

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

# Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 6 (червень) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 6 (червень). – 47 с.

## Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки України.....	5
<i>Закони України</i> .....	5
<i>Укази та розпорядження Президента України</i> .....	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i> .....	6
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i> .....	6
<i>Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування</i> .....	8
Історія вищої освіти і науки .....	8
Вища освіта і наука за кордоном .....	9
Вища освіта і наука України .....	11
<i>Академічна доброчесність, наукометрія</i> .....	15
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i> .....	16
<i>Міжнародне співробітництво</i> .....	16
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи .....	17
<i>Буковинський державний медичний університет</i> .....	19
<i>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</i> .....	20
<i>Національний університет "Запорізька політехніка"</i> .....	20
<i>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</i> .....	20
<i>Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України</i> .....	21
<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка</i> .....	21
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i> .....	21
<i>Київський національний університет технологій та дизайну</i> .....	22
<i>Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка</i> .....	23
<i>Львівський національний аграрний університет</i> .....	23
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i> .....	23
<i>Міністерство освіти і науки України</i> .....	24
<i>Національна академія наук України</i> .....	24
<i>Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"</i> .....	24
<i>Національний університет біоресурсів і природокористування України</i> .....	25
<i>Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова</i> .....	25
<i>Національний університет "Львівська політехніка"</i> .....	25
<i>Національний університет "Острозька академія"</i> .....	25
<i>Харківська державна академія культури</i> .....	26
<i>Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка</i> .....	26
<i>Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна</i> .....	27

<i>Херсонський державний університет</i> .....	27
<b>Форми, технічні засоби навчання</b> .....	27
<b>Учасники навчально-виховного процесу</b> .....	29
<i>Викладачі</i> .....	29
<i>Студенти</i> .....	29
<b>Вища освіта: окремі предмети, галузі</b> .....	31
<i>Аграрні науки</i> .....	32
<i>Будівництво</i> .....	32
<i>Військова освіта</i> .....	32
<i>Вища педагогічна освіта</i> .....	33
<i>Гуманітарні науки</i> .....	35
<i>Історія</i> .....	35
<i>Філологія</i> .....	35
<i>Інженерія</i> .....	36
<i>Інформаційні технології</i> .....	36
<i>Культура, мистецтво</i> .....	36
<i>Охорона здоров'я</i> .....	37
<i>Право</i> .....	37
<i>Природничі науки</i> .....	38
<i>Соціальна робота</i> .....	39
<i>Соціальні та поведінкові науки</i> .....	39
<b>Управління в системі вищої освіти та ЗВО</b> .....	39
<b>Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії</b> .....	40
<b>Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)</b> .....	41
<b>Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді</b> .....	43

# Нормативно-правова база вищої освіти та науки України

## *Закони України*

1. **Про внесення змін до деяких Законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності** : [Закон України від 30 березня 2021 р. № 1369-IX] // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 2–8.

2. **Про внесення змін до Закону "Про культуру" щодо загальних засад надання населенню культурних послуг** : Закон України від 29 квітня 2021 р. № 1432-IX // *Голос України*. – Київ, **2021**. – 4 черв. (№ 104). – С. 14–15.

*"<...> базовий набір культурних послуг – перелік, зміст та обсяг культурних послуг, які обов'язково мають надаватися жителям територіальної громади для забезпечення доступу до читання та інформації, музейних предметів, кінофільмів, можливостей для творчого самовираження, мистецької освіти"*.

3. **Про основні засади молодіжної політики** : Закон України від 27 квітня 2021 р. № 1414-IX // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 10 черв. (№ 110). – С. 6–8.

## *Укази та розпорядження Президента України*

4. **Питання проекту "Президентський університет"** : Указ Президента України від 31 травня 2021 р. № 217/2021 // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 2 черв. (№ 104). – С. 7.

5. **Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки та спорту** : Указ Президента України від 2 черв. 2021 р. № 223/2021 // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 4 черв. (№ 106). – С. 8.

6. **Про призначення державних стипендій видатним діячам науки** : Указ Президента України від 11 червня 2021 р. № 236/2021 // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 15 черв. (№ 113). – С. 10.

7. **Про призначення** державних стипендій видатним діячам освіти : Указ Президента України від 11 червня 2021 р. № 234/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 15 черв. (№ 113). – С. 10.

8. **Про призначення** довічних державних стипендій видатним діячам освіти : Указ Президента України від 11 червня 2021 р. № 233/2021 // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 15 черв. (№ 113). – С. 10.

### ***Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України***

9. **Про затвердження** Порядку ведення Реєстру державних сертифікатів про рівень володіння державною мовою : постанова Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 584 // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 15 черв. (№ 113). – С. 10.

10. **Про затвердження** Порядку проведення іспитів на рівень володіння державною мовою : постанова Кабінету Міністрів України від 14 квітні 2021 р. № 409 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, 2021. – № 5. – С. 3–10.

11. **Про затвердження** складу Конкурсної комісії з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 р. № 419-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 4 черв. (№ 106). – С. 13.

12. **Про призначення** академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти та аспірантам : розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 травня 2021-р № 516-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 5 черв. (№ 107). – С. 13.

13. **Про утворення** Державного біотехнологічного університету : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 р. № 431-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 4 черв. (№ 106). – С. 14.

### ***Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України***

14. **Про внесення** змін до наказів Міністерства освіти і науки України щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2020 року № 946 : наказ Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2021 р. № 462 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 9–10.

15. **Про затвердження** Порядку проведення конкурсного відбору кандидатів на призначення стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 11 лютого 2021 р. № 174 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2021**. – № 5. – С. 19–26.

16. **Про результати** державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності : наказ Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2021 р. № 372 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 11–15.

17. **Про рішення** з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р. № 420 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 16–29.

18. **Рішення** вчених рад закладів вищої освіти та наукових установ про присвоєння вченого звання професора (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р. № 420 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 90–96.

19. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня доктора наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р. № 420 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 30–44.

20. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р. № 420 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 66–89.

21. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2021 р. № 420 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Трав. (№ 5). – С. 45–65.

### ***Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування***

22. **Зміни** до податкового кодексу // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 14–15.

*Міністерство освіти і науки України пропонує до громадського обговорення проект Закону України "Про внесення змін до Податкового кодексу України щодо створення сприятливих умов для провадження наукової і науково-технічної діяльності", який розроблено на виконання Плану пріоритетних дій Уряду на 2021 рік, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 276-р.*

### **Історія вищої освіти і науки**

23. **Бублик С. Г.** Оцінювання історичних тенденцій формування вікової структури дослідників-гуманітаріїв за 100 років / С. Г. Бублик // Наука та наукознавство. – Київ, **2021**. – № 1 (111). – С. 44–62.

24. **Джагунова О.** Історіографічний огляд законодавчої бази вищої педагогічної освіти в Україні (1930–2020) / О. Джагунова // Уманська старовина. – Умань, **2020**. – Вип. 7. – С. 122–132.

25. **Подобєд О.** Сміх переміщених крізь сльози. У повоєнній Західній Німеччині свідоцтво про освіту подекуди можна було роздобути за шмат дефіцитного сала / О. Подобєд // Україна молода. – Київ, **2021**. – 20 квіт. (№ 38). – С. 9.



26. **Попович В. В.** Повсякденне життя студентів УРСР другої половини ХХ ст. в сучасній українській історіографії: акценти та візії / В. В. Попович // Збірник наукових праць. Історія та географія / Харків. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди [та ін.]. – Харків, **2020**. – Вип. 57. – С. 143–151.

27. **Скрябін О.** Традиції кадетських корпусів України у ХІХ – на початку ХХ століття / О. Скрябін // Історія в рідній школі. – Київ, **2020**. – № 5 (224). – С. 21–27.

28. **Хільчевський В. К.** Наукові гідрохімічні школи в Україні. Дисертаційні дослідження / В. К. Хільчевський // Нариси історії гідрохімії в Україні : монографія / В. К. Хільчевський. – Київ, **2020**. – С. 31–48.

