

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 11/12 (листопад–грудень) 2020 р.



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко ; за заг. ред. І. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2021. – 2020, № 11/12 (листопад–грудень). – 59 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні	5
<i>Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України</i>	5
<i>Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України</i>	5
<i>Накази Українського центру оцінювання якості освіти</i>	6
<i>Проекти для громадського обговорення 2020, оголошення, опитування</i>	6
Філософія освіти	7
Історія вищої освіти і науки	7
Вища освіта і наука за кордоном	8
Вища освіта і наука в Україні	13
<i>Академічна доброчесність</i>	17
<i>Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання</i>	17
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	18
<i>Запорізький національний університет</i>	21
<i>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</i>	22
<i>Криворізький державний педагогічний університет</i>	22
<i>Львівський національний університет імені Івана Франка</i>	22
<i>Мала академія наук України</i>	23
<i>Національна академія наук України</i>	23
<i>Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"</i>	24
<i>Національний університет біоресурсів і природокористування України</i>	25
<i>Національний університет "Львівська політехніка"</i>	25
<i>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки</i>	26
<i>Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка</i>	26
<i>Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя</i>	26
<i>Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова</i>	27
<i>Хмельницький університет управління та права</i>	27
Виховна робота	27
Форми, технічні засоби навчання	28
Учасники навчально-виховного процесу	30
Вища освіта: окремі предмети, галузі	34
<i>Аграрні науки</i>	34
<i>Архітектура, будівництво</i>	34

<i>Вища педагогічна освіта</i>	35
<i>Воєнні науки</i>	37
<i>Гуманітарні науки</i>	38
<i>Філологія</i>	38
<i>Філософія</i>	41
<i>Журналістика</i>	41
<i>Інформаційні технології</i>	42
<i>Культура, мистецтво</i>	42
<i>Математика</i>	43
<i>Охорона здоров'я</i>	44
<i>Право</i>	46
<i>Природничі науки</i>	46
<i>Соціальна робота</i>	47
<i>Соціальні та поведінкові науки</i>	47
<i>Управління, адміністрування</i>	49
Міжнародне співробітництво	49
Управління в системі вищої освіти та ЗВО	50
Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії	50
Список книжкових видань, матеріали з яких розміщено в огляді (монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали конференцій тощо)	52
Список видань, матеріали з яких розміщено в огляді	53

Нормативно-правова база вищої освіти та науки в Україні

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

1. **Про схвалення** Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 86–95.

Накази, листи, повідомлення Міністерства освіти і науки України

2. **Деякі** питання проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики : наказ Міністерства освіти і науки України від 8 жовтня 2020 р. № 1232 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 72.

3. **Перелік** наукових фахових видань України, наукові публікації в яких зараховуються за темою дисертації на здобуття наукових ступенів доктора наук, кандидата наук та ступеня доктора філософії і опубліковані до 12 березня 2020 року // Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 11). – С. 2–152.

4. **Про вжиття** організаційних заходів із протидії розповсюдженню COVID-19 : лист Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2020 р. № 1/9-575 1/9-430 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 10. – С. 3.

5. **Про обчислення** строків перебування на посаді завідувача кафедри : лист Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 р. № 1/9-592 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 73.

6. **Щодо** методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників : лист Міністерства освіти і науки України від 2 листопада 2020 року № 1/9-611 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 74–85.

7. **Щодо** методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти в 2020/2021 навчальному році : лист Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2020 р. № 1/9-430 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 10. – С. 4–95.

Накази Українського центру оцінювання якості освіти

8. **Про Загальних** характеристик сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання в 2021 році : наказ Українського центру оцінювання якості освіти від 16 жовтня 2020 р. № 171 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 37–71.

9. **Про затвердження** Критеріїв оцінювання завдань відкритої форми сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року : наказ Українського центру оцінювання якості освіти від 15 жовтня 2020 р. № 170 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 12–36.

10. **Про затвердження** Схем нарахування балів за виконання завдань сертифікаційних робіт зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року : наказ Українського центру оцінювання якості освіти від 15 жовтня 2020 р. № 169 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 6–11.

11. **Про проведення** пробного зовнішнього незалежного оцінювання в 2021 році : наказ Українського центру оцінювання якості освіти від 8 жовтня 2020 р. № 163 // Інформаційний збірник для освітян. – Київ, **2020**. – № 11. – С. 3–5.

Проекти для громадського обговорення 2020, оголошення, опитування

12. **Наукова** експертиза // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 21 груд. (№ 49). – С. 4.

Для оновлення системи наукової та науково-технічної експертизи, що сприятиме підвищенню якості організації та проведення експертної діяльності, можливості

залучення іноземних експертів та встановлення гнучких умов оплати праці експертів МОН пропонує до громадського обговорення законопроект "Про внесення змін до Закону України "Про наукову і науково-технічну експертизу".

13. **Підготовка** освітніх експертів // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 4.

Державна служба якості освіти продовжує підготовку експертів для проведення інституційного аудиту.

14. **Присвоєння** професійних кваліфікацій // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 2.

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Положення про присвоєння професійних кваліфікацій".

Філософія освіти

15. **Куцепал С. В.** Діалектика інноваційних процесів в освітянській галузі України / С. В. Куцепал // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – Харків, **2019**. – Вип. 52 (ч. 2). – С. 3–10.

Історія вищої освіти і науки

16. **Гомотюк О.** Зародження історико-правової науки в Україні (XIX – початок XX ст.): передумови, особливості, персоналії, періодика / О. Гомотюк // Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль, **2020**. – Вип. 1 (21). – С. 12–24.

17. **Карасьова О.** Організація самостійної роботи студентів на лабораторно-практичних заняттях у вищих навчальних закладах Слобожанщини в історико-педагогічній ретроспективі (кінець XIX – початок XX століття) / О. Карасьова // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 2. – С. 142–149.

18. **Мошик І. В.** Діяльність Глухівського державного педагогічного інституту в 70-ті роки ХХ ст. / І. В. Мошик // Сіверщина в історії України. – Глухів ; Київ, **2020**. – Вип. 13. – С. 323–327.

