

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 1 (січень) 2021 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – № 1 (січень). – 48 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні.....	5
<i>Постанови Верховної Ради України</i>	5
<i>Укази та розпорядження Президента України</i>	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	5
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i>	7
<i>Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування</i>	8
Історія вищої освіти і науки	9
Вища освіта і наука за кордоном	10
Вища освіта і наука в Україні	12
<i>Академічна доброчесність</i>	14
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i>	14
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	15
<i>Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"</i>	16
<i>Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова</i>	16
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	16
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	17
<i>Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького</i>	17
<i>Національна рада України з питань розвитку науки і технологій</i>	18
<i>Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова</i>	18
<i>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"</i>	18
<i>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</i>	19
<i>Національний університет "Запорізька політехніка"</i>	19
<i>Національний університет "Острозька академія"</i>	19
<i>Херсонський державний університет</i>	19
Форми, технічні засоби навчання.....	20
Учасники навчально-виховного процесу	21
<i>Викладачі</i>	21
<i>Студенти</i>	22
Вища освіта: окремі предмети, галузі.....	25
<i>Аграрні науки</i>	25
<i>Виробництво, технології</i>	25
<i>Вища педагогічна освіта</i>	25
<i>Воєнні науки</i>	29

<i>Гуманітарні науки</i>	32
<i>Філологія</i>	32
<i>Електрична інженерія</i>	33
<i>Журналістика</i>	33
<i>Інформаційні технології</i>	33
<i>Культура, мистецтво</i>	34
<i>Математика</i>	34
<i>Охорона здоров'я</i>	36
<i>Право</i>	37
<i>Природничі науки</i>	37
<i>Соціальна робота</i>	40
<i>Соціальні та поведінкові науки</i>	41
Управління в системі вищої освіти та ЗВО	41
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії	43
Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)	44
Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді	46

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Постанови Верховної Ради України

1. **Про звернення** до Кабінету Міністрів України щодо здійснення заходів, спрямованих на включення Національного дендрологічного парку "Софіївка" Національної академії наук України до Списку всесвітньої спадщини ЮНЕСКО та розвиток цього об'єкта культурної і природної спадщини : постанова Верховної Ради України від 4 листопада 2020 р. № 968-IX // *Голос України*. – Київ, **2020**. – 11 листоп. (№ 208). – С. 3; Те саме // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2020**. – 13 листоп. (№ 221). – С. 7.

2. **Про присудження** Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2019 рік : постанова Верховної Ради України від 2 грудня 2020 р. № 1043-IX // *Голос України*. – Київ, **2020**. – 9 груд. (№ 228). – С. 8–9.

Укази та розпорядження Президента України

3. **Про відзначення** 25-ї річниці заснування антарктичної станції "Академік Вернадський" : Указ Президента України від 29 січня 2021 р. № 31/2021 // *Голос України*. – Київ, **2021**. – 2 лют. (№ 18). – С. 4.

4. **Про стипендії, премії та гранти** Президента України у сфері освіти : Указ Президента України від 28 січня 2021 р. № 27/2021 // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 29 січ. (№ 19). – С. 6.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

5. **Деякі питання** оплати праці медичних працівників закладів освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 3 лютого 2021 р. № 67 // *Урядовий кур'єр*. – Київ, **2021**. – 4 лют. (№ 23). – С. 7.

6. **Про внесення** змін до Положення про Державну службу якості освіти України : постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1222 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2020**. – 11 груд. (№ 241). – С. 8.

7. **Про внесення** змін до постанови Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 06 березня 2019 р. № 167 : постанова Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 979 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2020**. – Груд. (№ 12). – С. 64–66.

Зміни до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 "Деякі питання діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти" і від 6 березня 2019 р. № 167 "Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії".

8. **Про заснування** стипендії Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти : постанова Кабінету міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1331 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 6 січ. (№ 2). – С. 7.

9. **Про затвердження** Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я : постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 6 січ. (№ 2). – С. 7.

10. **Про затвердження** Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчальних осіб з особливими освітніми проблемами у закладах освіти : постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1289 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2020**. – 24 груд. (№ 251). – С. 116.

11. **Про передачу** цілісного майнового комплексу державної наукової установи "Державний центр інноваційних біотехнологій" у відання Національної академії наук : розпорядження Кабінету Міністрів від 2 грудня 2020 р. № 1521-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2020**. – 15 груд. (№ 244). – С. 11.

12. **Про підготовку** та відзначення у 2020 році 120-річчя з дня заснування Національного університету "Запорізька політехніка" : розпорядження Кабінету

Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1515-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2020. – 12 груд. (№ 242). – С. 11.

13. **Про призначення** академічної стипендії Кабінету Міністрів України студентам закладів вищої освіти : розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2020 р. № 1538-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2020. – 15 груд. (№ 244). – С. 11.

14. **Про присудження** Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій : розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1523-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2020. – 11 груд. (№ 241). – С. 11.

15. **Про проведення** експерименту з присудження ступеня доктора філософії : [із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 979 від 21.10.2020] : постанова Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2020. – Груд. (№ 12). – С. 67–78.

16. **Про схвалення** Концепції Загальнодержавної цільової науково-технічної космічної програми України на 2021–2025 роки : розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 січня 2021 р. № 15 // Урядовий кур'єр. – Київ, 2021. – 19 січ. (№ 11). – С. 11.

17. **Про схвалення** Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні : розпорядження Кабінету Міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1556-р // Урядовий кур'єр. – Київ, 2020. – 18 груд. (№ 247). – С. 9.

Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України

18. **Перелік** наукових фахових видань України, наукові публікації в яких зараховуються за темою дисертації на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії і опубліковані до 12 березня 2020 року (закінчення) // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, 2020. – Груд. (№ 12). – С. 2–63.

19. **Про затвердження** рішень Атестаційної колегії Міністерства від 26 листопада 2020 року та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України від 02 липня 2020 року № 886, від 24 вересня 2020 року № 1188 : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 р. № 1471 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1). – С. 2–25.

20. **Рішення** вчених рад закладів вищої освіти та наукових установ про присвоєння вченого звання старшого дослідника (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 р. № 1471 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1). – С. 95–96.

21. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня доктора наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 р. № 1471 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1). – С. 26–46.

22. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 р. № 1471 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1). – С. 47–83.

23. **Рішення** спеціалізованих вчених рад про присудження ступеня доктора філософії з галузей знань та за спеціальностями (за списком) : наказ Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2020 р. № 1471 // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1). – С. 84–94.

24. **Щодо** застосування окремих положень Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії : Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації Міністерства освіти і науки України // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2020**. – Груд. (№ 12). – С. 64–66.

Проекти для громадського обговорення, оголошення, опитування

25. **Положення** про практичну підготовку // Освіта України. – Київ, **2021**. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 4.

МОН України розмістило на сайті для громадського обговорення проект Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, який розробила робоча група на виконання абзацу першого частини шостої статті 50 Закону України "Про фахову передвищу освіту" та підпункту 3 пункту 6 Положення про Міністерство освіти і науки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами).

26. **"Спільна мова"** кваліфікацій // Освіта України. – Київ, **2021**. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 2.

МОН України пропонує для громадського обговорення проект постанови КМУ "Деякі питання гармонізації переліку галузей знань і спеціальностей з Міжнародною стандартною класифікацією освіти".