29. **Циганенко Л.** Історіографічний аналіз в історико-педагогічних розвідках (на матеріалах освітньої діяльності дворян бессарабських міст ХІХ ст.) / Л. Циганенко // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 49. – С. 142–154.

### **Вища освіта і наука за кордоном**

30. **Абдул-Хамід Абу Сулейман.** Відродження вищої освіти в мусульманському світі / Абдул-Хамід Абу Сулейман. – Рівне : Міжнародний Інститут Ісламської Думки, **2020**. – 58, [2] с.

31. **Борзенко О.** Заохочення як механізм впливу на професійне самовдосконалення викладачів іноземних мов країн Європейського Союзу / О. Борзенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 219–228.

32. **Глушко О.** Сучасна система освіти Республіки Польща: актуальні питання реформування / О. Глушко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 228–240

33. **Європейська** система забезпечення якості вищої освіти: досвід республіки Польща / К. Біницька, Г. Бучківська, О. Біницька, В. Греськова // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 47–54.

34. **Никоненко Н.** Еволюція стандартів підготовки кваліфікованого вчителя спеціальної освіти у США / Н. Никоненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 250–263.

35. **Сардар З.** Осмысление реформы высшего образования = Rethinking reform in higher education / Зияуддин Сардар, Джереми Хенцель-Томас ; сокращено С. Скоттом Джорданом. – Ровно : Международный Институт Исламской Мысли, **2019**. – 67, [5] с.

36. **Сенченко М.** Від Гутенберга до ери комп'ютерів / М. Сенченко // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 7–27.

*Наведені різні точки зору учених на своєрідність читацької діяльності у різних форматах, ефективність сприйняття друкованого і електронного тексту; аналізуються й узагальнюються результати досліджень, що проводяться в багатьох країнах світу, з виявленням характерних рис, можливостей, ризиків і перспектив розвитку традиційного (з аркушів) і цифрового (з екранів) читання.*

37. **Kulichenko A.** Clinical research in the medical colleges of U.S. universities: innovation trends / A. Kulichenko, M. Voichenko // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 240–250.

*Статтю присвячено висвітленню інноваційних тенденцій та виокремленню їх особливостей під час клінічних досліджень у діяльності медичних коледжів університетів США.*

38. **Socioeconomic** factors of stock market development: role of tertiary education / M. T. Abedin, K. K. Sen, M. R. Rahman, S. Akter // Journal of european economy. – Ternopil, **2020**. – Vol. 19, N 2 (73). – P. 224–245.

*Соціально-економічні фактори формування фондового ринку: роль вищої освіти. Досліджено вплив економічного зростання та розвитку банківського сектору як економічних факторів та вищої освіти як соціального фактора на формування фондового ринку в Бангладеш у період з 1976 р. до 2015 р.*

39. **Staboulis M.** Social and economic aspects of recognition and validation of non-formal adult learning system in Greece / M. Staboulis, I. Lazaridou, L. Boutskou // Journal of european economy. – Ternopil, **2020**. – Vol. 19, N 4 (75). – P. 633–659.

*Соціальні та економічні аспекти визнання та легалізації неформальної системи навчання дорослих у Греції.*

## **Вища освіта і наука України**

40. **Академічна** стипендія імені Героїв Небесної Сотні // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 трав. (№ 16/18). – С. 3.

41. **Андрущенко В.** Системна діагностика освіти / В. Андрущенко // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 1 (80). – С. 5–12.

*Аналізуються можливості визначення (діагностики) освіти та її якість.*

42. **Бондаренко Т.** Теорія та методика моніторингу сформованості професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів : монографія / Тетяна Бондаренко ; Укр. інженерно-пед. акад. – Харків : Друкарня Мадрид, **2020**. – 405, [1] с.

43. **Визнання** професійних кваліфікацій // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 2.

*Особи, які здобули професійні кваліфікації в інших країнах, можуть підтвердити їх в Україні, подавши заяву до компетентного органу. Про це йдеться в Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах, який сьогодні, 2 червня 2021 року, затвердили на засіданні Уряду.*

44. **Вітченко А.** Національна стратегія управління якістю вищої освіти в Україні: наслідування чи змагальність? / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 51–64.

45. **Впровадження** Стратегії розвитку вищої освіти на 2021–2031 роки: плани МОН у сфері вищої освіти // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 4–5.

46. **Галузева співпраця** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 2.

*Відбулося шосте засідання Кластера 4 "Співробітництво у сфері науки та технологій, інформаційного суспільства, аудіовізуальної політики, освіти, навчання та молоді, культури, спорту та фізичної культури" Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС.*

47. **День Європи** // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 трав. (№ 16/18). – С. 2.

48. **За держзамовленням** тепер готуватимуть і приватні ЗВО // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 трав. (№ 16/18). – С. 5.

49. **Засідання** Конкурсної комісії // Освіта України. – Київ, **2021**. – 21 черв. (№ 23). – С. 2.

*Відбулося перше засідання Конкурсної комісії з відбору членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), склад якої затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 року № 419.*

50. **Кваліфікаційні іспити** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 4.

*Затверджено порядок у новій редакції щодо атестації здобувачів у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту на ступінь фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях та перелік спеціальностей, за якими буде здійснюватися ЄДКІ.*

51. **Клепко С.** Практична філософія компетентнісного підходу в освіті / С. Клепко // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 1 (80). – С. 26–38.

52. **Коломієць Ю.** Вища освіта в Україні за роки незалежності: очікувані результати та наслідки / Ю. Коломієць // Юридичний вісник України. – Київ, **2021**. – 18–24 черв. (№ 24). – С. 11.

53. **Конкурс оголошено** [на здобуття щорічної Премії Кабінету Міністрів України] // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 2.

54. **Корсак К.** Аналіз новітніх спроб сформувавши стратегію прогресу України / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 79–93.

55. **Костриця О.** Оцінка достовірності прогнозу еволюції кадрового потенціалу української науки, здійсненого ендogenousним методом прогнозування / О. Костриця // Наука та наукознавство. – Київ, **2021**. – № 1 (111). – С. 33–43.

56. **Кравченко Е.** Чия це мета і як виправдовуються засоби: українська наука на службі агресора? / Е. Кравченко // Кримська світлиця. – Київ, **2021**. – № 12. – С. 6–7.

57. **Малолеткова О.** Держава розвиває освіту як підвалину людського капіталу / О. Малолеткова // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 1 черв. (№ 103). – С. 2.

58. **Марченко Ю.** Буде тобі наука: українські вчені, які змінюють світ / [Юрій Марченко ; авт. іл. Надія Рокитянська]. – Київ : Основи, **2019**. – 177, [1] с.

59. **Навчатися в Україні** / за матеріалами МОН України // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 5.

*На засіданні колегії Міністерства освіти і науки України обговорили питання щодо пропагування вищої освіти України на міжнародному рівні у 2021–2022 роках.*

60. **Нестерова М.** Практика впровадження європейських цінностей для сталого розвитку вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 1 (80). – С. 49–54.

61. **Олійник В.** Стратегічна сфера розвитку країни / В. Олійник // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 1, 6–7.

*Про Всеукраїнський форум "Україна 30. Освіта і наука".*

62. **ООН і українські реформи** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 7.

63. **Пірен М. І.** Роль освіти як чинника мотивації громадян на єдність, толерантність і мир в управлінській культурі проблемного світу / М. І. Пірен, О. М. Петрос, М. Г. Іванчук // Вісник Національної академії державного управління

при Президентіві України. Державне управління. – Київ, 2020. – № 4 (99). – С. 21–27.

64. **Платформа** можливостей // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 5.

*Презентовано платформу можливостей для професійного розвитку вчителів Edway.in.ua.*

65. **Попович О. С.** Так що ж в Україні з винахідництвом? / О. С. Попович // Наука та наукознавство. – Київ, 2021. – № 1 (111). – С. 131–133. – Рец. на кн.: Винахідницька діяльність у наукових установах : наук.-практ. вид. / Ю. М. Капіца, Т. Г. Косско, Д. С. Махновський [та ін.] ; за ред. Ю. М. Капіци. – Київ : Логос, 2021.

