, О. Ю. Усата // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 69–72.

196. **Ворожбіт-Горбатюк В.** Компетентність педагогічного партнерства як базис якості вищої педагогічної освіти / В. Ворожбіт-

Горбатюк // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 10 (196). – С. 63–68.

197. **Галайко Ю. А.** Проектні технології у формуванні методичної компетентності майбутнього вчителя математики у процесі магістерської підготовки / Ю. А. Галайко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 130–136.

198. **Галецький С.** Модель формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов засобами інформаційно-комунікаційних технологій / С. Галецький // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 108–121.

199. **Герман В.** Медіакультура вчителя-словесника: практика формування в курсі "Сучасна українська літературна мова" / В. Герман // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 121–131.

200. **Головко О. С.** Тренінгові методи розвитку демократичної культури майбутніх менеджерів освіти / О. С. Головко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 88–92.

201. **Гуменюк І. М.** Робоча програма навчальної дисципліни: компетентнісний вектор / І. М. Гуменюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 97–103.

Мета статті – актуалізувати методичну проблему побудови робочої програми дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" на основі компетентнісного підходу.

202. **Дейнега І.** Цифровізація післядипломної освіти як важлива складова цифрової трансформації суспільства / І. Дейнега // Історія в рідній школі. – Київ, **2021**. – № 6 (230). – С. 24–29.

203. **Десятов Т. М.** Андрагогіка: поняття, категорії, закономірності, принципи / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 5–9.

204. **Десятов Т. М.** Сучасні інновації в педагогічній освіті / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 5–9.

205. **Євсюков О.** Формування культури професійної діяльності майбутнього викладача професійної освіти / О. Євсюков, І. Гордієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 111–122.

206. **Єпіхіна М. А.** Реалізація ідей педагогіки партнерства у сучасному вимірі / М. А. Єпіхіна // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 133–136.

207. **Задільська Г. М.** Позакласна діяльність як одна з базових педагогічних технологій у формуванні комунікативної компетенції майбутніх вчителів англійської мови / Г. М. Задільська // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 61–66.

208. **Казарян А.** Функції цифрового педагога-антрополога, особенности сотрудничества / А. Казарян // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 107–112.

209. **Коростель П. В.** Професійна спрямованість курсу "Основи комп'ютерної графіки" в системі підготовки педагогів професійного навчання / П. В. Коростель // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1

(48). – С. 189–193.

210. **Кривонос О.** Формування здатності майбутніх педагогів до педагогічної діагностики власних навчальних досягнень / О. Кривонос // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 10 (104). – С. 136–145.

211. **Леонтєва І. В.** Інноваційність – *conditio sine qua non* розвитку вищої педагогічної освіти? / І. В. Леонтєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 92–96.

212. **Литвинова С. Г.** Використання засобів і сервісів хмаро орієнтованих систем у процесі навчання і професійного розвитку вчителів: аспект доповненої реальності / С. Г. Литвинова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 97–102.

213. **Литвинова С. Г.** Засоби і сервіси хмаро орієнтованих систем відкритої науки для професійного розвитку вчителів ліцеїв / С. Г. Литвинова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 225–230.

214. **Лобачова І. М.** Комунікативні вправи в удосконаленні іншомовної мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів / І. М. Лобачова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 231–234.

215. **Лоїк Г. Б.** Специфіка підготовки майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти / Г. Б. Лоїк, В. О. Вихрущ, Н. Ю. Брижак // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 235–238.

216. **Мельник Т. А.** Теоретичний аналіз проблеми навчального smart-середовища в контексті підготовки майбутніх викладачів спеціальних дисциплін / Т. А. Мельник // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 136–143.

217. **Мешко Г. М.** Формування Soft Skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу "Педагогіка" / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 267–271.

218. **Мешко Г. М.** Формування професійної відповідальності майбутніх учителів / Г. М. Мешко, О. І. Мешко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 103–106.

219. **Миколів М.** Цілі та зміст формування в майбутніх викладачів англomовної компетентності в говорінні та письмі засобами інформаційно-комунікаційних технологій / М. Миколів // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 307–320.

220. **Мосіюк О. О.** Особливості навчання майбутніх учителів інформатики роботі із системою контролю версій GIT / О. О. Мосіюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 107–110.

221. **Наконечна Л. Б.** Мовне середовище як проблема наукового дослідження у контексті підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності / Л. Б. Наконечна // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 289–292.

222. **Овсієнко Л.** Підготовка майбутніх учителів української

мови і літератури в контексті інформатизації як наскрізної тенденції в розвитку вищої освіти / Л. Овсієнко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 237–249.

223. **Онкович Г. В.** Розвиток медіакомпетентності як сучасна педагогічна стратегія / Г. В. Онкович, В. С. Білецький // Мова і культура. – Київ, **2019**. – Вип. 22, т. 1 (196). – С. 294–301.

224. **Опачко М. В.** Визначення показника інноваційного дидактичного потенціалу у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності "011 освітні, педагогічні науки" / М. В. Опачко, О. О. Попадич, А. Ключарова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 299–304.