Історія вищої освіти і науки

27. **Акімкін О. М.** Історіографічні аспекти розвитку приватних закладів освіти на Єлисаветградщині (друга половина XIX – початок XX століття) / О. М. Акімкін // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 196–199.

28. **Євтух М. Б.** Проблема підготовки вчителя в історії педагогіки України / М. Б. Євтух // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 12–19.

29. **Кузьменко А. Ю.** Дидактичні засади структурування змісту освіти: історико-педагогічний підхід (20–30 роки XX ст.) / А. Ю. Кузьменко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 180–184.

30. **Кукуленко Я. І.** Матеріальне становище педагогічних вишів УРСР у роки перебудови / Я. І. Кукуленко // Інтелігенція і влада. Історія. – Одеса, **2018**. – Вип. 39. – С. 57–70.

31. **Лехнюк Р. О.** З історії ультрамонтанства в Галичині: роль Інсбруцького університету у формуванні ідей і поглядів о. Онуфрія Волянського / Р. О. Лехнюк // Історія релігій в Україні. – Львів, **2020**. – Вип. 30. – С. 49–57.

32. **Чумак М. Є.** Вчені-фізики і космополітизм / М. Є. Чумак // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 149–152.

Вища освіта і наука за кордоном

33. **Андріянова Н.** Аналіз сучасних міжнародних методик оцінювання рівня володіння іноземною мовою / Н. Андріянова, О. Величко, К. Кащук // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 25–34.

34. **Досвід Франції, Великої Британії та США у підготовці фахівців** / А. І. Кузьмінський, О. А. Біда, О. В. Кучай, Т. П. Кучай // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 28–32.

35. **Зінченко А. Л.** Професійна підготовка випускників до організацій соціального партнерства в сфері суспільного виробництва: європейській досвід / А. Л. Зінченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 205–211.

36. **Іванова В. В.** Регулювання системи професійної підготовки вчителя дошкільної освіти у Великій Британії / В. В. Іванова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 74–77.

37. **Каричковський В. Д.** Зміст підготовки майбутніх менеджерів в університетах аграрного профілю Республіки Польща / В. Д. Каричковський, С. П. Каричковська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 28–32.

38. **Кулешов С. О.** Ретроспективний аналіз формування та розвитку змісту комп'ютерної освіти в університетах США / С. О. Кулешов // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 209–211.

39. **Перфільєва М. В.** Проблеми соціалізації дітей та молоді з інвалідністю у Польщі та Україні / М. В. Перфільєва, І. О. Карпіч // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 102–105.

40. **Савченко Н. С.** Система забезпечення якості університетської освіти Австралії / Н. С. Савченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 39–44.

41. **Чередниченко Н. Ю.** Теоретичні аспекти підготовки вчителів профільних загальноосвітніх навчальних закладів у європейській педагогічній освіті / Н. Ю. Чередниченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 142–146.

42. **Vasylyshyna N.** International factors in the training of tourism specialty students in Turkey / N. Vasylyshyna // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук, **2020**. – Вип. 3 (122). – С. 24–31.

Міжнародні фактори у підготовці студентів туристичних спеціальностей у Туреччині.

Вища освіта і наука в Україні

43. **Андрусяк Т.** Повернення української та звільнення від радянської науки, як умова успішного та динамічного розвитку України / Т. Андрусяк // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: Матеріали XXVI звіт. наук.-практ. конф., 6–7 лют. 2020 р.: [у 2 ч.] / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]. – Львів, 2020. – Ч. 1. – С. 26–28.

44. **Василенко А. Ю.** Концептуальні засади формування державної політики відкритої науки та роль громадянського суспільства в її становленні / А.Ю. Василенко // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. Державне управління. – Київ, 2020. – № 3 (98). – С. 94–103.

45. **Дроздовський Д.** Скопус: науковий інтернаціоналізм чи колонізація? / Д. Дроздовський // Слово Просвіти. – Київ, 2021. – 28 січ.–3 лют. (№ 4). – С. 10.

46. **Зельницький А.** Якість вищої освіти в контексті змін у законодавстві України / А. Зельницький, О. Заболотний // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 147–162.

47. **Кизим М. О.** Ієрархія керівних документів державної політики з питань забезпечення наукової та науково-технічної діяльності в Україні / М. О. Кизим, В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 8 (511): Альтернативна модель конкурентного ринку електроенергії України. – С. 37–45.

48. **Кизим М. О.** Проблеми вибору пріоритетних напрямів розвитку науки та техніки в Україні / М. О. Кизим, В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 7 (510): Прогнози впливу пандемії коронавірусу на економіку України та сусідніх країн. – С. 50–58.

49. **Оліферук В.** Якість освіти: еволюція уявлень у національному та світовому освітньому просторі / В. Оліферук // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 210–221.

50. **Пріоритети** й актуальні питання / шпальти підгот. Дмитро Шулікін // Освіта України. – Київ, 2021. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 10–11.

З якими викликами зіткнулося Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти у 2020 році та які очікуються у 2021-му, які питання хвилюють представників ЗВО, зокрема й експертів, котрі беруть участь в акредитації освітніх програм? Про це йшлося під час онлайн-зустрічі з керівництвом НАЗЯВО.

51. **Програму** досліджень в Антарктиці продовжено до 2023 року // *Голос України*. – Київ, **2021**. – 26 січ. (№ 13). – С. 15.

52. **Сбруєва А. А.** Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору: монографія / А. А. Сбруєва, І. В. Єременко; за заг. ред. проф. А. А. Сбруєвої; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, **2019**. – 255, [1] с.

53. **Солончак В.** Спроби легітимізації окупації Криму через освіту / В. Солончак // *Кримська світлиця*. – Київ, **2020**. – 4 груд. (№ 23). – С. 4–5.

54. **Стартап** на мільйон // *Світ*. – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1/2). – С. 4.

В Україні відбувся офіційний регіональний відбір до "Startup World Cup": стартап-переможець змагатиметься у Кремнієвій долині з такими ж талановитими, знаючими і креативними. Головний приз для переможця – 1 мільйон доларів.

55. **Стріха М.** Наука в Зе-країні на другорядних ролях. Як на стратегічній сфері позначається те, що рекрутували "кадри" доби Януковича, часто відверто ворожі до змін, які відбувалися 2014 року / М. Стріха // *Україна молода*. – Київ, **2021**. – 5 січ. (№ 1). – С. 6–7.

56. **Тимошик М.** Як позбутися продажною ментальності інтелігенції, вихованої колоніальною владою / М. Тимошик; розмову вела Дарія Тарусова // *Слово Просвіти*. – Київ, **2021**. – 21–27 січ. (№ 3). – С. 4–6.

57. **Функції** укрпатенту // *Освіта України*. – Київ, **2021**. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 4.

У 2020 році уряд завершив інституційну складову реформи державної системи правової охорони інтелектуальної власності, створивши Національний орган інтелектуальної власності, виконання функцій якого покладено на Державне підприємство "Український інститут інтелектуальної власності" (Укрпатент).

58. **Яковенко Р.В.** Специфіка корпоративної соціальної відповідальності у сфері вищої освіти України державного сектору в умовах пандемії COVID-19 / Р. В. Яковенко // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, **2020**. – № 17/18. – С. 57–62.