66. **Рада** Президентського фонду // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 2.

*Президент України Володимир Зеленський підписав указ № 223/2021 "Про деякі питання підтримки розвитку освіти, науки і спорту". Документ затвердив положення про Раду фонду глави держави з підтримки освіти, науки і спорту.*

67. **Саух П.** Вища освіта: портрет без фантазій і прикрас / П. Саух // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 1 (80). – С. 13–19.

68. **Сенченко О.** Розвиток співпраці в галузі освіти, науки й інновацій – важливий напрям політики "м'якої сили" Туреччини / О. Сенченко // Вісник Книжкової палати. – Київ, 2021. – № 1 (294). – С. 26–32.

69. **Стратегічні сфери** України // Освіта. – Київ, 2021. – 26 трав.–2 черв. (№ 19/21). – С. 1.

*Про Всеукраїнський форум "Україна 30. Освіта і наука".*

70. **Тестування** з державної // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 5.

71. **Шкарлет С.** Сергій Шкарлет: Університет, держава та партнерський бізнес / С. Шкарлет // Освіта. – Київ, 2021. – 26 трав.–2 черв. (№ 19/21). – С. 2.

72. **Шулікін Д.** Освітні програми: недоліки і рекомендації / Д. Шулікін // Освіта України. – Київ, 2021. – 14 черв. (№ 22). – С. 1, 8–9.

73. **Mospan N.** International students in higher education medical institutions in Ukraine: current state of play and prospects / N. Mospan, V. Slipchuk // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 3 (64). – С. 60–70.

*Досліджується сучасний стан міжнародного студентського населення в Україні, чия кількість у національних медичних університетах постійно зростає з 2006 року.*

74. **Sikorsky Challenge** шукає таланти // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 4.

*Триває прийом заявок на участь у ювілейному конкурсі стартанів Sikorsky Challenge 2021.*

75. **Sysoieva S.** Learning outcomes for module Jean Monnet: an experience in Ukraine. Steps to improve quality / S. Sysoieva, O. Protsenko // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 3 (64). – С. 87–94.

*Представлені діагностичні та аналітичні результати дослідження результатів навчання на рівні кандидата наук (PhD) у рамках модулю "Якість вищої освіти та її експертна підтримка: рух України до Європейського Союзу" в Київському університеті імені Бориса Грінченка.*

### ***Академічна доброчесність, наукометрія***

76. **Акбаш К. С.** Публікаційна активність учених педагогічних університетів України (2010–2020 рр.) через призму баз даних / К. С. Акбаш, Н. О. Пасічник, Р. Я. Ріжняк // Наука та наукознавство. – Київ, **2021**. – № 1 (111). – С. 63–80.

77. **Батарчук І. І.** Академічна доброчесність в освітньому середовищі як запорука успіху / І. І. Батарчук // Студентський вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне, **2020**. – Вип. 1 (13). – С. 127–130.

78. **Михайленко О. О.** Синтаксичні трансформації у перекладі наукової статті / О. О. Михайленко // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, 2020. – Вип. 1 (67). – С. 68–80.

*Статтю присвячено особливостям застосування граматичних синтаксичних трансформацій як засобу досягнення адекватності у перекладі українськомовних наукових статей із журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз.*

79. **Панарін Г.** Модуль "ВебПортфоліо вченого" як інструмент презентації наукометричних даних вчених / Г. Панарін, С. Панарін // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, 2021. – № 1 (23). – С. 11–14.

*Розглядаються передумови й необхідність створення, розробки, впровадження та подальшого розвитку модуля для надання доступу в мережі Інтернет до наукометричних показників авторів-співробітників університету (організації), а також бібліографічних списків їх робіт. Наводяться етапи, через які довелося пройти розробникам модуля для його впровадження, а також розкрито основні завдання, що ставилися перед розробниками.*

### ***Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання***

80. **Зміни** до умов прийому // Освіта України. – Київ, 2021. – 21 черв. (№ 23). – С. 2.

81. **Куш П.** Тернистий шлях до знань / П. Куш // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 18 черв. (№ 116). – С. 1, 4.

*В ОРДЛО вдаються до різноманітних перешкод для молоді, яка хоче виїхати звідти для вступу в українські виші. Окупанти свідомо порушують право дітей на освіту.*

82. **Поліщук О.** Теоретичний аналіз проблеми соціально-психологічної готовності старшокласників до вступу до ЗВО / О. Поліщук // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2020. – Вип. 2 (5). – С. 48–58.

### ***Міжнародне співробітництво***



83. **Співпраця** зі США // Освіта України. – Київ, **2021**. – 14 черв. (№ 22). – С. 2.

*3 червня 2021 року, Верховна Рада України ухвалила закон України щодо продовження двостороннього співробітництва у науково-технічній сфері між Україною та Сполученими Штатами Америки.*

### **Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи**

84. **Білушак Т. М.** Використання інформаційно-пошукової системи в менеджменті архівної справи закладами вищої освіти / Т. М. Білушак, А. М. Пелешишин // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – Київ, **2020**. – № 1. – С. 118–126.

*Мета роботи полягає в обґрунтуванні необхідності використання інформаційно-пошукової системи в менеджменті архівної справи ЗВО, а також розробити діаграми потоків даних для усвідомлення процесу автоматизації пошуку інформації в архівних фондах ЗВО.*

85. **Біотехнологічний** університет в Харкові // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 трав. (№ 16/18). – С. 3.

*Уряд підтримав пропозицію МОН щодо утворення Державного біотехнологічного університету.*

86. **Борсук В. М.** Забезпечення конкурентоспроможності університетів в умовах глобалізації / В. М. Борсук // Студентський вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне, **2020**. – Вип. 1 (13). – С. 131–134.

87. **Бруй О.** Як бібліотеки переміщених університетів підтримують освіту та науку / О. Бруй // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 2 (24). – С. 32–37.

88. **Євтух В.** Наукові школи у контексті інтелектуальної інфраструктури університету / В. Євтух // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 1 (80). – С. 39–48.

89. **Концепція** Президентського університету // Освіта України. – Київ, 2021. – 21 черв. (№ 23). – С. 4.

90. **Короденко М.** В інтересах вищої школи / М. Короденко // Освіта України. – Київ, 2021. – 14 черв. (№ 22). – С. 1, 6–7.

*У КНУ імені Тараса Шевченка відбулися загальні збори Спілки ректорів вищих навчальних закладів України. Заслухали звіт президента спілки Леоніда Губерського за період із 2019 по 2021 роки та обрали нового керівника цього професійного об'єднання Петра Кулікова – ректора Київського національного університету будівництва і архітектури. А Леоніда Губерського постановили обрати почесним президентом спілки.*

91. **Куліков П. М.** Інтернаціоналізація закладів вищої освіти. Імпорт-експорт освітніх послуг на прикладі столичного регіону: навч. посібник / П. М. Куліков, Т. В. Девтерова, І. В. Девтеров; М-во освіти і науки України, Рада ректорів Київ. вузів. центру. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 334, [2] с.

92. **Лисенко Ю. Г.** Умови створення інноваційного університетського комплексу: економіко-математична модель оцінки інноваційного потенціалу ВНЗ / Ю. Г. Лисенко, Д. В. Біленко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. – Харків, 2019. – Вип. 10. – С. 151–159.

93. **Омельянюк А. А.** Рейтингування інтернет-присутності вебсайтів університетів / А. А. Омельянюк // Студентський вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне, 2020. – Вип. 1 (13). – С. 135–137.

94. **Парад** досягнень. Лідери освітніх реформ // Освіта. – Київ, 2021. – 26 трав.–2 черв. (№ 19/21). – С. 1, 6–7.

95. **Президентський** університет у цифрах // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 7.