225. **Островська М. Я.** Особливості підготовки майбутніх учителів у контексті реформи початкової школи / М. Я. Островська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 315–319.

226. **Павлик Н. П.** Студентські фандрейзингові проекти у системі професійної підготовки майбутніх соціальних працівників / Н. П. Павлик, Н. А. Сейко, С. М. Ситняківська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 135–139.

227. **Петришина О. І.** Професійна підготовка магістрів української філології в умовах інтернаціоналізації освіти / О. І. Петришина, М. О. Сокол, Г. М. Розлуцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 151–154.

228. **Поберецька В.** Організація і методика проведення дослідно-експериментальної роботи з підготовки вчителів початкової освіти в педагогічних коледжах до інтегрованого навчання учнів / В. Поберецька

// Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 325–328.

229. **Повідайчик О. С.** Науково-дослідницька діяльність як чинник формування професійної мобільності сучасного фахівця / О. С. Повідайчик, С. І. Хоминець, О. Б. Логвиненко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 338–342.

230. **Попова Г. В.** Сутнісні характеристики екологічної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Г. В. Попова, О. Т. Деркач // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 63–68.

231. **Пресіч О. В.** Концептуальні засади викладання літератури української діаспори у вищій школі / О. В. Пресіч // Мова і культура. – Київ, **2019**. – Вип. 22, т. 2 (197). – С. 457–466.

232. **Пришляк О. Ю.** Концептуалізація моделі міжкультурної компетентності майбутніх фахівців соціономічних професій / О. Ю. Пришляк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 355–360.

233. **Прокопенко А. О.** Сучасні проблем едукації майбутніх учителів в умовах діджиталізації освіти в теорії та практиці педагогічної науки / А. О. Прокопенко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 68–73.

234. **Радкевич Г. Ю.** Значення професійно орієнтованого читання у змісті навчання майбутніх інженерів-технологів / Г. Ю. Радкевич // Мова і культура. – Київ, **2019**. – Вип. 22, т. 2 (197). – С. 484–490.

235. **Ресурсне** забезпечення та якість підготовки спеціалістів з кібербезпеки у закладах вищої освіти України як передумова участі в державних програмах сприяння розвитку освітньої спеціальності / О. В. Потій, О. О. Бакалинський, В. МялковськийД, Д. В. Верба // Безпека інформації. – Київ, **2021**. – Т. 27, вип. 2. – С. 89–99.

236. **Романишина О. Я.** Дуальна освіта як одна з умов формування професійної компетентності техніків-технологів / О. Я. Романишина, А. Ю. Дундюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 361–364.

237. **Саяпіна С.** Навчальний курс "акмеологічні технології" в системі андрагогічної підготовки магістрів педагогіки вищої школи / С. Саяпіна, О. Коркішко, А. Коркішко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 7–17

238. **Саяпіна С.** Порівняльна педагогіка як навчальна дисципліна в системі взаємодії з педагогічною наукою та практикою освіти (теоретичний аспект) / С. Саяпіна, Н. Гарань, О. Коркішко // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 17–25.

239. **Ситнік Т. І.** До проблеми організації виховної роботи зі студентською молоддю у закладах вищої освіти / Т. І. Ситнік // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 40–45.

240. **Смагін І. І.** Багатозначність змісту поняття "підвищення кваліфікації педагогів" у нормативному контексті та практиці освітньої діяльності / І. І. Смагін // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 375–380.

241. **Смук О. Т.** Феномен інтернет-адикції як головна

детермінанта патологічної культури у глобалізаційному просторі / О. Т. Смуk // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 381–383.

242. **Собченко Т. М.** Використання цифрових інструментів у післядипломній педагогічній освіті / Т. М. Собченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 384–386.

243. **Собченко Т. М.** Диджитал сервіси у науково-педагогічних дослідженнях / Т. М. Собченко, Т. С. Твердохліб // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 203–207.

244. **Староста В. І.** Повторне комп'ютерно орієнтоване тестування результатів навчання студентів та аспірантів в MOODLE / В. І. Староста // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 391–395.

245. **Стрельніков В.** Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти / В. Стрельніков, Л. Лебедик, Л. Вонсович // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 34–44.

246. **Тернова О. І.** Використання мультимедійних технологій для розвитку міжкультурної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів / О. І. Тернова // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Філологія. – Острог, **2020**. – Вип. 9 (77). – С. 228–231.

247. **Тимошенко М.** Проблема періодизації розвитку вищої освіти в історико-педагогічних розвідках вітчизняних дослідників / М. Тимошенко // Гуманізація навчально-виховного процесу. –

Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 78–87.

248. **Товканець Г. В.** Діагностика комунікативної компетентності у підготовці майбутнього вчителя початкової школи / Г. В. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 400–404.

249. **Товканець О. С.** Особливості підготовки фахівців з менеджменту освіти в Україні / О. С. Товканець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 405–409.

250. **Топольник Я.** Принципи формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх магістрів та докторів філософії в галузі освіти / Я. Топольник // Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ, **2021**. – № 1 (100). – С. 44–54.