Академічна доброчесність

59. **Семенюк К. О.** Правові аспекти розмежування плагіату від некоректної цитати в сферах вищої освіти та науки / К. О. Семенюк // Всеукраїнська науково-практична конференція "Порушення прав у сфері інтелектуальної власності як підстава адміністративної, кримінальної та цивільної відповідальності" : (зб. матеріалів конф. від 10.12.2019 р., м. Київ) / Нац. акад. прав. наук України [та ін.]. – Київ, **2020**. – С. 131–135.

60. **Хотенко Я.** "Кукла" под видом диссертации. Что не так с борьбой за академическую добропорядочность в Украине? / Я. Хотенко // 2000. – Киев, **2020**. – 30 окт.–5 нояб. (№ 37). – С. 9, 12–13.

Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання

61. **Ізюмченко Л.В.** Аналіз геометричних завдань практичного змісту сертифікаційної роботи ЗНО з математики / Л.В. Ізюмченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 177–182.

62. **Луканська А.** "Перехресного вступу" до правничої магістратури не передбачено / А. Луканська // Голос України. – Київ, **2020**. – 20 листоп. (№ 215). – С. 10.

Наступного року до правничої магістратури прийматимуть лише з профільним дипломом бакалавра.

63. **Пробна сесія навчить не боятися ЗНО** // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 6 січ. (№ 2). – С. 4.

"Тестування заплановано на 10 квітня, а підсумки буде оприлюднено на інформаційних сторінках учасників 16 квітня".

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

64. **Алексєєнко О.** Особливості підтримання та реалізації інноваційного потенціалу закладів вищої освіти в сучасних умовах / О. Алексєєнко // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 9–17.

65. **Бондар О. П.** Про місію і стратегію закладу вищої освіти / О. П. Бондар, І. Л. Якуніна // Науковий вісник Львівської академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 43–49.

66. **Вітаємо** нових лауреатів. Указом Президента України присуджено Державні премії України в галузі науки і техніки 2020 року // Світ. – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1/2). – С. 3.

67. **Гребінник Л. В.** Виховний потенціал закладу вищої освіти: структура та критерії розвитку / Л. В. Гребінник, С. М. Буленко, Л. В. Коваленко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 90–97.

68. **Кравцова Т. О.** Тьюторська компетентність як складова професійної компетентності майбутнього викладача закладів вищої освіти / Т. О. Кравцова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 86–90.

69. **Писана Н.** Тут на них усе-таки чекають / Н. Писана // Урядовий кур'єр. – Київ, **2021**. – 3 лют. (№ 22). – С. 3.

"Як спрацьовує стратегія залучення молоді з тимчасово окупованих Донбасу та Криму до українських навчальних закладів".

70. **"Тепер я розумію, що важливо"** // День. – Київ, **2020**. – 11–12 груд. (№ 235/236). – С. 12.

Студенти – про дистанційну освіту, виклики 2020-го і маленькі радощі під час карантину.

71. **Фенцик О.М.** Дослідницька компетентність як складова фахової підготовки здобувачів вищої освіти / О.М. Фенцик, О.М. Пинзеник // Науковий вісник Львівської академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, 2020. – Вип. 8. – С. 130–137.

Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна"

72. **Таланчук І.** Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики від Університету "Україна" / І. Таланчук // Голос України. – Київ, 2020. – 18 груд. (№ 235). – С. 9.

Інститут фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова

73. **Смертенко П.** Від створення штучних матеріалів до освоєння квантового світу. До 60-річчя Інституту фізики напівпровідників ім. В. Є. Лашкарьова НАН України / П. Смертенко, В. Солнцев // Світ. – Київ, 2021. – Січ. (№ 1/2). – С. 3.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

74. **Бугров В.** Проректор Київського національного університету ім. Т. Шевченка Володимир Бугров: "ЄДКІ певним чином нівелює варіативність спеціалізації магістерської підготовки" / В. Бугров; розмову вела Вікторія Якуша // Закон і бізнес. – Київ, 2020. – 19–25 груд. (№ 51). – С. 12.

75. **Бугров В.** Рейтинги – не самоціль, а якість освіти / В. Бугров // Урядовий кур'єр. – Київ, 2020. – 21 листоп. (№ 227). – С. 6.

"Конкурентні переваги КНУ – усталені традиції викладацьких і наукових шкіл, фундаментальність освіти і формування університетської спільноти. Але парадокс у тому, що традиційність може обернутися надмірним консерватизмом, фундаментальність - зайвим академізмом. А це віддаляє нас від ринку праці. Тому потрібно тримати баланс між плюсами і мінусами. І саме у цьому завдання управлінсько-адміністративної складової".

76. **Єфіменко В.** 175 років Астрономічній обсерваторії Київського університету / В. Єфіменко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Астрономія. – Київ, **2019**. – Вип. 2 (60). – С. 6–14.

77. **Сороковик И. И.** Данилович – первый декан юридического факультета Киевского университета / И. Сороковик // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (112). – С. 51–57.

Львівський національний університет імені Івана Франка

78. **Гукалюк А.** Дистанційний режим – відповідальність і викладачів, і студентів / А. Гукалюк ; спілкувався Богдан Залізник // За вільну Україну. – Київ, **2020**. – 19 листоп. (№ 43). – С. 3.

Про те, як відбувається навчання у вищій школі, розповідає перший проректор Львівського національного університету імені Івана Франка Андрій Гукалюк.

Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

79. **Сінкевич С.** Особливості організації наставницької діяльності на кафедрах військово-спеціальної спрямованості військового закладу вищої освіти Державної прикордонної служби України / С. Сінкевич, С. Серховець // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 264–270.

Національна рада України з питань розвитку науки і технологій

80. **Дячук О.** Економічний прорив неможливий без прориву наукового / О. Дячук // Світ. – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1/2). – С. 1–2.

Щодо засідання Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

81. **Рекомендації** для розвитку // Світ. – Київ, **2021**. – Січ. (№ 1/2). – С. 2.

Про доповідь міністра освіти і науки Сергія Шкарлена на засіданні Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

82. **Нитка В.** Десять років плідної співпраці / В. Нитка // Голос України. – Київ, **2021**. – 28 січ. (№ 15). – С. 19.

Десять років співпраці Національного педагогічного університету імені Михайла Драгоманова і Національного природного парку "Синевир". У січні 2011 року було підписано угоду і започатковано співробітництво. І як результат на околиці с. Колочава закладено науково-навчальний центр "Синевир". Одночасно база може прийняти більш як 70 осіб.

83. **Савельєв В.** "Успіх приходить лише до тих, хто постійно розвивається". Відповідальна освіта – інвестиція у майбутнє, переконаний декан факультету менеджменту освіти та науки Драгоманівського університету Володимир Савельєв / В. Савельєв ; бесіду вела Т. Урись // Україна молода. – Київ, **2020**. – 1 груд. (№ 118). – С. 11.

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

84. **Згуровський М.** Маємо з оптимізмом дивитись у майбутнє / М. Згуровський // Голос України. – Київ, **2020**. – 23 груд. (№ 238). – С. 11.

Про Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку (СЦД-Україна), який працює на базі НТУ "Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського" з 2006 року.

Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"

85. **Медичний** онлайн-сервіс // Освіта України. – Київ, 2021. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 3.