19. **Опарин А. А.** Медицинские факультеты Средневековых университетов. История. Система управления. Особенности преподавания / А. А. Опарин // Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – Харків, **2020**. – № 1. – С. 28–42.

20. **Радіонова Н. В.** Культурно-освітній статус академічної книги на Слобожанщині ХІХ ст. / Н. В. Радіонова // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – Харків, **2019**. – Вип. 52 (ч. 2). – С. 11–18.

21. **Тучинський Б. Г.** Пам'яті київських математиків, що зробили значний внесок у велику перемогу / Б. Г. Тучинський, Т. В. Бєлих // Країна знань. – Київ, **2020**. – № 4/5 (142). – С. 4–6.

22. **Федчиняк А.** Організація вищої історичної педагогічної школи України в роки Другої світової війни / А. Федчиняк // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 1. – С. 104–110.

Вища освіта і наука за кордоном

23. **Азулай О.** Фінансування освіти – це не витрати. Це найважливіша довгострокова інвестиція – заявила Генеральний директор ЮНЕСКО Одре Азулай, відкриваючи позачергову сесію Глобальної конференції з питань освіти / О. Азулай // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 43/44). – С. 1.

24. **Баранов В. В.** Система вищої освіти як основний елемент інноваційного середовища: досвід Ізраїля / В. В. Баранов // Науковий вісник Львівської академії. Економіка, менеджмент та право. – Кропивницький, **2019**. – Вип. 1. – С. 79–83.

Проаналізовано роль системи вищої освіти у розбудові та подальшому розвитку науково-технологічних парків і бізнес-інкубаторів, підтримки інноваційного середовища. Розглянута система інноваційне середовище на прикладі університетів в Ізраїлі і елементи, що визначають її ефективність.

25. **Беденюк А. Д.** Інноваційні методи навчання в медичних вузах Польщі / А. Д. Беденюк, Т. В. Боднар, П. Я. Боднар // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 113–118.

26. **Безлюдна В.** Канадський досвід підготовки вчителів другої іноземної мови / В. Безлюдна, О. Свиридчук // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 6–12.

27. **Бугайчук А.** E-learning за кордоном. Як е-підручники "завойовують" світ / А. Бугайчук // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти. – С. 68–77.

28. **Булкіна І. А.** Міжнародні рейтинги як основні характеристики міжнародного освітнього ринку послуг / І. А. Булкіна // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 4 (507) : Реіндустріалізація України як передумова економічного зростання. – С. 266–273.

29. **Бульвінська О.** Система наук про освіту: досвід європейських університетів / О. Бульвінська // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (62). – С. 68–73.

30. **Василенко А. Ю.** Вироблення державної політики відкритої науки в країнах Прибалтики (приклад Латвії та Литви) / А. Ю. Василенко // Вісник Національної академії державного управління при Президентіві України. Державне управління. – Київ, **2020**. – № 2 (97). – С. 76–82.

31. **Головченко Г.** Організація медіапідготовки педагогів в США та Канаді / Г. Головченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 95–103.

32. **Горпініч Т. І.** Експертна оцінка американської системи вищої медичної освіти / Т. І. Горпініч // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 134–139.

33. **Гречаник Н.** Культурологічна складова підготовки майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі країн Західної Європи / Н. Гречаник // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 234–245.
34. **Дуркалевич І. В.** Самооцінка студенток педагогічних спеціальностей польського та українського вузів: порівняльний аналіз / І. В. Дуркалевич // Психологія та соціальна робота. – Одеса, **2019**. – Вип. 1 (49). – С. 49–62.
35. **Іванова В.** Порівняльний аналіз навчальних планів і програм з підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії / В. Іванова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 64–70.
36. **Іванова В.** Технологічне забезпечення професійного розвитку фахівців дошкільної освіти в університетах Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії / В. Іванова // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (3), ч. 1. – С. 66–71.
37. **Кобюк Ю.** Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в Австралії та Україні: спільне і відмінне / Ю. Кобюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 256–264.
38. **Леврінц М.** Система підготовки вчителів іноземних мов у США / М. Леврінц // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 265–276.
39. **Михайленко Л. Ф.** Зарубіжний досвід методичної підготовки вчителів математики / Л. Ф. Михайленко // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 83–90.
40. **Мозолюк О.** Шляхи розвитку дизайнерської освіти у країнах Західної Європи (Великобританія, Німеччина, Італія, Франція) / О. Мозолюк // Актуальні питання мистецької педагогіки. – Хмельницький, **2020**. – Вип. 11. – С. 59–64.

41. **Мукан Н. В.** Історико-педагогічне підґрунтя професійної підготовки лікарів в університетах США / Н. В. Мукан, О. З. Блавт // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 140–143.
42. **Наконечна Л.** Узагальнений порівняльний огляд організації інклюзивного навчання в країнах Північної Америки та Україні / Л. Наконечна // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 97–103.
43. **Новікова І.** Закордонний досвід активізації трансферу технологій у дослідницьких університетах / І. Новікова // Формування ринкової економіки в Україні. – Львів, **2019**. – Вип. 41. – С. 310–317.
44. **Папіжук В.** Центри навчання іноземної мови в немовному виші: французький досвід / В. Папіжук, Ю. Лісова // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 2. – С. 16–22.
45. **Перевізник Б. О.** Європейська медична освіта: модель Польщі / Б. О. Перевізник, Т. А. Ковальчук, Н. А. Джавадова // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 144–148.
46. **Пилаєва Т.** Виникнення та розвиток системи вищої освіти Австралії / Т. Пилаєва // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 1. – С. 70–84.
47. **Соколова І.** Європейські підходи і практики забезпечення якості вищої освіти / І. Соколова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 2 (63). – С. 104–113.
48. **Тригубенко М. В.** Зарубіжний досвід надання грантів як засобу підтримки наукових досліджень / М. В. Тригубенко // Наука і правоохоронна. – Київ, **2019**. – № 4 (46). – С. 220–229.
49. **Турчин А.** Практична професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів професійних шкіл у Німеччині: особливості дуальної моделі / А. Турчин, О. Кашуба, Т. Кравчук // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 1. – С. 460–475.