251. **Трифенова О. М.** Особливості створення освітнього середовища на засадах самоорганізації й інтеграції природничих наук, цифрової трансформації та комп'ютерних технологій / О. М. Трифенова // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 410–413.

252. **Тушко К. Ю.** Особливості методики викладання навчальної дисципліни "СТАРТ-АП-технології" майбутнім офіцерам-прикордонникам / К. Ю. Тушко, С. М. Совва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 419–422.

253. **Фізеші О. Й.** Особливості підготовки майбутніх викладачів педагогіки до викладання курсу "Дидактика" / О. Й. Фізеші // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 423–426.

254. **Харламенко В.** Теоретико-методологічний аналіз сучасних

тенденцій професіоналізації майбутніх педагогів / В. Харламенко, О. Гузенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 377–388.

255. **Хмельницька О. С.** Шляхи вдосконалення цифрової компетентності майбутніх педагогів під час організації освітнього процесу у закладі вищої освіти / О. С. Хмельницька, Л. В. Ткаченко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 84–89.

256. **Хроленко М.** Сутність екологічної компетентності у підготовці майбутніх учителів біології / М. Хроленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 388–398.

257. **Цюняк О. П.** Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти / О. П. Цюняк, Г. М. Розлуцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 232–235.

258. **Цюняк О. П.** Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів у закладах вищої освіти / О. П. Цюняк, Г. М. Розлуцька, О. В. Кравець // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 435–438.

259. **Чернявська О.** Використання компетентнісного підходу при модернізації процесу фізичного виховання майбутніх кваліфікованих робітників / О. Чернявська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 398–405.

260. **Чернявська О.** Сучасні підходи до підготовки кваліфікованого робітника в закладах професійно-технічної освіти

/ О. Чернявська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 287–294.

261. **Шапаренко Х.** Теоретичне обґрунтування педагогічних умов формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх педагогів в процесі професійної підготовки / Х. Шапаренко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 10 (196). – С. 46–51.

262. **Шищенко І. В.** Перспективи застосування мобільних додатків у фаховій підготовці майбутніх учителів математики / І. В. Шищенко, Я. О. Чкана, О. В. Мартиненко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 444–449.

263. **Шищенко І. В.** Теоретичні аспекти цифрової трансформації професійної підготовки майбутніх фахівців / І. В. Шищенко, І. І. Харченко // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 241–244.

264. **Шиян Н. І.** Підготовка майбутніх учителів хімії до застосування хмарних сервісів у професійній діяльності / Н. І. Шиян, А. В. Криворучко, С. В. Стрижак // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 450–454.

265. **Шкирта І. М.** Формування основ комп'ютерної грамотності майбутнього вчителя початкової школи в процесі професійної освіти / І. М. Шкирта, В. Ф. Лазар, Н. В. Базар // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 455–459.

266. **Щерба Н. С.** Структура компетентності майбутнього вчителя іноземної мови в навчанні учнів з особливими освітніми потребами / Н. С. Щерба // Вісник Черкаського національного

університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 63–69.

267. **Bartosh O.** Bilingual intercultural education as an important precondition of providing the effective intercultural interaction in the American multinational society / O. Bartosh // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 29–32.

268. **Derkach S.** Motives for choosing a career of teaching English / S. Derkach // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 112–115.

Мотиви вибору професії вчителя англійської мови.

269. **Nazarevych L.** Specific features of studying cross-cultural texts in classes of Ukrainian as a foreign language / L. Nazarevych, N. Denysiuk, T. Kotovska // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 284–288.

270. **Perminova V.** The use of active teaching methods in forming the professional language competence of students / V. Perminova, A. Sikaliuk, O. Shenderuk // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 320–324.

271. **Popovych V.** The role of project management in the social service sphere of the population / V. Popovych // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 350–354.

272. **Soroko N.** Using virtual reality in support steam approach for general school / N. Soroko // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 387–390.

Гуманітарні науки

273. **Апшай Ф. В.** Розвиток ІКТ-компетентності майбутніх фахівців галузі "Культура і мистецтво" / Ф. В. Апшай // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 105–111.

274. **Процюк І.** Формувальне оцінювання на заняттях із гуманітарних дисциплін / І. Процюк, Р. Козаченко, О. Сокур // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 259–267.

275. **Шевченко А.** Навчання історії та проблема гуманізації освіти / А. Шевченко, С. Камаралі // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 79–91.

Філологічні науки

276. **Бабенко К. П.** Застосування текстів професійного спрямування при викладанні ділової іноземної мови в галузі туризму / К. П. Бабенко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 234–240.

277. **Брицкая А.** Использование подкастов при обучении иностранным языкам в вузе / А. Брицкая // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі: колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 176–192.

278. **Гоцинець І. Л.** Особливості формування білінгвальної комунікативної компетентності студентів-філологів / І. Л. Гоцинець // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана

Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 58–63.

279. **Григоренко Т.** Формування майбутнього вчителя-філолога в умовах освітньо-комунікативного середовища ЗВО / Т. Григоренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 130–140.