96. **Савчук Б.** Освітнє середовище університету: методологічний дискурс у контексті складання міжнародних рейтингів / Б. Савчук, Д. Міщук // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2020. – № 2 (181). – С. 60–64.

97. **Синьов В.** Сучасні питання методології системи наук про спеціальну освіту / В. Синьов, А. Шевцов // Вища освіта України. – Київ, 2021. – № 1 (80). – С. 63–71.

98. "Скільки років навчався, стільки відпрацюй у державному секторі" // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 18 черв. (№ 116). – С. 1, 2.

*Саме таким буде принцип "Президентського університету", концепцію якого затвердив уряд.*

99. **Смілянська А.** Створять Президентський університет / А. Смілянська // Голос України. – Київ, 2021. – 1 черв. (№ 101). – С. 1, 8.

100. **Український** рахунок // Освіта України. – Київ, 2021. – 14 черв. (№ 22). – С. 2.

*До рейтингу найкращих університетів світу QS World University Rankings 2022 року вперше увійшли вісім українських університетів. До переліку кращих потрапили два Харківські виші: ХНУ ім. Каразіна та НТУ ХПІ. Шість з восьми українських вишів зберегли свої позиції: Київський національний університет імені Тараса Шевченка (601–650 місце); Національний технічний університет Харківський політехнічний інститут (651–700 місце); Національний технічний університет України Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (701–750 місце); Сумський державний університет (701–750 місце); Національний університет Львівська політехніка (801–1000 місце); Національний університет Києво-Могилянська академія (1001–1200).*

### ***Буковинський державний медичний університет***

101. **Бойчук Т.** Основні етапи розвитку Буковинського державного медичного університету за 1974–2020 рр. / Т. Бойчук, А. Мойсей // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Історичні науки. – Чернівці ; Сучава, 2020. – № 4 (28). – С. 6–10.

### ***Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"***

102. **Таланчук П.** Доленосна вісь симетрії і точка рівноваги / П. Таланчук // Пам'ятки України: історія та культура. – Київ, **2020**. – № 6 (274). – С. 48–54.

*Історія Університету "Україна".*

### ***Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара***

103. **Бородін Є.** [Рецензія] / Є. Бородін // Український історичний журнал. – Київ, **2020**. – № 6 (555). – С. 226–233. – Рец. на кн. Історія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: 1918–2018 / гол. редкол. чл.-кор. НАН України, проф. М. В. Поляков. – 5-те вид., переробл. і доп. – Дніпро : Ліра, 2018. – 416 с.; Ректори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (1918–2018) : книга нарисів / В. С. Савчук ; голова редкол. чл.-кор. НАН України, проф. М. В. Поляков. – Дніпро : Ліра, 2018. – 212 с.; Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара : бібліографічний довідник / голова редкол. чл.-кор. НАН України, проф. М. В. Поляков [та ін.]. – 3-тє вид., перероб. і доп. – Дніпро: Ліра, 2018. – 400 с.

### ***Національний університет "Запорізька політехніка"***

104. **Ректорський конкурс** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 14 черв. (№ 22). – С. 5.

*Міністерство освіти і науки України оголошує конкурс на зайняття посади ректора Національного університету "Запорізька політехніка".*

### ***Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу***

105. **FabLab** у виші [в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу] // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 3.

*В Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу відкрили Центр інноваційного розвитку, який створено за принципом Fab Lab (Fabrication Laboratory – лабораторія виробництва), де кожний охочий має змогу втілити в матеріалі власні розробки.*

### ***Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України***

106. **Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України 1960–2020 / НАН України, Ін-т фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова ; [редкол.: О. Є. Беляєв (голова), В. П. Кладько, П. С. Смертенко та ін.]. – Київ : Академперіодика, 2020. – 288, [2] с.**

### ***Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка***

107. **Бабінський Д.** Історичний факультет К-ПНУ імені Івана Огієнка доби державної незалежності України в оцінці сучасних українських науковців / Д. Бабінський // Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 13. – С. 35–38.

108. **Дякова Ю.** Газета "Радянський студент" – джерело з вивчення життя студентства історичного факультету Кам'янець-Подільського педагогічного інституту / Ю. Дякова // Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2019. – Вип. 13. – С. 42–43.

### ***Київський національний університет імені Тараса Шевченка***

109. **Балуєв О. С.** Політична діяльність студентства КНУ імені Тараса Шевченка початку ХХ століття : іст. огляд / Балуєв Олександр Сергійович. – Київ : [б. в.], **2012**. – 40 с.

110. **Зустріч** із Генпрокурором // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 10.

*Студенти й працівники Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка зустрілися й подискутували з Генеральною прокуроркою України Іриною Венедіктовою .Захід було проведено за участі ректора Володимира Бугрова, в. о. директорки Інституту права Олени Орлюк.*

111. **Курінний Л.** Ірина Венедіктова зустрілася з колективом Інституту права КНУ / Л. Курінний // Юридичний вісник України. – Київ, **2021**. – 11–24 черв. (№ 22/23). – С. 1,2.

*Студенти й працівники Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка мали нагоду зустрітися й подискутувати з Генеральною прокуроркою України Іриною Венедіктовою.*

112. **Ляпіна О.** Підготовка спеціалістів для роботи з особливими дітьми в Київському інституті народної освіти (1920–1930) / О. Ляпіна // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія. – Київ, **2020**. – Вип. 3 (146). – С. 34–39.

113. **Хільчевський В. К.** Гідрохімічні дослідження в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (1970–2020 рр.) / В. К. Хільчевський // Нариси історії гідрохімії в Україні : монографія / В. К. Хільчевський. – Київ, **2020**. – С. 49–82.

### ***Київський національний університет технологій та дизайну***

114. **Грищенко І.** КНУТД експортує українську освіту в Китаї / І. Грищенко // Голос України. – Київ, **2021**. – 1 черв. (№ 101). – С. 1, 4–5.

*Луганський державний університет внутрішніх справ імені*

*Е. О. Дідоренка*

115. **Недоступ М. Ф.** Домедична підготовка курсантів Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка в умовах карантину / М. Ф. Недоступ // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. – Северодонецьк, **2020**. – Вип. 3 (91). – С. 348–355.

*Львівський національний аграрний університет*

116. **Стойко Н.** Творці землевпорядного проектування. Кафедрі землеустрою Львівського національного аграрного університету – 70 років / Н. Стойко // Землевпорядний вісник. – Київ, **2021**. – № 1. – С. 21–25.

*Львівський національний університет імені Івана Франка*

117. **Дослідники кристалів** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 10.

*У Львівському національному університеті імені Івана Франка провели фінальний етап і нагородили переможців Всеукраїнського конкурсу юних дослідників "Кристали" імені Євгена Гладішевського.*

118. **Лещак Т.** Зміст теологічної освіти у Львівському університеті та загальноєвропейський контекст (кін. XVIII – поч. XX ст.) / Т. Лещак, М. Лепех // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 86–92.

119. **Мальський М.** Львівська школа дипломатії = Lviv school of diplomacy : дипломат. студії у Львів. ун-ті / Маркіян Мальський, Ігор Земан. – Львів : [б. в.], **2020**. – 120, [2] с.

120. **Рагойша В.** Педагог і вчений Іван Денисюк у системі українсько-білоруської національної контактології / В. Рагойша // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 65–78.

### ***Міністерство освіти і науки України***

121. **"Енергоатом"** та Міністерство освіти і науки розширюють співпрацю // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 6.

*Міністерство освіти і науки України та ДП "НАЕК "Енергоатом" тісно співпрацюватимуть у питанні дуального навчання в закладах вищої та професійно-технічної освіти й популяризуватимуть професії галузі атомної енергетики.*

### ***Національна академія наук України***

122. **Калінчик М.** Руїна агронауки / М. Калінчик // День (п'ятниця). – Київ, **2021**. – 4–5 черв. (№ 91/92). – С. 10–11.