Вчені харківської політехніки розробили перший в Україні доступний медичний онлайн-сервіс.

Національний університет "Запорізька політехніка"

86. Див. рубрику "Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України" № 12.

Національний університет "Острозька академія"

87. **Школа** молодіжного підприємництва // Освіта України. – Київ, 2021. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 3.

Херсонський державний університет

88. **Яновський С.** Сонячний проект державного вишу / С. Яновський // Голос України. – Київ, 2021. – 26 січ. (№ 13). – С. 4.

"Черговий крок до енергетичної незалежності зробили у національному виші – Херсонському державному університеті. У рамках програми "ЕкоХДУ" тут уже замовили проєкт власної електростанції з сонячних панелей потужністю

50 кіловат. Сонячна електростанція, яка має запрацювати вже нинішнього року, підживлюватиме електроенергією не тільки актовий зал і кондиціонери в ньому, а й бібліотеку з коворкінг-центром та університетський басейн".

Форми, технічні засоби навчання

89. **Дема Н.** Відкриті освітні ресурси як засіб формування цифрової компетентності громадян / Н. Дема // Науково-методичні засади становлення сучасного педагога. – Херсон, **2020**. – [Вип. 6]. – С. 102–106.

90. **Калініченко Л. В.** Питання впровадження дистанційного навчання в освітньо-інформаційний простір закладу вищої освіти / Л. В. Калініченко, Т. Є. Мельниченко // Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 174–180.

91. **Медведовская О. Г.** Использование облачных технологий в учебном процессе педагогических университетов / О. Г. Медведовская, А. М. Поярков // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 242–247.

92. **Поясник І.М.** Технічні аспекти створення онлайн-курсів на платформі Open edX для змішаного навчання / І.М. Поясник // Art of Medicine. – Івано-Франківськ, **2020**. – № 3 (15). – С. 198–202.

93. **Прокопенко А. О.** Застосування web-ресурсів у процесі підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників / А. О. Прокопенко // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук, **2020**. – Вип. 3 (122). – С. 18–23.

94. **Саф'ян К. Ю.** Вивчення комунікативного потенціалу студентів засобами ігрових проектувань / К. Ю. Саф'ян // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 115–118.

95. **Усата О. Ю.** Використання особистісно орієнтованих технологій навчання в процесі вивчення основ наукових досліджень / О. Ю. Усата // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 135–138.

96. **Honcharenko I. V.** Competitive advantages of the implementation of the academic virtual mobility projects / I. V. Honcharenko, A. V. Bohoslavska, T. O. Moroz // Інноваційна економіка. – Тернопіль, **2020**. – № 1/2 (82). – С. 5–8.

Висвітлення конкурентних переваг проєктів віртуальної академічної мобільності та вирішення проблеми доступності академічної мобільності для підвищення компетентності студентів.

Учасники навчально-виховного процесу

Викладачі

97. **Гладких Ж.Г.** Формування толерантності як складової комунікативної компетентності викладача / Ж.Г. Гладких // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 112–116.

98. **Грушевський О.** Модель атестації науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти / О. Грушевський // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 109–116.

99. **Зайченко І. В.** Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник для студентів ВНЗ / Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ : Ліра-К, **2019**. – 483, [1] с.

100. **Кір'янова О. В.** Мотиви самовиховання у процесі комунікації викладача вищої школи та здобувача вищої освіти / О. В. Кір'янова // Наукові записки.

Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 172–175.

101. **Теслюк В. М.** Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи : підручник / Теслюк В. М. – Київ : Ліра-К, **2019**. – 338, [2] с.

102. **Kolomiets N.** Professional growth of higher school teacher: realities and guidelines / N. Kolomiets // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 2. – С. 164–169.

Статтю присвячено дослідженню особливостей професійного становлення викладача вищої школи: реалії та орієнтири.

Студенти

103. **Бабенко Т. В.** Розвиток соціально-професійної мобільності студентів засобами проектної діяльності / Т. В. Бабенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 50–53.

104. **Біла І. М.** Вивчення творчого мислення студентів / І. М. Біла // Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ, **2020**. – Т. 12, вип. 27. – С. 25–36.

105. **Бурчак Л. В.** Самостійна робота як середовище розвитку творчості здобувачів вищої освіти / Л. В. Бурчак, С. О. Бурчак // Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 50–56.

106. **Гуляєва Л. В.** Самостійна робота студентів під час виконання лабораторних робіт: практичний аспект / Л. В. Гуляєва // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 130–135.

107. **Гур'євська О. М.** Організація самостійної роботи іноземних студентів з адаптованою системою оцінювання / О. М. Гур'євська, Л. В. Ісичко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені

Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 135–140.

108. **Дроговоз Н. А.** Формування цифрових компетентностей у студентів педагогічних спеціальностей / Н. А. Дроговоз, В. В. Матяш // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 151–156.

109. **Дроговоз Н. А.** Формування цифрових компетентностей у студентів педагогічних спеціальностей / Н. А. Дроговоз, В. В. Матяш // Наукові записки. Педагогічні науки. / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 151–156.

110. **Кириченко В. В.** Розвиток інформаційної компетентності у процесі підготовки студентів ЗВО / В. В. Кириченко // Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ, **2020**. – Т. 12, вип. 27. – С. 110–117.

111. **Костенко Н. В.** Розвиток пізнавального інтересу студентів під час розв'язування практико-орієнтованих завдань / Н. В. Костенко, С. М. Стадніченко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 127–130.

112. **Костюченко О. В.** Адаптивна роль метафоричного моделювання актуальної дійсності у студентів / О. В. Костюченко // Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ, **2020**. – Т. 12, вип. 27. – С. 155–165.

113. **Опанасенко Н. І.** Самостійна робота студентів при вивченні історії педагогіки / Н. І. Опанасенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 147–150.

114. **Пісна Т. М.** Комунікативна активність як необхідна умова формування професійної компетентності майбутніх фахівців / Т. М. Пісна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 219–222.

115. **Подшивайлова Л. І.** Особистість студента як індикатор освітнього середовища сучасної України / Л. І. Подшивайлова, М. В. Шепельова // Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ, **2020**. – Т. 12, вип. 27. – С. 220–236.

116. **Рожак Н. В.** Аспект міжкультурного спілкування у процесі формування комунікативної компетенції студентів неспеціальних факультетів / Н. В. Рожак // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 110–114.

117. **Семакова Т. О.** Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в сучасних умовах: психологічний аспект / Т. О. Семакова, Л. М. Бойко, Ю. О. Васеньова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 106–111.

118. **Товканець Г. В.** Науково-дослідна діяльність у розвитку творчого потенціалу сучасного фахівця в умовах соціалізації / Г. В. Товканець // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Економіка. – Мукачево, **2020**. – Вип. 1 (13). – С. 118–123.

119. **Фірсова І. В.** Ефективність професійної соціалізації майбутнього викладача-педагога за допомогою розвитку професійної позиції / І. В. Фірсова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 222–227.

120. **Цюняк О.** Формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності засобами тренінгових технологій / О. Цюняк // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 2. – С. 152–157.

121. **Чістякова І. М.** Студентські омбудсмени в Україні та США : порівняльний аналіз / І. М. Чістякова, І. Б. Кривдіна, В. М. Букач // Інтелігенція і влада. Історія. – Одеса, **2019**. – Вип. 40. – С. 209–221.