280. **Діденко І.** Проблеми викладання іноземних мов студентам немовних спеціальностей: до, під час та після пандемії / І. Діденко, Л. Загоруйко, О. Філатова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – Вип. 2. – С. 501–510.

281. **Дмітренко Н. Є.** Формування навичок і вмінь автономного навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування студентів ЗВО / Н. Є. Дмітренко // Іноземні мови. – Київ, **2021**. – № 4 (108). – С. 8–15.

282. **Дроздова В. В.** Особливості використання проектних технологій у процесі дистанційного навчання іноземної мови в ЗВО / В. В. Дроздова, О. О. Рогульська, К. В. Рудніцька // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 127–132.

283. **Загнітко А.** Актуальні виміри організації наукового лінгвістичного середовища: досвід, практика, модифікація / А. Загнітко, Ж. Краснобаєва-Чорна // Лінгвістичні студії. – Вінниця, **2020**. – Вип. 40, т. 1. – С. 186–198.

284. **Задорожна І.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов: можливості, проблеми та шляхи їх вирішення / І. Задорожна // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 234–244.

285. **Зайка С.** Особливості викладання англійської мови в умовах дистанційної освіти / С. Зайка // Педагогічні науки: теорія, історія,

інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 166–180.

286. **Кальнік О.** Коректувальний контроль у навчанні іноземним мовам / О. Кальнік // Лінгвістичні студії. – Вінниця, **2020**. – Вип. 40, т. 2. – С. 149–156.

287. **Кобрій О. М.** Правові засади демократизації свідомості майбутнього вчителя англійської мови / О. М. Кобрій, М. В. Брода // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 179–184.

288. **Колос Ю.** Організація суб'єкт-су'бєктної взаємодії під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання / Ю. Колос, М. Купар // Лінгвістичні студії. – Вінниця, **2020**. – Вип. 40, т. 2. – С. 157–164.

289. **Косенко Ю.** Лінгводидактичні особливості сприймання та розуміння висловлювань української мови іноземними слухачами / Ю. Косенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 9 (103). – С. 340–353.

290. **Крайняк Л.** Мотиви самостійного вдосконалення студентами перекладацької компетентності / Л. Крайняк, О. Дуда, С. Рибачок // Наука і освіта. Психологія. Медицина. Педагогіка. – Одеса, **2021**. – № 3 (188). – С. 46–58.

291. **Краснобаєва-Чорна Ж.** Освітня програма "Прикладна лінгвістика Applied Linguistics" (со "бакалавр" і со "магістр"): досвід моніторингу / Ж. Краснобаєва-Чорна, Г. Ситар // Лінгвокомп'ютерні дослідження. – Вінниця, **2021**. – Вип. 14. – С. 17–24.

292. **Красовська О. М.** Формування стилістичної компетентності майбутніх філологів засобами наукового стилю / О. М. Красовська, Л. П. Боть // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 67–74.

293. **Кузів М. З.** Використання інтерактивних технологій на занятті з іноземної мови / М. З. Кузів, Т. В. Юрчишин, І. О. Полигач // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 48–53.

294. **Кушнір І.** Професійно-комунікативний імідж як результат мовної освіти іноземних студентів-медиків / І. Кушнір // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 120–126.

295. **Кушнір І.** Формування міжкультурної білінгвальної мовної особистості іноземних студентів-медиків в академічному середовищі українських ЗВО / І. Кушнір // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. моногр. / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 108–122.

296. **Ломакович В.** Підвищення мотивації студентів під час вивчення практичного курсу німецької мови в умовах дистанційного навчання / В. Ломакович // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 103–113.

297. **Мельник Т. П.** Практичні аспекти використання ділової гри в підготовці іноземних студентів медичних ЗВО до українськомовної комунікації / Т. П. Мельник // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 259–262.

298. **Монастирьова Л. В.** Інтернет-технології як засіб інтенсифікації самостійної роботи студентів у процесі вивчення англійської мови у ЗВО / Л. В. Монастирьова, О. О. Павлова // Проблеми

інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 103–109.

299. **Мягка М. М.** Засоби оптимізації роботи з новим матеріалом на заняттях з іноземної мови у ЗВО / М. М. Мягка // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, **2021**. – № 72. – С. 110–116.

300. **Ніколаєнко В.** Інтерактивні технології формування професійно-комунікативних умінь з української мови у студентів-іноземців економічних спеціальностей / В. Ніколаєнко // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі: колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 123–139.

301. **Обіход І.** Реалізація комунікативно-діяльнісного підходу у сучасній системі навчання іноземної мови / І. Обіход, Н. Закордонець, О. Плавущка // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 103–113.

302. **Осадча Н. В.** До питання адаптації процесу вивчення іноземної мови в університеті до потреб представників національних меншин України в умовах пандемії COVID-19 / Н. В. Осадча // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 311–314.

303. **Пресіч О. В.** Концептуальні засади викладання літератури української діаспори у вищій школі / О. В. Пресіч // Мова і культура. – Київ, **2019**. – Вип. 22, т. 2 (197). – С. 457–466.