*Як селекціонерів Національної Академії Наук України лишили...землі.*

123. **Лисюк В.** Наука: у пошуку шляхів розвитку національної економіки (ІПРЕЕД НАНУ – 55 років) / В. Лисюк // Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Ін-ту проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України : 15 травня 2020 р. – Одеса : Лерадрук, **2020**. – С. 84–97.

*Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України.*

### ***Національний технічний університет "Дніпровська політехніка"***

124. **Півняк Г.** Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнат'єва // Вища освіта України. – Київ, **2021**. – № 1 (80). – С. 20–25.



***Національний університет біоресурсів і природокористування  
України***

125. **Обрамбальський В.** НУБіП відзначив 123-річчя / В. Обрамбальський // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 10.

***Національний університет кораблебудування імені адмірала  
Макарова***

126. **Університетський менеджмент: актуальні аспекти: до 100-річчя Національного ун-ту кораблебудування ім. адмірала Макарова: монографія** / [А. В. Ломоносова, В. Н. Парсяк, І. Л. Дибач та ін.]. – Херсон: Гельветика, **2018**. – 299, [1] с.

***Національний університет "Львівська політехніка"***

127. **Картографія у Львівській політехніці: до 10-річчя заснування каф. картографії та геопростор. моделювання: [іст.-бібліогр. нарис]** / [Р. І. Сосса, П. М. Зазуляк, Ю. І. Голубінка, Н. П. Ярема]; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів.: Вид-во Львівської політехніки, **2019**. – 75, [1] с.

128. **Fintech** стартував // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 4.

*Університет Державної фіскальної служби та Львівська політехніка запускають спільну навчальну програму FinTech. Ця програма розроблена для підготовки фахівців, які здатні створювати фінансові та економічні стартапи.*

***Національний університет "Острозька академія"***

129. **Модель ООН** // Освіта України. – Київ, **2021**. – 7 черв. (№ 21). – С. 3.

*Уже четвертий рік поспіль відбулася Модель ООН в Острозькій академії. Тема засідання – "Ядерна програма Ірану". Подія традиційно організовується переважно студентами факультету міжнародних відносин.*

### ***Харківська державна академія культури***

130. **Шейко В. М.** У витоків вищої бібліотечно-інформаційної та культурологічно-мистецької освіти України (до 90-річчя з дня заснування Харківської державної академії культури) / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко // Вісник Харківської державної академії культури. Соціальні комунікації. – Харків, **2020**. – Вип. 56. – С. 39–60.

### ***Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка***

131. **Нанка О.** Ректор Харківського національного технічного університету сільського господарства Олександр Нанка: "Готуємося до об'єднання аграрних закладів вищої освіти, але маємо власне бачення цього процесу" / О. Нанка // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 2 черв. (№ 104). – С. 6.

### ***Харківський національний університет будівництва та архітектури***

132. **Самородов О.** Становлення та розвиток геотехнічних наукових шкіл у Харківському національному університеті будівництва та архітектури: історія, персоналії, сьогодення / О. Самородов // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 36–42.

133. **Солошенко О.** ХІБІ – ХДТУБА – ХНУБА: 90 років історії / О. Солошенко // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 14–22.

134. **Череднік Д.** Харківському національному університету будівництва та архітектури – 90 років / Д. Череднік, С. Даньшева, В. Бугай // Новий колегіум. – Харків, 2020. – № 4 (102). – С. 4–7.

### *Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна*

135. **ХНУ** обрав ректора // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 10.

*У Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна пройшов другий тур виборів ректора. Найбільше голосів набрала декан юридичного факультету Тетяна Кагановська.*

### *Херсонський державний університет*

136. **Херсонський** державний університет на шляху в друге сторіччя (2018–2020 рр.): хронічки. Ч. 1 / [Беляєв Ю., Омельчук С., Самсакова І. та ін.]; М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2020. – 56 с.

## **Форми, технічні засоби навчання**

137. **Балашова С.** Проектна технологія як засіб підготовки майбутніх фахівців / С. Балашова, Н. Головка // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2020. – Вип. 2 (5). – С. 126–133.

138. **Баша І.** Засоби он-лайн комунікації у вищій школі: переваги, недоліки та перспективи / І. Баша, О. Плачковська // Маркетинг в Україні. – Київ, 2020. – № 5 (122). – С. 57–62.

139. **Бондаренко Т.** Хмарні технології в соціально-педагогічних системах : навч. посібник / Тетяна Бондаренко ; М-во освіти і науки України, Укр. інженерно-пед. акад. – Харків : Друкарня Мадрид, **2020**. – 191, [1] с.

140. **Варга Н.** Мобільність студентів ЗВО прикордоння (за результатами соціологічного дослідження) / Н. Варга, Б. Гвоздецька // Вища школа. – Київ, **2021**. – № 3/4 (200). – С. 94–102.

141. **Вольчева Г.** Проектна діяльність як інноваційна технологія національно-патріотичного виховання дітей та молоді / Г. Вольчева, Ю. Козак // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, **2020**. – Вип. 2 (5). – С. 134–142.

142. **Журавльов Ю.** Дуальна форма здобуття освіти – втілена реальність / Ю. Журавльов // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 71–75.

143. **Імерідзе М.** Використання гейміфікації в освітньому середовищі закладів вищої освіти / М. Імерідзе, І. Биков, Д. Величко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 81–86.

144. **Луценко В.** Застосування технології "едьютейнмент" в освітньому середовищі університету / В. Луценко // Українська мова і література в школі. – Київ, **2021**. – № 1 (154). – С. 26–28.

145. **Сергеєва Т.** Дистанційне навчання як виклик часу : досвід е-навчання під час пандемії COVID-19 / Т. Сергеєва // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 90–97.

146. **Сущенко Т.** Цілісний педагогічний процес у закладах вищої освіти: реалізація професійно важливих парадигм / Т. Сущенко, Р. Сущенко // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 49. – С. 128–134.

147. **Успаленко В.** Перспективи розвитку дистанційної та онлайн освіти в сучасних умовах / В. Успаленко, Л. Попова, О. Шептуха // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 98–102.

148. **Халіна В.** Апгрейдинг освітніх програм: методичні аспекти сучасного підходу до формулювання результатів навчання / В. Халіна, О. Сироватський // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 113–117.

149. **Шатковська Г. І.** Упровадження інноваційних технологій навчання та методів викладання із врахуванням передового національного та європейського досвіду / Г. І. Шатковська, С. І. Літвинчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 122–126.

150. **Швай Р. І.** Сучасні тенденції освітньої діяльності / Р. І. Швай // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 40–43.

151. **Marchenko M.** Trends in the distance learning: methods and technologies / M. Marchenko, I. Konovalenko, A. Kriukova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 202–214.

## **Учасники навчально-виховного процесу**

### ***Викладачі***

152. **Карамушка Л. М.** Вплив копінг-стратегій на структурні компоненти психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій / Л. М. Карамушка // Актуальні проблеми психології. – Київ, **2020**. – Т. 1, вип. 57: Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – С. 12–21.

153. **Левшенюк Н. А.** Особливості мотиваційної складової особистісної готовності викладачів закладів післядипломної освіти до діяльності в умовах змін / Н. А. Левшенюк // Psychological journal : scientific review. – Kyiv ; Paris, **2020**. – Vol. 6, iss. 7 (39). – С. 30–38.

### ***Студенти***

154. **Атаманчук П. С.** Формування природничо-наукових компетентностей учнівської та студентської молоді / П. С. Атаманчук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 7–13.

155. **Грицук О. В.** Гендерні особливості емоційних станів студентів на лекційних заняттях у закладах вищої освіти / О. В. Грицук // Psychological journal. – Kyiv ; Paris, **2020**. – Vol. 6, iss. 7 (39). – С. 95–113.

156. **Кириченко І.** Наші та китайські студенти: знайдіть десять відмінностей. Соціологи дослідили ціннісні пріоритети студентства / І. Кириченко // Україна молода. – Київ, **2021**. – 1 черв. (№ 53). – С. 11.