50. **Batechko N.** The French model for assessing the quality of higher education: current trends / N. Batechko, A. Durdas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 93–98.

Французька модель оцінювання якості вищої освіти: сучасні тенденції розвитку.

51. **Li Wei.** Analysis of higher education institutions in China / Li Wei // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2020. – № 4. – С. 77–80.

Аналіз діяльності закладів вищої освіти в Китаї.

52. **Li Wei.** Research on social service functions of agricultural and forestry colleges and universities / Li Wei // Агросвіт. – Київ, 2020. – № 17/18. – Р. 111–118.

Дослідження соціальних функцій сільськогосподарських, лісових коледжів та університетів Китаю.

53. **Mukan N.** Development history and the current state of professional training in health informatics in Canada / N. Mukan, N. Kobryn, M. Zapotichna // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, 2020. – № 10/42 (2020). – С. 62–75.

Історія та сучасний стан розвитку професійної освіти фахівців з медичної інформатики у Канаді.

54. **Pappas G.** Quality of education in the European union strategic documents: a critical analysis / G. Pappas // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 86–92.

Якість освіти в стратегічних документах Європейського Союзу: критичний аналіз.

55. **Smolikevych N.** Foreign students' adaptation challenges in the us universities / N. Smolikevych, I. Turchyn, T. Horokhivska // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, 2020. – № 10/42 (2020). – С. 76–86.

Проблеми адаптації іноземних студентів в університетах США.

56. **Zencaka A.** The role of adult vocational education in business environment in Latvia / A. Zencaka // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 93–101.

Роль професійної освіти дорослих у бізнес-середовищі Латвії.

57. **Zwane T.** The Causal Effect of Education on Earnings in Urban and Rural South Africa: a Further Update / T. Zwane // Демографія та соціальна економіка. – Київ, 2020. – № 1 (39). – С. 79–93.

Вплив освіти на заробітки у містах та сільських районах Південної Африки: подальше оновлення.

Вища освіта і наука в Україні

58. **Абдуліна І.** Шлях до відкритої науки / І. Абдуліна // Інтелектуальна власність в Україні. – Київ, **2020**. – № 8. – С. 26–32.

59. **Гапєєв Л.** Про звернення до освітнього омбудсмена / Л. Гапєєв // Справи сімейні. – Київ, **2020**. – № 1 (273). – С. 18–19.

Постановою КМУ від 6 червня 2018 р. № 491 "Деякі питання освітнього омбудсмена" затверджені "Положення про освітнього омбудсмена", "Порядок та умови звернення до освітнього омбудсмена". Стаття містить роз'яснення щодо порядку звернення до омбудсмена, видів скарг та механізму поновлення і захисту прав заявників.

60. **"Горизонт 2020"** передає естафету "Горизонту Європи" // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 43/44). – С. 1.

Заклади вищої освіти та наукові установи становлять понад 40 % від усіх організацій України, що виконують проекти "Горизонту 2020".

61. **Догадіна В. Ю.** Особливості функціонування сучасного ринку освітніх послуг / В. Ю. Догадіна // Проблеми економіки. – Харків, **2019**. – № 4 (42). – С. 14–20.

62. **Доступ** до бази даних ScinceDirect // Світ. – Київ, **2020**. – Груд. (№ 45/46). – С. 3.

Міністерство освіти і науки України ухвалило рішення забезпечити українських вчених за бюджетні кошти доступом до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect.

63. **Дун Чживей.** Концептуальний підхід формування засад розвитку національної освіти / Дун Чживей // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. – Рівне, **2020**. – Вип. 1 (89). – С. 69–81.

64. **Іванова В.** Методологічні підходи у підготовці вчителя дошкільної освіти у Великій Британії / В. Іванова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 245–255.

65. **Ковбатюк М. В.** Концепція реформування вищої освіти України в умовах інтеграції до єдиного світового освітнього простору / М. В. Ковбатюк, В. О. Шевчук, Г. О. Ковбатюк // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Економіка і управління. – Київ, **2019**. – Вип. 46. – С. 31–43.

66. **Костенко І. С.** Роль індикативної собівартості у формуванні ринку освітніх послуг в Україні / І. С. Костенко // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 5 (508) : Креативна економіка: світовий досвід та виклики для України. – С. 295–305.

67. **Красюк Т. В.** Окремі пропозиції щодо вдосконалення положень освітнього законодавства / Т. В. Красюк // Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю з дня народж. чл.-кор. НАПрН України, акад. Міжнар. кадр. акад., Заслуж. діяча науки України, д-ра юрид. наук, проф. О. І. Процевського (Харків, 5 квіт. 2019 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, Юрид. ф-т, Каф. цивіл.-прав. дисциплін, госп. та труд. права ; [відп. за вип. О. В. Москаленко]. – Харків : Юрайт, **2019**. – С. 194–198.

68. **Назаровець С.** Національна науково-інформаційна система URIS та принципи її побудови / С. Назаровець // Інтелектуальна власність в Україні. – Київ, **2020**. – № 8. – С. 32–34.

69. **Нестеренко Є. О.** Дайджест опитувань L-REPORT: II квартал 2020 року (навчання під час карантину, розвиток енергетики, реформа інтернатів) / Є. О. Нестеренко, К. В. Людоговська // Український соціум. – Київ, **2020**. – № 2 (73). – С. 185–195.

Опитування "Навчання під час карантину" відбувалося 24–27 квітня 2020 р. в партнерстві з Секцією освіти ЮНІСЕФ та МОН України. У ньому взяли участь

7950 U-репортерів віком 14–24 роки (серед них – 58 % студентів). Результати опитування будуть враховані для покращення подальшої організації цього процесу.

70. **Павко А.** Камертон інтелектуального життя. Вітчизняна гуманітаристика в освітньо-науковому та культурному просторі / А. Павко // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 43/44). – С. 3.

71. **Панич О.** "У керівництва Міносвіти є очевидне бажання згорнути основні реформи" / О. Панич ; розмову вела Інна Лиховид // День. – Київ, **2020**. – 4–5 груд. (№ 230/231). – С. 14–15.