Вища освіта: окремі предмети, галузі

Аграрні науки

122. **Мироненко Н. В.** Організація наукової роботи студентів під час вивчення дисципліни "Основи сільськогосподарської праці" / Н. В. Мироненко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 251–254.

123. **Поколенко Н.** Студенти сходу долучаються до магістерської програми "Агрокебети" / Н. Поколенко // Голос України. – Київ, **2021**. – 22 січ. (№ 11). – С. 6.
Навчання майбутніх аграрних менеджерів за новітньою магістерською програмою.

Виробництво, технології

124. **Кобилянський О. В.** Сутність та особливості професійної культури фахівців технічного профілю / О. В. Кобилянський, С. В. Дембіцька // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 120–122.

Вища педагогічна освіта

125. **Байдюк Л.** Умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов у процесі професійної підготовки / Л. Байдюк // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 2. – С. 14–21.

126. **Бирка М. Ф.** Закономірності професійного розвитку вчителів природничо-математичних дисциплін / М. Ф. Бирка // Наукові записки. Педагогічні

науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 20–24.

127. **Біляковська О. О.** Праксеологічний підхід як основа якості професійної підготовки майбутніх вчителів в Україні та Польщі / О. О. Біляковська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 49–53.

128. **Бодненко Т. В.** Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для професійної підготовки вчителя інформатики / Т. В. Бодненко, В. М. Власенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 37–42.

129. **Бондар Г. О.** Іншомовна професійна компетентність майбутніх фахівців педагогічного профілю як теоретична проблема / Г. О. Бондар // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 58–61.

130. **Гуцул Л. І.** Формування мовної компетентності як складової професійної підготовки майбутніх учителів хімії / Л. І. Гуцул // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 140–143.

131. **Капітан Т. А.** Роль професійної компетентності в підготовці вчителя іноземної мови / Т. А. Капітан // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 78–81.

132. **Краснощок І. П.** Виховна компетентність майбутнього педагога: зміст та структура / І. П. Краснощок // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 90–98.

133. **Манойленко Н. В.** Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у професійній підготовці вчителя трудового навчання / Н. В. Манойленко, Т. В. Куценко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 136–139.

134. **Мосіюк О. О.** Ключові аспекти вивчення front-end технологій у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики / О. О. Мосіюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 224–227.

135. **Нагорна Н. О.** Змістова характеристика поняття "проектно-технологічна компетентність" майбутніх учителів технологій / Н. О. Нагорна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 20–24.

136. **Овдійчук Л.** Інтеграційне вивчення історико-літературних монографічних тем у процесі підготовки майбутніх учителів української мови та літератури / Л. Овдійчук // Теоретична і дидактична філологія. Філологія. – Переяслав-Хмельницький, **2020**. – Вип. 33. – С. 66–78.

137. **Онищенко І. В.** Психолого-педагогічні аспекти формування мотиваційної готовності майбутніх учителів початкових класів до професійної діяльності / І. В. Онищенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 40–43.

138. **Павленко А. І.** Фактори становлення сучасної методології педагогіки / А. І. Павленко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 150–155.

139. **Петріченко О. А.** Можливості хмарних технологій в професійній підготовці майбутніх учителів математики / О. А. Петріченко // Наукові записки.

Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 54–58.

140. **Садовий М. І.** Дидактичні засади формування готовності майбутніх учителів технологій до використання сервісів Google / М. І. Садовий, М. А. Токаренко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 77–81.

141. **Сікора Я. Б.** Модель підготовки майбутнього вчителя інформатики на основі принципів дуальної освіти / Я. Б. Сікора, Б. Л. Якимчук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 88–91.

142. **Стецик С. П.** Використання електронного навчального курсу як засобу доповнення реальності у процесі підготовки майбутніх учителів фізики / С. П. Стецик // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 114–118.

143. **Стецик С. П.** Використання мобільних технологій в процесі підготовки майбутніх учителів фізики / С. П. Стецик, В. Д. Сиротюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 200–203.

144. **Філоненко О. В.** Підготовка майбутніх викладачів ЗВО до науково-педагогічної творчості / О. В. Філоненко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 46–49.

145. **Цимбал-Слатвінська С. В.** Значимість підготовки логопедів у вищому навчальному закладі / С. В. Цимбал-Слатвінська // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 127–133.

146. **Чубрей О. С.** Методологічні засади дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності в умовах трансформації освіти / О. С. Чубрей // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 139–144.

147. **Шаров С. В.** Розвиток соціальної компетентності майбутніх учителів засобами онлайн платформи Prometheus / С. В. Шаров // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 133–137.

148. **Шахіна І. Ю.** Інноваційні технології у професійній підготовці майбутнього вчителя комп'ютерних технологій / І. Ю. Шахіна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 144–150.

149. **Шелудько І. В.** Особливості формування професійної мобільності майбутніх педагогів у професійно-технічних закладах освіти різних профілів / І. В. Шелудько // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 168–171.

Воєнні науки

150. **Андріянова Н.** Вільне володіння англійською мовою військовослужбовців Збройних Сил України запорука сильної Європейської армії / Н. Андріянова // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 18–24.

151. **Брижаний Є.** Військова освіта в контексті національної безпеки та оборони: сучасний підхід / Є. Брижаний // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 35–45.

152. **Булгаков Р. В.** Напрями підвищення ефективності управління науковими проектами у вищих військових навчальних закладах / Р. В. Булгаков,

В. Г. Головань // Системи озброєння і військова техніка. – Харків, 2020. – № 2 (62). – С. 109–118.

153. **Васильєв О.** Професіоналізм викладачів ВВНЗ як складова внутрішньої системи гарантування якості вищої військової освіти / О. Васильєв // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 46–60.

154. **Вітер Д.** Професіоналізація військової освіти в Україні: головні напрямки, зміст та перспективи / Д. Вітер, О. Мітягін // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 81–90.

155. **Вітченко А.** Підготовка майбутніх докторів філософії у вищій військовій школі, досвід, проблеми, шляхи вдосконалення / А. Вітченко // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 91–102.

156. **Горбачевський С.** Напрямки використання сучасних технологій в інформаційному забезпеченні системи військової освіти / С. Горбачевський, М. Орда // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 103–108.

157. **Добровольський Ю.** Особливості структури професійної мобільності викладача вищого військового навчального закладу / Ю. Добровольський, В. Добровольський, О. Зарічанський // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 117–126.

158. **Зельницький А.** Системоутворюючі фактори педагогічної системи закладів вищої військової освіти / А. Зельницький // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 136–146.

159. **Іванченко Є.** Створення позитивної мотиваційної настанови на нетрадиційний підхід у навчальному процесі під час формування готовності майбутніх офіцерів Збройних Сил України до застосування STEM-технологій у професійній діяльності / Є. Іванченко, О. Свірідюк // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 163–172.

160. **Карпенко В.** Інноваційні підходи до підготовки офіцера-лідера / В. Карпенко // Військова освіта. – Київ, 2020. – № 1 (41). – С. 173–180.

161. **Методика** вибору та впровадження інформаційної системи в діяльність вищого військового навчального закладу / О. М. Перегуда, О. П. Черкес, П. М. Піонтківський, О. В. Дзюбенко // Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем. – Житомир, **2019**. – Вип. 17. – С. 41–51.