157. **Мартинюк І.** Методика дослідження готовності студентської молоді до самоосвітньої діяльності / І. Мартинюк // Psychological journal : scientific review. – Kyiv ; Paris, **2020**. – Vol. 6, iss. 9 (41). – С. 58–67.

158. **Подшивайлов Ф. М.** Психологічна характеристика типів студентів за співвідношенням інтегральних властивостей особистості та індивідності / Ф. М. Подшивайлов, Л. І. Подшивайлова, М. В. Шепельова // Psychological journal : scientific review. – Kyiv ; Paris, **2020**. – Vol. 6, iss. 7 (39). – С. 61–84.

159. **Соціокультурний** та академічний аспекти адаптації іноземних студентів в університетах України / Н. Смолікевич, Н. Муқан, Л. Левицька, О. Шумська // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 65–70.

160. **Студентський** проектний офіс // Освіта України. – Київ, **2021**. – 31 трав. (№ 20). – С. 4.

*Для залучення студентської молоді до діяльності та рішень Міністерства освіти науки України створено Студентський проектний офіс. Основна мета створення такого органу – реалізація нових проектів та ініціатив Міністерства спільно з органами студентського самоврядування.*

161. **Уханова Н. С.** Політична соціалізація молоді як передумова формування інформаційної культури / Н. С. Уханова // Інформація і право. – Київ, **2020**. – № 3 (34). – С. 127–135.

162. **Bulvinska O.** Students' participation in quality assurance at university / O. Bulvinska, L. Chernova // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 3 (64). – С. 95–101.

*Участь студентів у забезпеченні якості в університеті.*

163. **Petriaiev O.** Cyber socialization: information-technical, educational and legal aspects / O. Petriaiev // Інформація і право. – Київ, 2020. – № 3 (34). – С. 119–126.

*Розкриваються проблеми соціалізації нового покоління молодих людей.*

### **Вища освіта: окремі предмети, галузі**

164. **Компетентність** як об'єкт оцінювання навчальних досягнень студентів технічних спеціальностей / Н. О. Васаженко, С. В. Дембіцька, І. М. Кобилянська, Л. В. Мельничук // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2020. – Вип. 26. – С. 130–134.

165. **Корнієнко С.** Фізичне виховання студентів з інвалідністю у закладі вищої освіти: теоретико-практичний вимір / С. Корнієнко // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. – Ізмаїл, 2020. – Вип. 49. – С. 46–53.

166. **Литвинова І.** Гуманітаризація освіти як важливий ресурс суспільного розвитку / І. Литвинова, Н. Хлизова, Є. Грибкова // Перспективні напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Ін-ту проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України : 15 травня 2020 р. – Одеса : Лерадрук, 2020. – С. 48–55.

167. **Шелестова А. М.** Інформаційна культура як навчальна дисципліна: історія становлення та сучасний стан / А. М. Шелестова // Вісник Харківської державної академії культури. Соціальні комунікації. – Харків, 2020. – Вип. 56. – С. 167–182.

## *Аграрні науки*

168. **Олійник Н.** Підготовка фахівців аграрної галузі в Україні та США: порівняльний аспект / Н. Олійник // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 263–273.

169. **Пришляк В. М.** Інтеграція освіти, науки та виробництва в системі підготовки агроінженерів до інноваційної проектної діяльності на засадах вчення акад. П. М. Василенка / В. М. Пришляк // Інженерія природокористування. – Харків, **2020**. – № 2 (16). – С. 84–92.

## *Будівництво*

170. **Клімов С. В.** Формування спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології" / С. В. Клімов, А. А. Білецький, А. В. Клімова // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Технічні науки. – Рівне, **2020**. – Вип. 1 (89). – С. 23–40.

## *Військова освіта*

171. **Актуальні проблеми психології вищої військової школи** : навч. посіб. / [Л. А. Снігур та ін. ; за заг. ред. Л. А. Снігур ; М-во оборони України, Військова акад. (м. Одеса). – Херсон : Олді-плюс, **2019**. – 188 с.

172. **Пономарьов В. О.** Оптимізація підготовки курсантів закладів вищої освіти сектору безпеки і оборони України за програмою практичних стрільб / В. О. Пономарьов, Є. О. Меленті // Честь і закон. – Харків, **2020**. – № 4 (75). – С. 33–37.



## *Вища педагогічна освіта*

173. **Бойченко В.** Ідея нового педагогічного мислення у формуванні майбутнього вчителя / В. Бойченко // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, 2020. – Вип. 2 (5). – С. 143–149.

174. **Використання** електронних освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів за змішаною формою навчання / Л. Шевченко, А. Крижановський, Н. Кириленко, В. Кириленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 7 (101). – С. 118–128.

175. **Галецький С.** Структура комунікативної компетентності майбутніх викладачів іноземних мов / С. Галецький // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 5/6 (99/100). – С. 24–37.

176. **Горохівська Т.** Модель розвитку професійно-педагогічної компетентності викладачів фахових дисциплін технічних закладів вищої освіти / Т. Горохівська // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 5/6 (99/100). – С. 37–48.

177. **Григоренко Т.** Проектування моделі освітньо-комунікативного середовища професійної підготовки учителів-філологів ЗВО / Т. Григоренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 7 (101). – С. 44–55.

178. **Дмітренко Н.** Шляхи підвищення ефективності реалізації автономного навчання професійно орієнтованого англomовного спілкування майбутніх учителів математики / Н. Дмітренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 7 (101). – С. 34–43.

179. **Дука М.** Використання комп'ютерних технологій як сучасного засобу викладання іноземних мов у закладах вищої освіти / М. Дука, Ю. Серпенінова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 5/6 (99/100). – С. 59–71.

180. **Євтушенко Н.** Система підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті України: нормативно-правове забезпечення / Н. Євтушенко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 93–98.

181. **Лущик Ю.** Комунікативна компетентність викладача ЗВО як складова професійної компетентності / Ю. Лущик, Л. Пікулицька, Г. Циганок // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 71–85.

182. **Малишевський О.** Практичний аспект формування готовності до професійної мобільності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю / О. Малишевський // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 106–117.

183. **Матвієнко Л.** Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти / Л. Матвієнко, Л. Хоменко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 117–126.

184. **Остапйовська І.** Навчальна математика бакалаврів спеціальності 016 спеціальна освіта (016.02 олігофренопедагогіка) / І. Остапйовська // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 49. – С. 87–96.

185. **Сальник І. В.** Запровадження міждисциплінарного підходу у підготовці вчителя фізики / І. В. Сальник, Е. П. Сірик // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 32–36.

186. **Самойленко О.** Методичні аспекти формування готовності бакалаврів з кібербезпеки до професійної діяльності засобами колаборативного навчання в умовах освітньо-цифрового середовища / О. Самойленко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 137–149.

187. **Хімчук Л.** Базові компетентності майбутніх учителів початкової школи як педагогічна проблема сучасності / Л. Хімчук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 149–160.

188. **Dovhopolova H.** A new paradigm of adult education in the context of foreign language teachers' advanced training at a higher education institution / H. Dovhopolova, Y. Glyva, V. Myshakova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 64–73.

*Розглядаються напрями та підходи до підвищення кваліфікації викладачів іноземної мови в закладах вищої освіти.*

189. **Maksymenko T.** Social competence in the professional competence structure of the future teacher of the higher education institution Social / T. Maksymenko, Y. Glyva, A. Alexandrova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 5/6 (99/100). – С. 96–105.

*Соціальна компетентність у структурі професійної компетентності майбутнього педагога закладу вищої освіти.*

## **Гуманітарні науки**

### **Історія**

190. **Salata O.** Development of scientific communication of student's youth by means of tournament's competitions / O. Salata // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 4 (65). – С. 44–51.