Про тривожні тенденції в МОН, переслідування інакодумців та власне звільнення з освітнього відомства "Дню" розповіла Олена Панич, державна експертка з питань освіти і освітньої політики МОН (серп. 2018 р. – листопад 2020 р.).

72. **Платформа** для іноземних студентів // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 2 листоп. (№ 43). – С. 5.

МОН опрацьовує питання створення е-платформи для іноземних студентів.

73. **Повноваження** служби якості // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 5.

74. **Покотило Н.** Нікому непотрібні винаходи / Н. Покотило // Фінансовий контроль. – Київ, **2020**. – № 1 (168). – С. 38–41.

Науковці, марнуючи бюджетні кошти, здійснюють сумнівні наукові розробки, які не мають практичної потреби і залишаються лише на папері.

75. **Продовжено** терміни експерименту з присудження ступеня доктора філософії // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 43/44). – С. 1.

76. **Рябовол Л. Т.** Освітній омбудсмен: місце і роль в системі освіти в Україні / Л. Т. Рябовол // Історія та правознавство. – Харків, **2020**. – № 16/18 (584/586). – С. 6–9.

77. **Сааков С. О.** Освіта і ринкова економіка: їх взаємозв'язок і взаємовплив / С. О. Сааков // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – Харків, **2019**. – Вип. 52 (ч. 2). – С. 29–39.

78. **Садоха О. В.** Трансформації освітніх стратегій: "Ризик навпаки" / О. В. Садоха // Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – Харків, **2019**. – Вип. 52 (ч. 2). – С. 19–28.

79. **Семів Л. К.** Особливості середовищного творення освітньої міграції в Україні / Л. К. Семів // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – Львів, **2019**. – Вип. 4 (138). – С. 79–83.

80. **Слоква М. Г.** Регіональні особливості трансформації науково-освітнього потенціалу в Україні / М. Г. Слоква // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Економічна. – Харків, **2019**. – Вип. 97. – С. 50–62.

81. **Солончак В.** Незаконні дії гостей із-за кордону / В. Солончак // Кримська світлиця. – Київ, **2020**. – 18 груд. (№ 24). – С. 4–5.

82. **Солончак В.** Спроби легітимізації окупації Криму через освіту / В. Солончак // Кримська світлиця. – Київ, **2020**. – 4 груд. (№ 23). – С. 4–5.

83. **Ханін І. Г.** Роль освіти в національній інноваційній системі / І. Г. Ханін, В. С. Білозубенко // Бізнес Інформ. – Харків, **2019**. – № 12 (503) : Рентна плата за природний газ у контексті "голландської хвороби": українські реалії. – С. 95–101.

84. **Шулікін Д.** Виміри акредитації / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 2 листоп. (№ 43). – С. 6–7.

Про серію вебінарів від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на тему акредитації освітніх програм. Цього разу актуальні питання висвітлювали члени 07 Галузевої експертної ради "Управління та адміністрування". Йшлося про річні підсумки роботи ГЕР з акредитації за 2019–2020 рік, виклики та труднощі у роботі експертів при оцінюванні освітніх програм, причини зміни оцінок тощо.

85. **Шулікін Д.** Перші конкурси Нацфонду: результати і виклики / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 7 груд. (№ 47). – С. 6.

Підбито підсумки перших конкурсів, проведених Національним фондом досліджень України, – "Наука для безпеки людини та суспільства" і "Підтримка досліджень провідних та молодих учених". Цій важливий для всієї української наукової спільноти події був присвячений онлайн – брифінг, що відбувся в "Укрінформі".

Академічна доброчесність

86. **Галата С.** "Полеві дослідження" плагиату і доброчесності / С. Галата // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 6–7.

Як борються із плагиатом в українських закладах вищої освіти? Чи вдалося нашим ЗВО запровадити культуру доброчесності й поставити "запобіжники" проти наукових крадіжок? Про це у "Школі якості" Національного агентства із забезпечення якості освіти розповіли викладач Сумського державного університету Артем Артюхов і представник онлайн-сервісу Unichesk Україна Андрій Сідлярєнко.

87. **Тодорова І. С.** Психологічні чинники толерантності студентів до академічної недоброчесності / І. С. Тодорова // Психологія і особистість. – Полтава ; Київ, **2019**. – № 2 (16). – С. 116–131.

Вступ до ЗВО, зовнішнє незалежне оцінювання

88. **Вступна** кампанія–2020: робота над помилками / за матеріалами Державної служби якості освіти // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 6–7.

Державна служба якості освіти України вивчила рівень організації і проведення закладами вищої та фахової передвищої освіти вступної кампанії 2020 року. Якими ж є результати?

89. **Кампанія** – у звичні терміни // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 2.

Умови прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році зареєстровано в Міністерстві юстиції (реєстраційний номер № 1225/35508 від 09.12.2020 р.).

90. **Умови** вступу–2021 // Світ. – Київ, **2020**. – Груд. (№ 47/48). – С. 2.

91. **Яким** буде ЗНО–2021 ? // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 9.

Державна служба якості освіти України вивчила рівень організації і проведення закладами вищої та фахової передвищої освіти вступної кампанії 2020 року. Якими ж є результати?

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

92. **Аброськін В.** Мета створення та принципи діяльності закладів вищої освіти МВС України як суб'єктів реалізації освітньої функції держави / В. Аброськін // Підприємництво, господарство і право. – Київ, 2020. – № 6 (292). – С. 97–104.

93. **Білорус О. Г.** Проблеми активізації технологічного трансферу в дослідницьких університетах / О. Г. Білорус // Економіка України. – Київ, 2020. – № 8 (705). – С. 96–99.

94. **Відбір** проектів // Сучасна освіта України. – Київ, 2020. – 16 листоп. (№ 45). – С. 2.

Триває щорічний конкурсний відбір проектів фундаментальних та прикладних наукових досліджень, науково-технічних та експериментальних розробок за участю закладів вищої освіти та наукових установ, які належать до сфери управління МОН. Виконання та фінансування досліджень за бюджетною програмою "Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ" розпочнеться з 2021 року.