162. **Полторак М.** Теоретико-практичні рекомендації щодо впровадження технологій дистанційної форми навчання у навчально-виховний процес вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти Збройних Сил України / М. Полторак // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 233–242.

163. **Рахманов В.** Теоретичні засади підготовки офіцерів в умовах освітньо-інформаційного середовища вищого військового навчального закладу / В. Рахманов // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 243–263.

164. **Шабатіна Н.** Принципи проектування системи гарантування якості вищої військової освіти за досвідом країн-членів НАТО / Н. Шабатіна // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 301–309.

165. **Шляхи** підвищення якості військової освіти / О. Я. Бродяк, Н. М. Гузик, Х. І. Ліщинська, О. С. Петрученко, І. В. Пінчук, О. В. Терещук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 72–77.

166. **Шляхи** підвищення якості військової освіти / О. Я. Бродяк, Н. М. Гузик, Х. І. Ліщинська, О. С. Петрученко, І. В. Пінчук, О. В. Терещук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 72–77.

167. **Oliynyk L.** Components of readinnes of military management masters to research activity / L. Oliynyk // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 203–209.

Досліджуються мотиваційний, когнітивний та операційний компонент готовності магістрів військового управління до науково-дослідної діяльності.

Гуманітарні науки

168. **Тимошик М.** Українська гуманітарна наука під дамокловим мечем "Скопусу" / М. Тимошик // Слово Просвіти. – Київ, **2021**. – 7–13 січ. (№ 1). – С. 2; 14–20 січ. (№ 2). – С. 2–3.

Філологія

169. **Бондар Т. І.** Особливості змісту дисципліни "Англійська мова за професійним спрямуванням" другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного профілю / Т. І. Бондар // Науковий вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 197–202.

170. **Борова Т. А.** Самокорекція процесу формування іншомовної комунікації у студентів ЗВО / Т. А. Борова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 24–27.

171. **Гребінник Л. В.** Реалізація нових практик формування аудитивної компетентності на заняттях з німецької мови як другої іноземної у закладах вищої освіти / Л. В. Гребінник, С. М. Буленко, Л. В. Коваленко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 65–71.

172. **Кузій О. Б.** Читання і аналіз автентичних текстів в процесі вивчення іноземної мови / О. Б. Кузій // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 81–84.

173. **Чала Н. Д.** Сучасні методи формування лексичної компетенції у студентів нефілологічних спеціальностей / Н. Д. Чала, І. В. Ковальова // Науковий

вісник Льотної академії. Педагогічні науки. – Кропивницький, 2020. – Вип. 8. – С. 215–221.

Електрична інженерія

174. **Корінь О. В.** Застосування інформаційних технологій при викладанні електротехніки у вищих навчальних закладах / О. В. Корінь // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2019. – Вип. 182. – С. 187–190.

Журналістика

175. **Захарченко А. П.** Модернізація журналістської освіти: позиції студентів та роботодавців / А. П. Захарченко // Наукові записки Інституту журналістики / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ, 2019. – Т. 2 (75). – С. 37–47.

176. **Куликова О.** Використання інноваційних педагогічних технологій у підготовці соціокультурного профілю / О. Куликова // Вісник Книжкової палати. – Київ, 2020. – № 8 (289). – С. 44–48.

177. **Фурсикова Т. В.** Активізація самостійної діяльності майбутніх магістрів освіти як умова розвитку професійної медіакультури / Т. В. Фурсикова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, 2019. – Вип. 182. – С. 146–150.

Інформаційні технології

178. **Малежик П. М.** Визначення структури готовності майбутніх ІТ-фахівців до професійної діяльності як педагогічна проблема / П. М. Малежик // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені

Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 130–135.

179. **Малежик П. М.** Методичні аспекти навчання базових технічних дисциплін майбутніх ІТ-фахівців в контексті міждисциплінарного підходу / П. М. Малежик // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 227–231.

180. **Осадча К. П.** Застосування технологій змішаного навчання у формуванні управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів / К. П. Осадча, В. В. Осадчий, А. В. Чорна // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук, **2020**. – Вип. 3 (122). – С. 11–17.

181. **Трифенова О. М.** Визначення рівня сформованості інформаційно-цифрової компетентності у майбутніх фахівців комп'ютерних технологій / О. М. Трифенова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 128–135.

Культура, мистецтво

182. **Абрамова О. В.** Стимулювально-мотиваційний компонент системи формування міжкультурної компетентності студентів спеціальності "дизайн одягу" / О. В. Абрамова, К. М. Рябчикова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 12–15.

Математика

183. **Ботузова Ю. В.** Забезпечення наступності при вивченні теми "Границя і неперервність функції" з курсу математичного аналізу в системі школа – університет педагогічного профілю / Ю. В. Ботузова, К. М. Гнезділова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 66–69.

184. **Вербівський Д. С.** Електронне освітнє середовище навчання математичних дисциплін: принципи побудови і структура / Д. С. Вербівський // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 55–58.

185. **Вітюк А. В.** Синергетичний підхід навчання вищої математики / А. В. Вітюк, Н. В. Нужна // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 61–64.

186. **Ключник І. Г.** Тестування як форма контролю знань студентів з диференціальних рівнянь / І. Г. Ключник // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 188–191.

187. **Михайленко І. В.** Організація освітньої діяльності іноземних студентів при вивченні вищої математики у технічних закладах вищої освіти / І. В. Михайленко, В. О. Нестеренко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 254–256.

188. **Онищенко Г. О.** Застосування комп'ютерних технологій на заняттях з дискретної математики при розв'язанні професійно-орієнтованих задач для бакалаврів з комп'ютерних наук / Г. О. Онищенко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 44–49.

189. **Ярхо Т. О.** Ретроспективний аналіз феномену кліпового мислення та його врахування в дидактиці сучасної математичної підготовки у технічних ЗВО / Т. О. Ярхо // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 176–182.

Охорона здоров'я

190. **Белоус І. В.** Мережі навчального призначення у медичній освіті: вимоги, обмеження, перспективи / І. В. Белоус // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 40–45.

191. **Белкова Т. О.** Профілактично-оздоровчі програми для студентів медичних вузів у процесі підвищення рівня їх рухової активності / Т. О. Белкова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 24–28.

192. **Використання** елементів STEM-освіти у підготовці студента-медика / Т. В. Бірюкова, О. І. Олар, В. І. Федів, О. Ю. Микитюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 34–36.

193. **Гоженко А. І.** Про вчених і тільки про вчених / А. І. Гоженко // Новини медицини та фармації в Україні. – Київ, **2020**. – № 11 (729). – С. 10.

"Через 5–7 років ми вже не зможемо забезпечити науковими фахівцями навіть нашу вищу медичну школу".

194. **Жук О.В.** Психологічні особливості формування професійної свідомості студентів-медиків ВНЗ / О. В. Жук, О. А. Гульбс, Н. Ф. Меркулова // Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ, **2020**. – Т. 12, вип. 27. – С. 87–98.

195. **Шолойко Н. В.** Підготовка фахівців фармацевтичної галузі в Україні: історико-педагогічний аспект / Н. В. Шолойко // Науковий вісник Львівської академії Педагогічних наук. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 8. – С. 152–160.