304. **Романенко О. Н.** Переклад – основа фахової комунікації при вивченні іноземної мови в немовних ВНЗ / О. Н. Романенко // Мова і культура. – Київ, **2013**. – Вип. 16, т. 1 (163). – С. 414–419.

305. **Стативка В.** Совершенствование умений письменной речи иностранных магистрантов (на материале дипломной работы) / В. Стативка, А. Стативка // Міжкультурна комунікація в

університетському освітньому просторі : колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 159–175.

306. **Ушакова Н.** Когнітивно-діяльнісна структура поняття "рівень володіння освітніми мігрантами мовою навчання" / Н. Ушакова, І. Шульга // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 85–107.

307. **Ушакова Н.** Межкультурний аспект учебника по языку обучения для образовательных мигрантов / Н. Ушакова // Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. монографія / [Н. І. Ушакова та ін.]; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, **2019**. – С. 140–158.

308. **Фабрична Я.** Сучасний стан проблеми контролю та оцінювання в навчанні письмового перекладу / Я. Фабрична // Іноземні мови. – Київ, **2021**. – № 4 (108). – С. 16–28.

309. **Шаркова Н.** Інтегрування інформаційних технологій у навчальні програми підготовки майбутніх фахівців із технічного перекладу / Н. Шаркова, С. Шаркова // Лінгвістичні студії. – Вінниця, **2020**. – Вип. 40, т. 2. – С. 165–173.

310. **Boiko S.** Incorporating telegram messenger into the foreign language study process to improve writing and speaking accuracy / S. Boiko, O. Volkova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 170–181.

У дослідженні розглядаються можливості використання кроссплатформного месенджера Telegram у процесі викладання іноземних мов у великих різнорівневих групах технічних університетів. Основна увага приділяється застосуванню месенджера Telegram для

підвищення грамотності писемного та усного іношомовного мовлення студентів, оптимізації процесу вивчення іноземної мови, індивідуалізації навчання та підвищення мотивації студентів. Дослідження проводилося в Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" з вересня 2019 року по травень 2020 року.

311. **Brovarska I.** Teaching english communication to adult learners / I. Brovarska // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 54–61.

Формування іношомовної аудитивної компетенції: теоретичні засади і методика.

312. **Hromova N.** Efl students' attitude to critical reading / N. Hromova // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 93–96.

Ставлення студентів немовних спеціальностей до критичного читання.

313. **Nesterenko I.** Smart learning technologies in foreign language teaching / I. Nesterenko // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 116–119.

Смарт-технології навчання під час вивчення іноземної мови.

314. **Vovk O.** Enhancing listening comprehension competence: theoretical premises and procedure / O. Vovk // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 2. – С. 16–25.

Формування іношомовної аудитивної компетенції: теоретичні засади і методика.

Бізнес, право

315. **Заміховська Т.** Педагогічні умови формування професійної мобільності майбутніх фахівців права / Т. Заміховська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 2 (106). – С. 247–257.

316. **Пасенко І. М.** Впровадження контекстного навчання у професійній підготовці майбутніх бакалаврів з правознавства / І. М. Пасенко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 144–151.

317. **Харченко І. І.** Розвиток емоційного інтелекту майбутніх юристів / І. І. Харченко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 151–156.

Соціальні науки

318. **Десятов Т. М.** Андрагогіка: поняття, категорії, закономірності, принципи / Т. М. Десятов // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 5–9.

319. **Драган-Іванець Н.** Навчальне відео як творчий проєкт студентів-журналістів в умовах дистанційного навчання (на прикладі дисципліни "Спеціалізація: Інтернет, телебачення") / Н. Драган-Іванець, Г. Синоруб // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 137–144.

320. **Заїка В. М.** Комунікативний потенціал майбутніх

соціальних працівників / В. М. Заїка, А. В. Гета, Є. В. Вишар // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 148–152.

321. **Зосименко О.** Теоретичні аспекти професійної підготовки соціальних працівників до реалізації соціально-реабілітаційного напрямку / О. Зосименко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 183–192.

322. **Зозуляк-Случик Р. В.** Засадничі положення системи формування професійно-етичної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери / Р. В. Зозуляк-Случик // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 153–156.

323. **Зоська Я. В.** Методика викладання соціологічних дисциплін для студентів спеціальності "231-Соціальна робота" / Я. В. Зоська, А. Г. Стадник, К. С. Євсєєва // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 157–161.

324. **Кабусь Н. Д.** Досвід формування психовалеологічної компетентності майбутніх фахівців соціальної галузі в контексті попередження й подолання професійного вигорання / Н. Д. Кабусь, А. В. Боярська-Хоменко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 20–28.

325. **Калашник Н. Б.** Проблема академічного викладання практичних дисциплін студентам спеціальності "Журналістика" / Н. Б. Калашник // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Соціальні комунікації. – Харків, **2016**. – Вип. 9. – С. 39–42.