95. **Галата С.** Перевірка на життєздатність / С. Галата // Сучасна освіта України. – Київ, 2020. – 7 груд. (№ 47). – С. 1, 8–9.

Університетські спільноти шукають відповіді на запитання: як вибудувати систему внутрішнього забезпечення якості освіти? Як розробити освітні програми й успішно пройти акредитацію? А також: що таке силабус, і навіщо він потрібен? Про все це і не тільки фахівці Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти розмовляли під час семінару "Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація", який організували експерти програми "Національний Еразмус+офіс в Україні" й викладачі Херсонської державної морської академії.

96. **Дибач І. Л.** Інформаційно-комунікаційні потоки закладів вищої освіти в контексті корпоратизації / І. Л. Дибач // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 3 (506) : Новий ринок електроенергії в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку. – С. 191–199.

97. **Дибач І. Л.** Корпоративно-підприємницький університет у контексті розвитку ринку вищої освіти / І. Л. Дибач // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 4 (507) : Реіндустріалізація України як передумова економічного зростання. – С. 273–279.

98. **Дибач І. Л.** Трансформації категоріально-понятійного апарату організаційної структуризації закладів вищої освіти / І. Л. Дибач // Український журнал прикладної економіки. – Тернопіль, **2019**. – Т. 4, № 4. – С. 129–140.

99. **Євдокіменко С. В.** Ліцензування та акредитація освітнього процесу: процедурні аспекти / С. В. Євдокіменко, С. А. Євдокіменко // Вісник Пенітенціарної асоціації України. – Київ, **2020**. – № 1 (11). – С. 153–163.

100. **Є найвпливовіші, а є й – найкращі** // Освіта. – Київ, **2020**. – 28 жовт.– 4 листоп. (№ 39/41). – С. 1.

До світового рейтингу у 2020 року потрапили 183 заклади освіти з України. Найвпливовішими університетами України, за версією AcademicInfluence, стали Києво-Могилянська академія (886 місце у світі), Львівський національний університет імені Івана Франка (915 місце у світі) та Київський політехнічний інститут (1390 місце у світі). У 2020 році в Україні оцінили діяльність університетів. Так серед двохсот вищих навчальних закладів рейтинг очолюють КПІ ім. Ігоря Сікорського, КНУ імені Тараса Шевченка та Сумський державний університет.

101. **Жарська І. О.** Система маркетингових комунікацій закладу вищої освіти: поєднання "класичних" і "цифрових" інструментів / І. О. Жарська // Бізнес Інформ. – Харків, **2019**. – № 12 (503) : Рентна плата за природний газ у контексті "голландської хвороби": українські реалії. – С. 438–446.

102. **Жилінська О.** Міжнародна акредитація освітніх програм університетів України / О. Жилінська, А. Козленко // Формування ринкової економіки в Україні. – Львів, **2019**. – Вип. 41. – С. 183–190.

103. **Мельковський О. В.** Внутрішні та зовнішні загрози безпеці діяльності вищого навчального закладу: теоретичні та практичні аспекти / О. В. Мельковський // Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – Запоріжжя, **2019**. – № 2. – С. 80–86.

104. **Меняйло В.** Концептуальна модель підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності / В. Меняйло // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 1. – С. 129–136.

105. **Навчатися в Україні** // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 3.

Результати маркетингового дослідження привабливості української вищої освіти для іноземних громадян.

106. **Ольшанська О. В.** Забезпечення сталого регіонального розвитку на основі соціалізації закладів вищої освіти / О. В. Ольшанська // Проблеми економіки. – Харків, **2020**. – № 2 (44). – С. 216–223.

107. **Осипова Ю.** Поняття об'єктів права інтелектуальної власності, створених у закладах вищої освіти України за договором на виконання науково-дослідних або дослідно-конструкторських та технологічних робіт / Ю. Осипова // Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ, **2020**. – № 2 (112). – С. 71–79.

108. **Ситницький М. В.** Міжнародний конкурентний потенціал дослідницьких університетів України / М. В. Ситницький // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 3 (506): Новий ринок електроенергії в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку. – С. 170–181.

109. **Таранішин О. О.** Удосконалення роботи веб-сайту для зміцнення іміджу закладу вищої освіти / О. О. Таранішин, Н. А. Калугіна, Г. О. Сақун // Бізнес

Інформ. – Харків, 2019. – № 11 (502): Заходи з попередження маніпулювання суспільними настроями. – С. 390–395.

110. **Татомир І.** Кібербезпека університетів як спосіб протидії фішинговому шахрайству / І. Татомир // Економічний дискурс. – Тернопіль, 2020. – Вип. 1. – С. 59–67.

111. **Телєтов О. С.** Забезпечення інноваційного розвитку в закладах вищої освіти / О. С. Телєтов // Вісник Сумського державного університету. Економіка. – Суми, 2019. – № 3. – С. 66–73.

112. **Чопчик В. Д.** Пріоритетні напрямки розвитку університетських клінік / В. Д. Чопчик // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ; Тернопіль, 2019. – № 4 (82). – С. 68–72.

113. **Щипанський П. В.** Особливості проведення попередньої експертизи дисертацій здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії / П. В. Щипанський, В. І. Колесник // Наука і оборона. – Київ, 2019. – № 4. – С. 44–47.

114. **Янчева Л. М.** Брендинг як інструмент формування привабливості закладу вищої освіти в умовах сучасних викликів / Л. М. Янчева, О. В. Жегус, М. В. Михайлова // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 6 (509): Вектори розвитку економіки України в умовах "Touchless economy". – С. 258–366.

115. **Ярошенко О.** Науково-педагогічний потенціал університету як предмет наукового дискурсу / О. Ярошенко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 2 (63). – С. 7–13.

Запорізький національний університет

116. **Скворець В. О.** Молодь поповнює соціологічну спільноту України / В. О. Скворець // Український соціум. – Київ, 2020. – № 2 (73). – С. 204–210.

Відповідно до рішення МОН України, протягом останніх трьох навчальних років проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Соціологія" було довірено кафедрі соціології Запорізького національного

університету. Важливою передумовою успішного проведення конкурсу була робота Оргкомітету щодо створення галузевої конкурсної комісії.