Право

196. **Луканська А.** Проблема реформування юридичної освіти є загальнонаціональною / А. Луканська // Голос України. – Київ, **2020**. – 13 листоп. (№ 210). – С. 2.

Про це йшлося під час слухань, що відбулися в парламентському Комітеті з питань освіти, науки та інновацій.

197. **Орлюк О.** "Сучасному суспільству потрібні класні юристи – високоморальні та озброєні знаннями особистості" / О. Орлюк ; спілкувався Федір Ілляк // Юридичний вісник України : все про закони – в одній газеті. – Київ, **2021**. – 1–21 січ. (№ 1/2). – С. 4–5.

198. **Стулина А.** Период реформации / А. Стулина // Юридическая практика. – Киев, **2021**. – № 1/2 (1202/1203). – С. 8.

В 2021 году грядут большие изменения в юридическом образовании, а походы к повышению качества подготовки студентов юридических факультетов переосмыслят.

Природничі науки

199. **Актуальні** проблеми природничої освіти: стратегії, технології та інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (14–24 жовт. 2019 р., м. Кропивницький) / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Харків : Мачулін, **2019**. – 75, [1] с.

200. **Богатирьова О. В.** Віртуальна лабораторна робота з аналітичної хімії для студентів-фармацевтів дистанційної форми навчання / О. В. Богатирьова, Ю. П. Холмовой // Фармацевтичний журнал. – Київ, **2020**. – Т. 75, № 5. – С. 34–41.

201. **Болілий В. О.** Використання платформи Arduino при вивченні програмування / В. О. Болілий, В. М. Олійник // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 42–47.

202. **Ботузова Ю. В.** Забезпечення наступності при вивченні теми "Границя і неперервність функції" з курсу математичного аналізу в системі школа – університет педагогічного профілю / Ю. В. Ботузова, К. М. Гнезділова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 66–69.

203. **Величко С. П.** Оцінка ефективності системи розвитку пізнавальної діяльності студентів з квантової фізики комп'ютерно орієнтованими засобами навчання / С. П. Величко, С. В. Шульга // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 179. – С. 32–38.

204. **Гладун Т. С.** Актуальні проблеми викладання екології з основами методики у вищих навчальних закладах України / Т. С. Гладун // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 116–120.

205. **Гулай О. І.** STEM-спрямування навчання природничонаукових дисциплін у технічному університеті / О. І. Гулай, Т. В. Фурс, В. Я. Шемет // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 124–129.

206. **Заболотний В. Ф.** Модернізація підходів до оцінювання методичної підготовки з фізики на основі STEM освіти / В. Ф. Заболотний, В. П. Сергієнко,

Ю. Л. Хомяковський // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 165–170.

207. **Карплюк С. О.** Реалізація міжпредметних зв'язків в процесі підготовки бакалаврів фізики / С. О. Карплюк, Т. Л. Кіпаєва // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 107–110.

208. **Кияновський О. М.** Лабораторний практикум в курсі загальної фізики для студентів природничо-наукових і технічних спеціальностей / О. М. Кияновський // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 81–85.

209. **Коробова І. В.** Технологія "портфоліо" у методичній підготовці майбутніх учителів фізики / І. В. Коробова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 183–187.

210. **Кулик Л. О.** Реалізація компетентнісного підходу у фаховій підготовці майбутніх викладачів фізики / Л. О. Кулик, А. В. Ткаченко, Т. В. Бодненко // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 179. – С. 98–104.

211. **Суховірська Л. П.** Педагогічні аспекти адаптивного навчання медичної та біологічної фізики засобами інформаційних технологій / Л. П. Суховірська, О. М. Лунгол // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 118–121.

212. **Ткаченко А. В.** Тестові технології як засіб оптимізації процесу визначення рівнів сформованості предметної компетентності з фізики студентів університетів / А. В. Ткаченко, Л. О. Кулик // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 173, ч. 2. – С. 204–211.

213. **Трифенова О. М.** Основні компоненти методичної системи розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій при навчанні фізики і технічних дисциплін / О. М. Трифенова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 123–127.

214. **Форостовська Т. О.** Дидактичні та функціональні можливості програмного пакету Excel під час викладання хімічних дисциплін / Т. О. Форостовська, Ю. В. Бохан // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 138–143.

215. **Чумак М. Є.** Вчені-фізики і космополітизм / М. Є. Чумак // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 2. – С. 149–152.

216. **Шевчук О. В.** Формування наукового світогляду студентів в процесі виконання лабораторних робіт з фізики в умовах інклюзивного навчання / О. В. Шевчук, І. Л. Гуменюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 179. – С. 177–181.

Соціальна робота

217. **Кравцов В. О.** Формування професійної культури майбутнього соціального працівника / В. О. Кравцов // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 84–90.

218. **Руденко Ю. Ю.** Використання тренінгу в професійній підготовці майбутніх соціальних працівників / Ю. Ю. Руденко // Наукові записки. Педагогічні

науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 182. – С. 164–167.

219. **Семез А. А.** Асертивність як умова ефективності професійної адаптації майбутніх соціальних працівників / А. А. Семез, С. К. Мельничук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 112–117.

Соціальні та поведінкові науки

220. **Гаврилюк О. Д.** Порівняння наявних хмаро орієнтованих технологій навчання для підготовки бакалаврів статистики / О. Д. Гаврилюк // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 104–107.

221. **Карпенко М. Ю.** Динамічна модель економічної рівноваги як складова системи дистанційного навчання / М. Ю. Карпенко, О. М. Штельма // Комунальне господарство міст. Технічні науки та архітектура. – Харків, **2020**. – Т. 3, вип. 156. – С. 88–93.

222. **Кічук Н. В.** Здатність до соціальної дипломатії як особистісно-професійна якість фахівця з міжнародних відносин / Н. В. Кічук // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 180. – С. 24–27.

223. **Нестеренко І.** Професійно орієнтоване навчання іноземної мови студентів економічних спеціальностей / І. Нестеренко, Г. Бондар // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 2. – С. 112–117.

224. **Підлісний Є.** Моніторинг процесу формування правової культури майбутніх бакалаврів з економіки / Є. Підлісний // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 2. – С. 118–131.

225. **Болілий В. О.** Використання інноваційних практик у вищій школі: сутність та управління / В. О. Болілий, В. І. Дмитрук, В. В. Кушнар'єв // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 177, ч. 1. – С. 61–66.

226. **Догадіна В. Ю.** Дослідження факторів впливу на управління освітніми послугами в Україні / В.Ю. Догадіна // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 8 (511) : Альтернативна модель конкурентного ринку електроенергії України. – С. 161–170.

227. **Жилінська О. І.** Жінки в управлінні: український досвід і сучасні реалії / О. І. Жилінська, І. М. Горбась, Т. Ю. Прилуцька // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 8 (511) : Альтернативна модель конкурентного ринку електроенергії України. – С. 245–250.

228. **Зінченко О. А.** Теоретико-методичні основи удосконалення управління системою підвищення якості діяльності закладів вищої освіти / О. А. Зінченко, С. М. Горська, Д. С. Зінченко // Інноваційна економіка. – Тернопіль, **2020**. – № 3/4 (83). – С. 13–18.