326. **Колодій Н.** Шляхи підвищення мотивації майбутніх

бакалаврів соціальної роботи у формуванні професійної мовленнєвої компетентності / Н. Колодій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 206–218.

327. **Кузьмін В. В.** Особливості викладання дисципліни "Методика соціальних досліджень" для студентів спеціальності "231-Соціальна робота" / В. В. Кузьмін, М. О. Кузьміна, С. О. Борисюк // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 204–210.

328. **Повідайчик О. С.** Особливості науково-дослідницької роботи майбутніх фахівців сфери гостинності в процесі професійної підготовки / О. С. Повідайчик, М. М. Попик, А. М. Реблян // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 333–337.

329. **Фалько К.** Критерії та показники готовності до соціальної взаємодії майбутній професійній діяльності студентів технічного профілю / К. Фалько, Я. Мовчан // Лідер. Еліта. Суспільство : філософія, управління, педагогіка, психологія, соціологія. – Харків, **2019**. – № 2. – С. 96–105.

330. **Чернета С. Ю.** Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг / С. Ю. Чернета, О. В. Белкіна-Ковальчук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 2 (49). – С. 236–240.

Природничі науки

331. **Бондаренко З.** Базова роль вищої математики в підготовці майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій / З. Бондаренко, С. Кирилашук, Г. Черноволик // Педагогічні науки: теорія, історія,

інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 3 (107). – С. 80–90.

332. **Грод І.** Організація процесу постановки і розв'язування прикладних задач як засіб підвищення якості вивчення інформатики у закладах вищої освіти / І. Грод, С. Лещук, В. Олексюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 145–153.

333. **Гусак Л. П.** Використання системи управління навчанням MOODLE в процесі дистанційного навчання вищої та прикладної математики / Л. П. Гусак, Л. М. Радзіховська // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 104–107.

334. **Калугін Р. Ю.** Компетентнісна модель магістра спеціальності 014 середня освіта (математика) / Р. Ю. Калугін // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 3. – С. 116–122.

335. **Коломієць А.** Побудова педагогічної системи фундаменталізації математичної підготовки майбутніх бакалаврів технічних спеціальностей / А. Коломієць // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2021**. – № 10 (196). – С. 84–91.

336. **Коломієць А.** Фундаментальна математична підготовка майбутніх бакалаврів галузі електроніки і телекомунікації на засадах випереджувального навчання / А. Коломієць // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2021**. – № 2. – С. 81–86.

337. **Орлова Н. Д.** Деякі особливості дистанційного навчання вищої математики в Одеській морській академії" (практичний аспект) / Н. Д. Орлова, Н. М. Корнодудова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. –

Черкаси, 2021. – Вип. 1. – С. 229–234.

338. **Орос В. М.** Розвиток творчих здібностей особистості засобами розвивального навчання у системі математичної освіти / В. М. Орос, В. М. Петечук, Ю. В. Петечук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2021. – Вип. 1 (48). – С. 305–310.

339. **Радкевич Г. Ю.** Значення професійно орієнтованого читання у змісті навчання майбутніх інженерів-технологів / Г. Ю. Радкевич // Мова і культура. – Київ, 2019. – Вип. 22, т. 2 (197). – С. 484–490.

340. **Ресурсне** забезпечення та якість підготовки спеціалістів з кібербезпеки у закладах вищої освіти України як передумова участі в державних програмах сприяння розвитку освітньої спеціальності / О. В. Потій, О. О. Бакалинський, В. Мялковський, Д. В. Верба // Безпека інформації. – Київ, 2021. – Т. 27, вип. 2. – С. 89–99.

341. **Тарчинець Ю.** Особливості проведення практичних занять із медичної та біологічної фізики під час дистанційного навчання / Ю. Тарчинець, О. Тарчинець, С. Пудова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2021. – № 1 (105). – С. 278–287.

Інженерія, інженерна справа

342. **Овчаренко О. А.** Гейміфікація у підготовці фахівців інженерного спрямування / О. А. Овчаренко, В. В. Тупченко // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків, 2021. – № 72. – С. 117–123.

343. **Шостачук А. М.** Деякі аспекти перебудови вищої інженерної освіти в Україні / А. М. Шостачук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, 2021. – Вип. 1 (48). – С. 460–464.

Архітектура

344. **Омельяненко М. В.** Параметричний метод нормування та підготовка архітекторів у сучасних умовах / М. В. Омельяненко // Теорія та практика дизайну. – Київ, 2021. – Вип. № 22. Дизайн архітектурного середовища, технічна естетика, мистецтвознавство, ландшафтний дизайн. – С. 71–78.

Охорона здоров'я

345. **Анкетування** здобувачів освіти як засіб моніторингу якості медичної освіти в умовах дистанційного навчання / І. М. Скрипник, Н. П. Приходько, Г. С. Маслова, О. А. Шапошник, І. Г. Криворучко // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, 2021. – № 3/4 (43). – С. 23–26.

346. **Бондар О. В.** Медична освіта в період пандемії COVID-19: проблеми та шляхи вирішення / О. В. Бондар, А. І. Рибін, О. В. Кузнецова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2021. – № 4 (137). – С. 26–31.