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

117. **Бугров В.** Проректор Київського національного університету ім. Т. Шевченка Володимир Бугров: "ЄДКІ певним чином нівелює варіативність спеціалізації магістерської підготовки" / В. Бугров ; розмову вів В. Якуша // Закон і бізнес. – Київ, 2020. – 19–25 груд. (№ 51). – С. 12–12.

118. **Наука, освіта і практика: об'єднання зусиль / підготував Ілля Мороз** // Юридичний вісник України. – Київ, 2020. – 4–17 верес. (№ 35/36). – С. 12.

Міністр юстиції України Денис Малюська та виконувачка обов'язків директора Інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка Олена Орлюк підписали Меморандум про співпрацю у сфері освітньої, наукової, інформаційної діяльності.

Криворізький державний педагогічний університет

119. **Сучасний комплекс** // Сучасна освіта України. – Київ, 2020. – 14 груд. (№ 48). – С. 3.

На базі Криворізького державного педагогічного університету створили новий комплекс науково-навчальних лабораторій. Лабораторії забезпечено сучасною технікою для всіх розділів фізики, біологічних і хімічних наук. Здобувачі вищої освіти матимуть можливість на найвищому рівні користуватися новітнім обладнанням під час вивчення дисциплін природничого циклу.

Львівський національний університет імені Івана Франка

120. **Бойко І.** Історико-правова школа Львівського університету імені Івана Франка – одна з найдавніших наукових шкіл в Україні (235-річчя від часу

заснування) / І. Бойко // Вісник Львівського університету. Серія юридична / Львів. нац. ун-т імені І. Франка. – Львів, **2019**. – Вип. 69. – С. 23–34.

121. **Кахнич В.** Становлення і розвиток наукових концепцій в галузі кримінального права у Львівському університеті в період Австро-Угорщини (1867–1918 років) та їх вплив і значення для сьогодення / В. Кахнич // Вісник Львівського університету. Серія юридична / Львів. нац. ун-т імені І. Франка. – Львів, **2019**. – Вип. 69. – С. 35–41.

122. **Найда А.** Життєвий та науковий шлях професора В. Серадського як засновника кафедри та закладу судової медицини Львівського університету (з нагоди 121-ї річниці заснування у Львові судової медицини як науково-педагогічної дисципліни) / А. Найда, О. Малик // Вісник Львівського університету. Серія юридична / Львів. нац. ун-т імені І. Франка. – Львів, **2019**. – Вип. 69. – С. 183–195.

Мала академія наук України

123. **Довгий С.** "Наука – це круто!" Про початок роботи музею розповідає президент Малої академії наук, академік НАН України Станіслав Довгий / С. Довгий // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 41/42). – С. 2.

124. **Музей**, що розкриває інтелектуальний потенціал нації // Світ. – Київ, **2020**. – Листоп. (№ 41/42). – С. 1.

Національна академія наук України

125. **Данилишин Б.** НАНУ має очолити науково-промислову просвіту в Україні / Б. Данилишин // Економіст: літопис подій, особистості, ідеї, аналітика й дослідження. – Київ, **2020**. – № 6. – С. 3–9.

126. **Стратегія НАН** // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 4.

На зустрічі керівництва НАН України і МОН України учасники обмінялися думками щодо практичних питань реалізації заходів, пов'язаних із реформуванням НАН.

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

127. **Доставлено** ґрунт з астероїда Рюгу – не без допомоги київських політехніків // Світ. – Київ, **2020**. – Груд. (№ 47/48). – С. 2.

128. **Дячук О.** Sikorsky Challenge як лабораторія високотехнологічної трансформації країни / О. Дячук // Світ. – Київ, **2020**. – Груд. (№ 45/46). – С. 1–2.

Фестиваль Sikorsky Challenge проходив у НТУУ "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського". Участь у фестивалі взяли понад 200 учасників, подано біля ста проєктів. До фіналу потрапило 56 з них. І 34 знайшли зацікавлених інвесторів - українських і міжнародних.

129. **Згуровський М.** Суспільство має з оптимізмом дивитись у майбутнє / М. Згуровський // Світ. – Київ, **2020**. – Груд. (№ 47/48). – С. 2.

Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку працює на базі НТТУ "Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського" з 2006 р. Центр надає доступ українській науковій спільноті до глобальних інформаційних ресурсів ССД, збирає і збирає дані для проведення досліджень та прийняття управлінських рішень.

130. **"Подружити"** стартапи й інвесторів // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 2.

На базі Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" відбувається ІХ Фестиваль інноваційних проєктів Sikorsky Challenge 2020.

131. **Співпраця** КПП та СБУ // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 4.

Служба безпеки України та Національний технічний університет "КПП імені Ігоря Сікорського" уклали угоду про співпрацю. Відповідний документ підписали сьогодні

Голова СБУ Іван Баканов і ректор університету Михайло Згуровський. Мета угоди – налагодження більш ефективної взаємодії між СБУ та одним із провідних технічних вишів країни. Зокрема, мова йде про співробітництво у галузях освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Також можлива взаємодія щодо професійної підготовки спеціалістів, розробки та впровадження нових програмних продуктів для збору інформації щодо потенційних ризиків і загроз національній безпеці та її аналізу.

Національний університет біоресурсів і природокористування України

132. **Павелко О. О.** Застосування методу SWOT-аналізування в умовах студентської організації НУБіП України / О. О. Павелко, Т. В. Розбицька, В. Ю. Сухенко // Стандартизація, сертифікація, якість. – Київ, 2020. – Вип. № 3 (121). – С. 60–66.

Національний університет "Львівська політехніка"

133. **Давидчак О.** Олег Давидчак: "Викладач – партнер студента" / О. Давидчак; спілкувався Богдан Залізник // Світ. – Київ, 2020. – Листоп. (№ 43/44). – С. 2.

Національний університет "Львівська політехніка", як і інші заклади вищої освіти України, запроваджують змішаний тип навчання. Епідемія коронавірусу не дає змоги повернутися до звичного навчання в аудиторіях, до занять у бібліотеках, спілкування з викладачами і друзями. Доводиться значну частину навчальної програми проходити дистанційно. Як організовано навчальний процес в університеті, розмовляємо з проректором з науково-педагогічної роботи Олегом Давидчаком.