*Це дослідження спрямоване на вивчення ролі конкурсних змагань, зокрема студентських турнірів з історії, у розвитку наукової комунікації в студентській молоді в процесі навчання в закладі вищої освіти.*

### **Філологія**

191. **Никифорук Т.** Формування мотивації студентів-іноземців під час викладання української мови / Т. Никифорук, В. Андрієць // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Філологічні науки. – Чернівці ; Сучава, **2020**. – № 3 (27). – С. 55–58.

192. **Нестеренко Н. М.** Первісна корекція англійської вимови на першому курсі у лінгвістичному ВНЗі / Н. М. Нестеренко // Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – Київ, **2019**. – № 35. – С. 60–67.

### ***Інженерія***

193. **Гура О.** Підготовка майбутніх інженерів-програмістів до тестування програмного забезпечення в умовах неформальної освіти: проблеми та шляхи успішної реалізації / О. Гура // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 55–63.

194. **Anoshkova T.** The role of liberal arts in educating future engineers / T. Anoshkova // Advanced Linguistics. – Київ, **2020**. – № 5. – С. 4–10.

*Роль гуманітарних мистецтв у навчанні майбутніх інженерів.*

### ***Інформаційні технології***

195. **Для підготовки фахівців з кібербезпеки** // Освіта. – Київ, **2021**. – 5–12 трав. (№ 16/18). – С. 3.

### ***Культура, мистецтво***

196. **Літвінова Є.** Онлайн ресурси для підвищення професійної компетенції бібліотекарів / Є. Літвінова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ, **2021**. – № 1 (23). – С. 41–43.

*Представлено огляд освітніх онлайн ресурсів для бібліотекарів, на яких можна навчатись дистанційно, щоб застосовувати в фаховій діяльності. Курси, що запропоновані, безкоштовні та легкі у засвоєнні.*

197. **Шепельова М. В.** Психологічні чинники художніх орієнтацій у студентів мистецького спрямування / М. В. Шепельова // Psychological journal : scientific review. – Kyiv ; Paris, **2020**. – Vol. 6, iss. 8 (40). – С. 76–87.

### ***Охорона здоров'я***

198. **Кічук Я.** Освітні послуги закладів вищої освіти в умовах викликів сьогодення: актуалізація підготовки сімейних лікарів / Я. Кічук // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. – Ізмаїл, **2020**. – Вип. 49. – С. 39–45.

199. **Лопіна Н.** Програма підвищення кваліфікації викладачів закладів медичної освіти (на прикладі електронного навчального курсу "Основи методології розробки електронних курсів у сфері медичної освіти") / Н. Лопіна // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 3 (64). – С. 49–59.

200. **Міхеєнко О.** Педагогічна концепція професійної підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я / О. Міхеєнко, Ю. Лянной, В. Литвиненко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 7 (101). – С. 98–107.

201. **Стучинська Н. В.** Природничі дисципліни в контексті особливостей розвитку національної фармацевтичної освіти на сучасному етапі / Н. В. Стучинська, Л. В. Філіппова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 145–150.

### ***Право***

202. **Доброчинська А.** Не дипломом єдиним. Якими знаннями має володіти юрист, щоб бути конкурентним на ринку / А. Доброчинська // Юридична газета. – Київ, 2021. – 8 черв. (№ 11). – С. 34–35.

203. **Маньгора В. В.** Інформаційно-правове забезпечення юридичної освіти / В. В. Маньгора // Інформація і право. – Київ, 2020. – № 1 (32). – С. 138–144.

204. **Романів Х. Б.** Роль інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні професійної правосвідомості студентів-юристів / Х. Б. Романів // Інформація і право. – Київ, 2020. – № 3 (34). – С. 110–118.

### *Природничі науки*

205. **Точиліна Т. М.** Методичні засади підвищення ефективності лекцій з біологічної та медичної фізики у вищих медичних навчальних закладах / Т. М. Точиліна, І. І. Філіпенко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2020. – Вип. 26. – С. 119–122.

206. **Фоменко В. В.** Викладання теоретичних питань курсу загальної фізики для нефізичних спеціальностей вищих закладів освіти / В. В. Фоменко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2020. – Вип. 26. – С. 76–80.

207. **Шут М. І.** Реалізація принципу науковості в освітньому процесі з фізики в педагогічних університетах / М. І. Шут, Л. Ю. Благодаренко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, 2020. – Вип. 26. – С. 44–47.

208. **Щирба В. С.** Формування природничо-наукової компетентності майбутніх фахівців фізико-математичного профілю в умовах STEM-орієнтованого навчального середовища / В. С. Щирба, М. О. Мястковська, О. В. Фуртель // Збірник

наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський, **2020**. – Вип. 26. – С. 84–87.

### *Соціальна робота*

209. **Опалюк Т.** Моделі професійної підготовки соціальних працівників, їх змістово-технологічний супровід / Т. Опалюк // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2020**. – № 2 (181). – С. 54–59.

### *Соціальні та поведінкові науки*

210. **Аванесова Н.** Коучинг як ефективна технологія формування емоційної компетентності майбутніх менеджерів / Н. Аванесова, О. Гетьман, Ю. Сергієнко // Новий колегіум. – Харків, **2020**. – № 4 (102). – С. 108–112.

211. **Барабанова Н. Р.** Моделювання стандартів взаємодії в навчально-професійній сфері: етичний аспект / Н. Р. Барабанова, Ю. А. Грушевська // Вісник Харківської державної академії культури. Соціальні комунікації. – Харків, **2020**. – Вип. 56. – С. 29–38.

*Проаналізовано програми навчальних дисциплін напряму "соціальні комунікації".*

212. **Макєєва О.** Формування професійної культури в майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки / О. Макєєва // Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань, **2020**. – Вип. 2 (5). – С. 159–169.

### **Управління в системі вищої освіти та ЗВО**

213. **Кириченко М.** Інновації в управлінні університетами: електронне урядування / М. Кириченко // Освіта. – Київ, **2021**. – 21–28 квіт. (№ 13/15). – С. 2–3.

214. **Клочко А. О.** Типи менеджерів освітніх організацій за їхнім ставленням до змін: зв'язок з особистісними, організаційно-професійними та соціально-

демографічними характеристиками / А. О. Клочко // Актуальні проблеми психології. – Київ, 2020. – Т. 1, вип. 57 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – С. 39–45.

215. **Управління майном по-новому** // Освіта України. – Київ, 2021. – 21 черв. (№ 23). – С. 4.

*Верховна Рада удосконалила управління майном закладів вищої освіти державної та комунальної форм власності.*

### **Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії**

216. **Фінансування і трансформація мережі** // Освіта України. – Київ, 2021. – 7 черв. (№ 21). – С. 4.

217. **Розахунок** обсягу освітньої субвенції на 2021 р. // Освіта України. – Київ, 2021. – 31 трав. (№ 20). – С. 1, 6–7.

*Міністерство освіти і науки України за підтримки шведсько-українського проєкту "Підтримка децентралізації в Україні" (SKL International) підготувало інформаційні довідки щодо розрахунку обсягів освітньої субвенції для обласних бюджетів та бюджетів територіальних громад на 2021 рік.*

218. **Стипендії найуспішнішим** // Освіта України. – Київ, 2021. – 31 трав. (№ 20). – С. 2.

*Уряд ухвалив розпорядження про призначення академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти на II семестр 2020/2021 навчального року та аспірантам на 2021/2022 навчальний рік. Розмір академічної стипендії КМУ для студентів становить 2480 грн, для аспірантів – 7922 грн.*



**Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді  
(монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали  
конференцій тощо)**

**Абдул-Хамід Абу Сулейман.** Відродження вищої освіти в мусульманському світі / Абдул-Хамід Абу Сулейман. – Рівне : Міжнародний Інститут Ісламської Думки, 2020. – 58, [2] с.

**Актуальні** проблеми психології вищої військової школи : навч. посібник / [Л. А. Снігур та ін. ; за заг. ред. Л. А. Снігур ; М-во оборони України, Військова акад. (м. Одеса). – Херсон : Олді-плюс, 2019. – 188 с.