229. **Клімова А. В.** Вдосконалення організаційної структури закладів вищої освіти з метою підвищення ефективності ліцензійної та господарської діяльності / А. В. Клімова // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. – Рівне, **2020**. – Вип. 2 (90). – С. 66–76.

230. **Мейко О. В.** Дослідження механізмів державного управління інноваціями у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання / О. В. Мейко, С. П. Павлов // Честь і закон. – Харків, **2020**. – № 3 (74). – С. 71–75.

231. **Сотник В.** Сутність та особливості управлінської культури викладача у вищому військовому навчальному закладі / В. Сотник // Військова освіта. – Київ, **2020**. – № 1 (41). – С. 271–279.

Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії

232. **Державне** управління фінансуванням закладів вищої освіти України у контексті забезпечення якості освіти і досягнення безпекових показників / А. Ю. Якимчук, О. Л. Кардаш, О. П. Постельжук, О. Ф. Якимчук // Економіка та держава. – Київ, **2020**. – № 9. – С. 25–32.

233. **Крок** до належного фінансування // Освіта України. – Київ, **2021**. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 4.

Необхідно розробити законодавство, яке б зміцнювало ланцюг "освіта – наука – інновації – економіка". На цьому наголосив міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет під час засідання Національної ради з питань розвитку науки і технологій.

234. **Підвищення** окладів // Освіта України. – Київ, **2021**. – 25 січ. (№ 1/2). – С. 2.

Двадцятого січня Кабінет Міністрів України ухвалив розроблену Мінекономіки постанову щодо підвищення рівня посадових окладів працівникам бюджетної сфери, зокрема й освітянам.

**Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді
(монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали
конференцій тощо)**

Актуальні проблеми природничої освіти: стратегії, технології та інновації : матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. (14–24 жовт. 2019 р., м. Кропивницький) / М-во освіти і науки України [та ін.] ; [редкол.: Н. В. Подопрігора, Ю. В. Бохан, Д. С. Чередник]. – Харків : Мачулін, 2019. – 75, [1] с.

Всеукраїнська науково-практична конференція "Порушення прав у сфері інтелектуальної власності як підстава адміністративної, кримінальної та цивільної відповідальності" : (зб. матеріалів конф. від 10.12.2019 р., м. Київ) / Нац. акад. прав. наук України, НДІ інтелект. власності ; [редкол.: О. П. Орлюк та ін.]. – Київ : Інтерсервіс, 2020. – 176, [2] с.

Зайченко І. В. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник для студентів ВНЗ / Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ : Ліра-К, 2019. – 483, [1] с.

Сбруєва А. А. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору : монографія / А. А. Сбруєва, І. В. Єременко ; за заг. ред. проф. А. А. Сбруєвої ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – 255, [1] с.

Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні : Матеріали XXVI звіт. наук.-практ. конф., 6–7 лют. 2020 р. : [у 2 ч.]. Ч. 1 / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Юрид. ф-т ; [редкол.: В. М. Бурдін (голова) та ін.]. – Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2020. – 249, [1] с.

Сбруєва А. А. Формування європейського виміру забезпечення якості вищої освіти в контексті інтернаціоналізації освітнього простору : монографія

/ А. А. Сбруєва, І. В. Єременко ; за заг. ред. проф. А. А. Сбруєвої ; М-во освіти і науки України, Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, **2019**. – 255, [1] с.

Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи : підручник / Теслюк В. М. – Київ : Ліра-К, **2019**. – 338, [2] с.

Список видань, матеріали з яких розміщено в огляді

- Актуальні проблеми психології. Психологія творчості. – Київ,
2020. – Т. 12, вип. 27.
- Бізнес Інформ. – Харків,
2020. – № 8 (511) : Альтернативна модель конкурентного ринку електроенергії
України.
- Військова освіта. – Київ,
2020. – № 1 (41).
- Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ,
Астрономія. – 2019. – Вип. 2 (60).
Юридичні науки. – 2020. – Вип. 1 (112).
- Вісник Книжкової палати. – Київ,
2020. – № 8 (289).
- Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла
Остроградського. – Кременчук,
2020. – Вип. 3 (122).
- Вісник Національного університету водного господарства та природокористування.
Економічні науки. – Рівне,
2020. – Вип. 2 (90).
- Голос України. – Київ,
2020. – 18 груд. (№ 235); 23 груд. (№ 238).
2021. – 22 січ. (№ 11); 26 січ. (№ 13); 28 січ. (№ 15); 2 лют. (№ 18).
2000. – Київ,
2020. – 30 окт.–5 нояб. (№ 37).
- День. – Київ,
2020. – 11–12 груд. (№ 235/236).
- Інвестиції: практика та досвід. – Київ,
2020. – № 17/18.

- Інноваційна економіка. – Тернопіль,
2020. – № 1/2 (82); № 3/4 (83).
- Інтелігенція і влада. Історія. – Одеса,
2018. – Вип. 39.
- Історія релігій в Україні. – Львів,
2020. – Вип. 30.
- Комунальне господарство міст. Технічні науки та архітектура. – Харків,
2020. – Т. 3, вип. 156.
- Науковий вісник Львівської академії. Педагогічні науки. – Кропивницький,
2020. – Вип. 8.
- Науковий вісник Мукачівського державного університету. Економіка. – Мукачево,
2020. – Вип. 1 (13).
- Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський держ. пед. ун-т
імені Володимира Винниченка [та ін.]. – Кропивницький,
2018. – Вип. 173, ч. 2.
2019. – Вип. 177, ч. 1; Вип. 177, ч. 2; Вип. 179; Вип. 180; Вип. 182.
- Наукові записки Інституту журналістики / Київ. нац. ун-т ім. Тараса
Шевченка. – Київ,
2019. – Т. 2 (75).
- Новини медицини та фармації в Україні. – Київ,
2020. – № 11 (729)
- Освіта України. – Київ,
2021. – 25 січ. (№ 1/2).
- Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань,
2020. – Вип. 1 (21), ч. 2.
- Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних
інформаційних систем. – Житомир,
2019. – Вип. 17.
- Світ. – Київ,

2021. – Січ. (№ 1/2).

Системи озброєння і військова техніка. – Харків,

2020. – № 2 (62).

Слово Просвіти. – Київ,

2021. – 7–13 січ. (№ 1); 14–20 січ. (№ 2); 21–27 січ. (№ 3); 28 січ.–3 лют.
(№ 4).

Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,

2020. – Груд. (№ 12);

2021. – Січ. (№ 1).

Україна молода. – Київ,

2020. – 1 груд. (№ 118);

2021. – 5 січ. (№ 1).

Урядовий кур'єр. – Київ,

2020. – 11 груд. (№ 241); 15 груд. (№ 244); 24 груд. (№ 251);

2021. – 6 січ. (№ 2); 19 січ. (№ 11); 29 січ. (№ 19); 3 лют. (№ 22).

Фармацевтичний журнал. – Київ,

2020. – Т. 75, № 5.

Честь і закон. – Харків,

2020. – № 3 (74).

Юридическая практика. – Киев,

2021. – № 1/2 (1202/1203).

Юридичний вісник України : все про закони – в одній газеті. – Київ,

2021. – 1–21 січ. (№ 1/2).

Art of Medicine. – Івано-Франківськ,

2020. – № 3 (15).