134. **Чабан Г.** Застосування апарата теорії штучних нейронних мереж у задачах прикладної педагогіки закладів вищої освіти / Г. Чабан, О. Кухтяк // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 1. – С. 51–56.

Розглянуто проблему аналізу соціальної системи, яка складається з множини студентів та викладачів закладу вищої освіти на предмет створення ефективних навчальних пар «викладач – студент». Для формування згаданих навчальних пар використано елементи теорії штучного інтелекту, що ґрунтується на штучних нейронних мережах. Проаналізовано задачі моделювання та кластеризації, які розв'язувались на прикладі структур Національного університету "Львівська політехніка". Здійснено аналіз проведених досліджень, а також представлено перспективи розвитку останніх.

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

135. **Співпрацювати з вишами** // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 2.

Ректор Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Анатолій Цьось підписав угоду про співпрацю з комунальним ЗВО "Волинський медичний інститут".

Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

136. **Кузишин А.** Рух крізь час: нариси історії географічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету / А. Кузишин, Л. Царик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Географія. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (вип. 48). – С. 4–16.

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

137. **Nazarevych L. T.** Theoretical and practical approaches to teaching Ukrainian as a foreign language at TNTU / L. T. Nazarevych, N. R. Denysiuk, N. I. Havdyda // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 56–61.

Теоретико-практичні підходи до викладання української мови в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова

138. **Салімонович Л.** Мобільний кисень. Університет випустив першу партію сучасних апаратів ШВЛ європейського зразка, які можна використовувати в автомобілях швидкої допомоги і навіть удома / Л. Салімонович // Україна молода. – Київ, **2020**. – 20 жовт. (№ 100). – С. 3.

Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова випустив 10 апаратів штучної вентиляції легень за ліцензією одного з британських вишів. Партнери з Лондона передали технічну документацію безкоштовно. Наразі такі прилади успішно використовують у клініках 105 країн світу для лікування легеневих ускладнень після COVID-19.

Хмельницький університет управління та права

139. **Цимбалюк В. С.** Функції наукового часопису університету як інституція науково-освітнього права / В. С. Цимбалюк // Університетські наукові записки Хмельницького університету управління та права. – Хмельницький, **2019**. – № 3 (71). – С. 7–20.

Виховна робота

140. **Підлісний Є.** Реалізація педагогічних умов формування правової культури студентів в закладах вищої освіти / Є. Підлісний // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (3), ч. 1. – С. 119–126.

Форми, технічні засоби навчання

141. **Бодренко Т.** Дистанційне навчання. Помилки, яких не варто припускатися / Т. Бодренко // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Лип.–серп. (№ 7/8). – С. 48–53.

142. **Бодренко Т.** Як організувати електронний документообіг? Практичні кроки для управлінців / Т. Бодренко // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти. – С. 20–35.

143. **Бугайчук А.** Електронний документообіг. Правові аспекти життя в суспільстві / А. Бугайчук // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти. – С. 8–19.

144. **Бугайчук А.** Організація дистанційного навчання. Методики ресурси та інструменти / А. Бугайчук // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Лип.–серп. (№ 7/8). – С. 8–25.

145. **Бугайчук А.** Оцінювання протягом дистанційного навчання. Стратегії, техніки та лайфгаки / А. Бугайчук // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Лип.–серп. (№ 7/8). – С. 70–75.

146. **Волик І.** Система електронний документообігу. Загальні правила та рекомендації вибору / І. Волик // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти. – С. 46–55.

147. **Гаріна С. М.** Геолокація цільової аудиторії закладів вищої освіти: обґрунтування території охоплення / С. М. Гаріна, Н. Т. Тверезовська // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 23–28.

148. **Давидова Н. В.** Аналіз розвитку дистанційного навчання як сучасної форми інформаційно-освітнього середовища / Н. В. Давидова, Г. Г. Декусар

// Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 80–86.

149. **Дмитренко С.** Сlick-навчання. Методика організації освітнього процесу сучасної молоді / С. Дмитренко, Д. Долгова, Н. Харченко // Управління освітою. – Київ, **2020**. – Лип.–серп. (№ 7/8). – С. 34–39.

150. **Дуальна освіта в університетах і коледжах // Сучасна освіта України.** – Київ, **2020**. – 2 листоп. (№ 43). – С. 4.

Міністерством освіти розроблений проект Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти. Проект документа оприлюднений для громадського обговорення.

151. **Дуальна форма – очима роботодавців // Сучасна освіта України.** – Київ, **2020**. – 16 листоп. (№ 45). – С. 5.

152. **Занора В. О.** Управління соціокультурними проектами в освітньому середовищі: інформаційні технології та обґрунтування їх вибору / В. О. Занора, Н. В. Зачосова, С. С. Данилюк // Управління проектами та розвиток виробництва. – Сєверодонецьк, **2019**. – № 2 (70). – С. 41–49

153. **Зуб С. С.** Розвиток евристичних методів на початку третього етапу розвитку філософії та науки / С. С. Зуб, І. Г. Яловега // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 2 (24). – С. 58–65.

154. **Иваненко С. В.** Интерактивные технологии дистанционного обучения в условиях пандемии / С. В. Иваненко, В. А. Тищенко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 23–30.

155. **Рудичик О. М.** Предметно-мовне інтегроване навчання як засіб підвищення мотивації до навчання / О. М. Рудичик // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 116–121.

156. **Сірик В.** Владислав Сірик: "Процес переходу на електронний документообіг уже запущено" / В. Сірик ; розмову вела Анастасія Бугайчук

// Управління освітою. – Київ, 2020. – Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти. – С. 36–45.

157. **Скрипник Т.** Неперервний експертний коучинг у процесі підвищення компетентності учасників інклюзивного процесу в закладах освіти / Т. Скрипник, К. Бірюкова // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 23–29.