347. **Войтович О. В.** Аналіз переваг та недоліків дистанційної форми навчання / О. В. Войтович, О. С. Жеребятсьєв, Т. Ю. Матильонок // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, 2021. – № 1 [41]. – С. 26–28.

348. **Гаргула Т. І.** Особливості викладання клінічної анатомії та оперативної хірургії в сучасних умовах / Т. І. Гаргула, М. С. Гнатюк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, 2021. – № 1 [41]. – С. 22–25.

349. **Гаргула Т. І.** Особливості дистанційного навчання у медичних ЗВО в умовах пандемії / Т. І. Гаргула // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 1 [41]. – С. 5–9.

350. **Довжук В.** Обґрунтування організаційно-педагогічних умов процесу формування професійної компетентності майбутніх магістрів фармації в руслі євроінтеграційного поступу / В. Довжук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2021**. – № 1 (105). – С. 142–150.

351. **Довжук В. В.** Моніторинг якості професійної підготовки та диференційована оцінка формування професійної компетентності майбутніх магістрів фармації у ЗВО / В. В. Довжук, Л. В. Коновалова // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 139–144.

352. **Досвід** організації навчання лікарів у системі безперервного професійного розвитку в сучасних умовах функціонування системи охорони здоров'я / Л. С. Овчаренко, А. О. Вертегел, І. В. Самохін, Т. Г. Андрієнко, О. В. Кряжев // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 3/4 (43). – С. 5–9.

353. **Заячківська О.** Можливості для розвитку науки під час пандемії COVID-19 / О. Заячківська, О. Шевчик // Праці Наукового товариства ім. Шевченка. – Львів, **2021**. – Т. 64, № 1 : Медичні науки. – С. 10–15.

354. **Значення** післядипломної підготовки лікарів з питань фармацевтичного забезпечення населення / З. М. Мнушко, І. І. Парфьонова, І. В. Пестун, О. М. Драганова, І. М. Червяков // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 3/4 (43). – С. 10–16.

355. **Іващук О. В.** Використання медичних інформаційних систем у фаховій підготовці майбутніх лікарів / О. В. Іващук, Д. О. Іващук // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2021**. – Вип. 1 (48). – С. 166–169.

356. **Клос Л. М.** Ефективність методичної системи дистанційного навчання майбутніх магістрів фармації: експериментальне підтвердження / Л. М. Клос // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2021**. – Вип. 1. – С. 132–138.

357. **Олійник Н. М.** Біоетичні проблеми в сучасній медицині / Н. М. Олійник // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 3/4 (43). – С. 33–36.

358. **Петрушанко Т. О.** Особливості та перспективи дистанційного навчання на кафедрі терапевтичної стоматології / Т. О. Петрушанко, Т. Д. Бублій, Л. І. Дубовая // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 1 [41]. – С. 14–16.

359. **Попело Ю. В.** Важливість міждисциплінарного підходу при вивченні дитячої хірургічної стоматології / Ю. В. Попело // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 3/4 (43). – С. 27–32.

360. **Попело Ю. В.** Поєднання традиційних та інтерактивних методів навчання при викладанні розділу "вроджені вади розвитку обличчя" на кафедрі дитячої хірургічної стоматології / Ю. В. Попело // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків, **2021**. – № 1 [41]. – С. 33–36.

361. **Смаглюк Л. В.** Особливості додипломного дистанційного навчання з фаху "ортодонтія" / Л. В. Смаглюк, А. М. Білоус, А. Є. Карасюнок // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. –

Харків, 2021. – № 1 [41]. – С. 29–32.

362. **Формування** технологічних умінь майбутніх фармацевтів на засадах практико-орієнтовного підходу / О. Мороз, Ж. Осінська, О. Плохотнюк, І. Процюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, 2021. – № 2 (106). – С. 329–340.

Служби безпеки

363. **Короткіх М.** Удосконалення навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх офіцерів до застосування засобів радіаційно-хімічного захисту / М. Короткіх, Я. Король // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2021. – № 2 (106). – С. 287–296.

364. **Методика** організації системи зворотного зв'язку у вищому військовому навчальному закладі / М. М. Медвідь, І. О. Лисичкина, Д. В. Лісовенко, В. М. Лютий, О. В. Ніконенко // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, 2021. – Вип. 2. – С. 85–91.

365. **Пономаренко С.** Екологічна специфіка професійної діяльності майбутніх фахівців цивільного захисту / С. Пономаренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.. – Суми, 2021. – № 2 (106). – С. 351–366.

Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)

Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Конкурентоспроможність та інновації проблеми науки та практики" : присвяч. видатному вченому-економісту О. Г. Ліберману, 19 листоп. 2021 р., м. Харків, Україна / Харків. нац. екон. ун-т ім. С. Кузнеця (Україна), Н.-д. центр індустр. проблем розвитку НАН України (Україна), Ін-т проф. Жана-Урбана Сандала (Норвегія) [та ін.]. – Харків, **2021**. – 90 с. [2].