**Балуєв О. С.** Політична діяльність студентства КНУ імені Тараса Шевченка початку ХХ століття : іст. огляд / Балуєв Олександр Сергійович. – Київ : [б. в.], 2012. – 40 с.

**Бондаренко Т.** Теорія та методика моніторингу сформованості професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів : монографія / Тетяна Бондаренко ; Укр. інженерно-пед. акад. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 405, [1] с.

**Бондаренко Т.** Хмарні технології в соціально-педагогічних системах : навч. посіб. / Тетяна Бондаренко ; М-во освіти і науки України, Укр. інженерно-пед. акад. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 191, [1] с.

**Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України 1960–2020** / НАН України, Ін-т фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова ; [редкол.: О. Є. Беляєв (голова), В. П. Кладько, П. С. Смертенко та ін.]. – Київ : Академперіодика, 2020. – 288, [2] с.

**Картографія** у Львівській політехніці : до 10-річчя заснування каф. картографії та геопростор. моделювання : [іст.-бібліогр. нарис] / [Р. І. Сосса, П. М. Зазуляк, Ю. І. Голубінка, Н. П. Ярема] ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2019. – 75, [1] с.

**Марченко Ю.** Буде тобі наука: українські вчені, які змінюють світ / [Юрій Марченко ; авт. іл. Надія Рокитянська]. – Київ : Основи, 2019. – 177, [1] с.

**Перспективні** напрями розвитку наукової думки в ХХІ столітті : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України та з нагоди 50-річчя Ін-ту проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України : 15 трав. 2020 р. / ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіон. Акад. упр. персоналом", Одес. ін-т ; Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН України ; [редкол.: О.Ф. Каракасіді та ін.]. – Одеса : Лерадрук, **2020**. – 293, [1] с.

**Сардар З.** Осмысление реформы высшего образования = Rethinking reform in higher education / Зияуддин Сардар, Джереми Хенцель-Томас ; сокращено С. Скоттом Джорданом. – Ровно : Международный Институт Исламской Мысли, **2019**. – 67, [5] с.

**Університетський** менеджмент : актуальні аспекти : до 100-річчя Національного ун-ту кораблебудування ім. адмірала Макарова : монографія / [А. В. Ломоносова, В. Н. Парсяк, І. Л. Дибач та ін.]. – Херсон : Гельветика, **2018**. – 299, [1] с.

**Херсонський** державний університет на шляху в друге сторіччя (2018–2020 рр.) : хронічки. Ч. 1 / [Беляєв Ю., Омельчук С., Самсакова І. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, **2020**. – 56 с.

**Хільчевський В. К.** Нариси історії гідрохімії в Україні : монографія / В. К. Хільчевський. – Київ : ДІА, **2020**. – 136 с.

## Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді

Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Історичні науки. –

Чернівці ; Сучава,

**2020.** – № 3 (27); № 4 (28).

Актуальні проблеми психології. – Київ,

**2020.** – Т. 1, вип. 57 : Організаційна психологія. Економічна психологія.

Соціальна психологія.

Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – Київ,

**2020.** – № 1.

Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – Київ,

**2021.** – № 1 (23); № 2 (24).

Вища освіта України. – Київ,

**2021.** – № 1 (80).

Вища школа. – Київ,

**2021.** – № 3/4 (200).

Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Історія. – Київ,

**2020.** – Вип. 3 (146).

Вісник Книжкової палати. – Київ,

**2021.** – № 1 (294).

Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені

Е. О. Дідоренка. – Сєвєродонецьк,

**2020.** – Вип. 3 (91).

Вісник Національного університету водного господарства

та природокористування. Технічні науки. – Рівне,

**2020.** – Вип. 1 (89).

Вісник Національної академії державного управління при Президентові

України. Державне управління. – Київ,

**2020.** – № 4 (99).

Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. – Харків,  
**2019.** – Вип. 10.

Вісник Харківської державної академії культури. Соціальні комунікації. –  
Харків, **2020.** – Вип. 56.

Голос України. – Київ,

**2021.** – 1 черв. (№ 101); 4 черв. (№ 104).

День (п'ятниця). – Київ,

**2021.** – 4–5 черв. (№ 91/92).

Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету  
імені Івана Огієнка. Серія педагогічна. – Кам'янець-Подільський,  
**2020.** – Вип. 26.

Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського  
національного університету імені Івана Огієнка. – Кам'янець-  
Подільський, **2019.** – Вип. 13.

Збірник наукових праць. Історія та географія / Харківський нац. пед. ун-т  
імені Г. С. Сковороди [та ін.]. – Харків,  
**2020.** – Вип. 57.

Землепорядний вісник. – Київ,

**2021.** – № 1.

Інженерія природокористування. – Харків,

**2020.** – № 2 (16).

Інформаційний збірник для освітян. – Київ,

**2021.** – № 5.

Інформація і право. – Київ,

**2020.** – № 1 (32); № 3 (34).

Історія в рідній школі. – Київ,

**2020.** – № 5 (224).

Кримська світлиця. – Київ,

**2021.** – № 12.

Маркетинг в Україні. – Київ,

**2020.** – № 5 (122).

Мовні і концептуальні картини світу. – Київ,

**2020.** – Вип. 1 (67).

Молодь і ринок. – Дрогобич,

**2020.** – № 2 (181).

Наука та наукознавство. – Київ,

**2021.** – № 1 (111).

Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. –

Ізмаїл,

**2020.** – Вип. 49.

Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ,

**2020.** – Вип. 3 (64).

Новий колегіум. – Харків,

**2020.** – № 4 (102).

Освіта. – Київ,

**2021.** – 21–28 квіт. (№ 13/15); 5–12 трав. (№ 16/18); 26 трав.–2 черв.

(№ 19/21).

Освіта України. – Київ,

**2021.** – 31 трав. (№ 20); 7 черв. (№ 21); 14 черв. (№ 22); 21 черв. (№ 23).

Пам'ятки України: історія та культура. – Київ,

**2020.** – № 6 (274).

Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,

**2020.** – № 5/6 (99/100).; № 7 (101).

Перспективні напрями розвитку наукової думки в XXI столітті : зб. наук.

праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. до Дня науки України  
та з нагоди 50-річчя Ін-ту проблем ринку та екон.-екол. дослідж. НАН

- України : 15 травня 2020 р. – Одеса : Лерадрук, **2020**.
- Проблеми семантики, прагматики та когнітивної лінгвістики. – Київ,  
**2019**. – № 35.
- Соціальна робота та соціальна освіта. – Умань,  
**2020**. – Вип. 2 (5).
- Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,  
**2021**. – Трав. (№ 5).
- Студентський вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне,  
**2020**. – Вип. 1 (13).
- Україна молода. – Київ,  
**2021**. – 20 квіт. (№ 38), 1 черв. (№ 53).
- Українська мова і література в школі. – Київ,  
**2021**. – № 1 (154).
- Український історичний журнал. – Київ,  
**2020**. – № 6 (555).
- Уманська старовина. – Умань,  
**2020**. – Вип. 7.
- Урядовий кур'єр. – Київ,  
**2021**. – 1 черв. (№ 103); 2 черв. (№ 104); 4 черв. (№ 106); 5 черв. (№ 107);  
10 черв. (№ 110); 15 черв. (№ 113); 18 черв. (№ 116).
- Честь і закон. – Харків,  
**2020**. – № 4 (75).
- Юридична газета. – Київ,  
**2021**. – 8 черв. (№ 11).
- Юридичний вісник України. – Київ,  
**2021**. – 11–24 черв. (№ 22/23); 18–24 черв. (№ 24).
- Advanced Linguistics. – Київ,  
**2020**. – № 5.

Journal of european economy. – Ternopil,

**2020.** – Vol. 19, N 2 (73); Vol. 19, N 4 (75).

Psychological journal : scientific review. – Kyiv ; Paris,

**2020.** – Vol. 6, iss. 7 (39); Vol. 6, iss. 8 (40); Vol. 6, iss. 9 (41).