Міжкультурна комунікація в університетському освітньому просторі : колект. монографія / Ушакова Н. І., Білик О. М., Брицкая А. П., Волков С. О., Домнич С. П. [та ін.] ; за ред. Н. І. Ушакової ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, **2019**. . – 230 с. [2].

Стародруки і рідкісні видання в університетській бібліотеці : матеріали IV Міжнар. книгознавчих читань, (Одеса, 2–3 жовт. 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Наук. бібліотека ; [упоряд.: М. В. Алексеєнко, О. В. Суровцев ; наук. ред.: І.С. Гребцова]. – О. : ОНУ, **2019**. – 287, [1] с. : іл., табл.

Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді

Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль,

2021. – Вип. 3 (27).

Безпека інформації. – Київ,

2021. – Т. 27, вип. 2.

Бізнес Інформ. – Харків,

2021. – № 11 (526): Регіональна орієнтація економічних систем в умовах слобалізації.

Вісник Львівського університету. Серія економічна

/ Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів,

2020. – Вип. 59.

Вісник Національного університету "Львівська

політехніка". Юридичні науки. – Львів,

2020. – Т. 7, № 4 (28).

Вісник Національного університету водного господарства та

природокористування. Економічні науки. – Рівне,

2021. – вип. 2 (94).

Вісник Харківського національного університету

імені В. Н. Каразіна.

Соціальні комунікації. – Харків,

2018. – Вип. 13.

2016. – Вип. 9.

Вісник Черкаського національного університету імені Богдана

Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси,

2021. – Вип. 1; Вип. 2; Вип. 3.

Галицький економічний вісник. – Тернопіль,

2021. – № 2 (69).

Гуманізація навчально-виховного процесу. – Краматорськ,

- 2021.** – № 1 (100).
Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – Дніпро,
2020. – Т. 29, № 2.
- Економіка та держава. Державне управління. – Київ,
2021. – № 3 (19).
- Журнал європейської економіки. – Тернопіль,
2021. – Т. 20, № 3 (78).
- Інвестиції: практика та досвід. – Київ,
2021. – № 24.
2022. – № 2.
- Іноземні мови. – Київ,
2021. – № 4 (108).
- Інтродукція рослин. – Київ,
2018. – № 1 (77); № 4 (80).
- Історія в рідній школі. – Київ,
2021. – № 6 (230).
- Київський університет. – Київ,
2022. – Берез.–квіт. (№ 4).
- Лідер. Еліта. Суспільство : філософія, управління,
педагогіка, психологія, соціологія. – Харків,
2019. – № 2.
- Лінгвістичні студії. – Вінниця,
2020. – Вип. 40, т. 1; Вип. 40, т. 2.
- Лінгвокомп'ютерні дослідження. – Вінниця,
2021. – Вип. 14.
- Мова і культура. – Київ,
2013. – Вип. 16, т. 1 (163).
2019. – Вип. 22, т. 1 (196); Вип. 22, т. 2 (197).
- Моделювання та інформаційні системи в економіці. – Київ,

2018. – № 95.

Молодь і ринок. – Дрогобич,

2021. – № 10 (196).

Наука і освіта. Психологія. Медицина. Педагогіка. – Одеса,

2021. – № 3 (188).

Наука та наукознавство. – Київ,

2021. – № 4 (114).

Науковий вісник Південноукраїнського національного

педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,

2021. – № 4 (137).

Науковий вісник Ужгородського університету.

Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород,

2021. – Вип. 1 (48); Вип. 2 (49).

Наукові записки Національного університету "Острозька академія".

Філологія. – Острог,

2020. – Вип. 9 (77)

Наукові записки Тернопільського національного

педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Педагогіка. – Тернопіль,

2021. – № 2.

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,

2020. – № 9 (103); № 10 (104).

2021. – № 1 (105); № 2 (106); № 3 (107).

Праці Наукового товариства ім. Шевченка. – Львів,

2021. – Т. 64, № 1 : Медичні науки.

Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – Харків,

2021. – № 1 [41]; № 3/4 (43).

Проблеми економіки. – Харків,

2021. – № 4 (50).

- Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – Харків,
2021. – № 72.
- Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса,
2021. – Т. 20, вип. 1 (47); Т. 20, вип. 2 (48).
- Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,
2022. – Лют. (№ 2).
- Теорія та практика дизайну. – Київ,
2021. – Вип. № 22 : Дизайн архітектурного середовища,
технічна естетика, мистецтвознавство, ландшафтний дизайн.
- Україна молода. – Київ,
2022. – 12 трав. (№ 9).
- Український ентомологічний журнал. – Київ,
2021. – № 1/2 (19).
- Урядовий кур'єр. – Київ,
2022. – 12 трав. (№ 107); 19 трав. (№ 112); 21 трав. (№ 114);
24 трав. (№ 115).
- Формування ринкової економіки в Україні. – Львів,
2020. – Вип. 44.
- Universum Historiae et Archeologiae. – Dnipro,
2020. – Vol. 3 (28), iss. 2.