158. **Татауров В. П.** Методика використання сервісів Microsoft Office 365 для підтримування спільної роботи студентів / В. П. Татауров, М. П. Шишкіна // Фізико-математична освіта. – Суми, 2020. – Вип. 2 (24). – С. 151–158.

159. **Фурман А. В.** Психорозвивальна взаємодія в освітньому процесі та її концептуальні засади / А. В. Фурман, А. Н. Гірняк // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 6 (38). – С. 9–18.

160. **Хоружа Л.** Партнерство освіти та бізнесу: у пошуках нових форм взаємодії / Л. Хоружа, О. Тадеуш // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 7–16.

161. **Шуплат А. І.** Оцінювання ефективності впровадження змішаного навчання в умовах сучасного освітнього процесу / А. І. Шуплат, М. В. Носкова // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2020. – № 2 (131). – С. 38–44.

162. **The role of a scientific circle in students' professional training** / V. V. Rodionova, L. A. Hlyniana, K. Y. Nashynova, R. V. Razumnyi // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 72–76.

Роль наукового гуртка у фаховій підготовці студентів.

Учасники навчально-виховного процесу

163. **Балашов Е. М.** Результати апробації тренінгової програми розвитку саморегульованої навчальної діяльності студентів у процесі метакогнітивного

моніторингу / Е. М. Балашов // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 4 (36). – С. 23–34.

164. **Гаврилюк О. К.** Толерантність і ксенофобія в міжетнічних взаємовідносинах київських студентів / О. К. Гаврилюк // Демографія та соціальна економіка. – Київ, 2020. – № 1 (39). – С. 111–127.

Проаналізовано дані декількох соціологічних опитувань українських студентів у Києві у 2005, 2009 та 2018 рр. (з головним акцентом на аналізі даних останнього опитування), які були виконані співробітниками сектору міграційних досліджень Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України. Ключовими цілями статті є: 1) виявлення особливостей міжетнічних взаємовідносин у київських закладах вищої освіти; 2) визначення ставлення київських студентів-українців до іноземців; 3) оцінка характеру змін у ставленні київських студентів-українців до іноземців протягом останніх десяти років.

165. **Гулько О. М.** Лідерство і лідерські якості здобувачів вищої освіти: аналіз понять і стану розвитку у процесі здійснення студентського самоврядування / О. М. Гулько // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми, 2019. – Вип. 2 (14). – С. 91–97.

166. **Жадан І. В.** Комунікативний потенціал розвитку громадянської компетентності студентської молоді / І. В. Жадан // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Київ, 2019. – Вип. 43 (46). – С. 20–26.

167. **Лапшова Н. С.** Чинники групової згуртованості студентських груп гуманітарного і технічного профілю / Н. С. Лапшова // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 4 (36). – С. 150–158.

168. **Малихіна О. А.** Динаміка змін показників структурних компонентів самоповаги в студентському віці: реалізація корекційно-розвивальної програми / О. А. Малихіна // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 4 (36). – С. 248–256.

169. **Малихіна О. А.** Теоретичне обґрунтування моделі формування самоповаги в студентському віці / О. А. Малихіна // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 3 (35). – С. 144–153.

170. **Мартинюк І. А.** Психологічні особливості професійно орієнтованого читання сучасної студентської молоді у контексті самоосвітньої діяльності / І. А. Мартинюк // *Psychological journal : scientific review.* – Kiev, **2020.** – Vol. 6, iss. 5 (37). – С. 153–164.

171. **Мельничук Т. І.** Соціально-психологічні закономірності економічного самовизначення працюючих студентів / Т. І. Мельничук // *Актуальні проблеми психології. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія.* – Київ, **2020.** – Т. 1, вип. 56. – С. 52–58.

172. **Міщенко О.** Питання лекторської майстерності у викладацькій діяльності М. В. Ключкова у дореволюційний період / О. Міщенко // *Історико-педагогічний альманах.* – Умань, **2019.** – Вип. 2. – С. 22–27.

173. **Міщиха Л. П.** Креативність як вагома характеристика інноваційної діяльності викладача вищої школи / Л. П. Міщиха // *Актуальні проблеми психології. Психологія творчості.* – Київ, **2019.** – Т. 12, вип. 26. – С. 194–202.

174. **Нефедченко О.** Становлення концепцій і технологій творчої самореалізації особистості в дисертаційних роботах українських науковців / О. Нефедченко // *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка.* – Тернопіль, **2020.** – № 1. – С. 26–33.

175. **Никоненко Л. В.** Патерналістичні настановлення в структурі політико-правової свідомості студентів / Л. В. Никоненко // *Наукові студії із соціальної та політичної психології.* – Київ, **2019.** – Вип. 43 (46). – С. 47–53.

176. **Олефір В. О.** Взаємодія вимог освітнього середовища та особистісних ресурсів в прогнозуванні академічного вигорання / В. О. Олефір, В. Ф. Боснюк // *Psychological journal : scientific review.* – Київ, **2020.** – Vol. 6, iss. 4 (36). – С. 169–184.

177. **Особливості** ознайомлення студентів із забезпеченням навчально-виховного процесу у вузі / К. О. Островська, І. П. Островський, Х. Я. Сайко,

Б. В. Андрейко // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 5 (37). – С. 174–183.

178. **Переживання** та поведінка студентської молоді в умовах карантину COVID-19: страх чи внутрішня мотивація детермінують превентивну поведінку? / І. І. Галецька, Л. Д. Климанська, М. Б. Климанська, М. В. Горошенко // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 4 (36). – С. 35–52.

179. **Перетяцько Л. Г.** Порівняльне дослідження мотивації студентів навчальних закладів різного рівня освіти / Л. Г. Перетяцько, Н. О. Юдіна // Психологія і особистість. – Полтава ; Київ, 2019. – № 2 (16). – С. 148–163.

180. **Позняк С. І.** Комунікативні практики соціальної взаємодії як індикатор громадянської компетентності студентської молоді / С. І. Позняк // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Київ, 2019. – Вип. 43 (46). – С. 27–37.

181. **Рєпнова Т. П.** Етичні принципи у розрізі психологічної культури студента і викладача вищого навчального закладу / Т. П. Рєпнова // Психологія та соціальна робота. – Одеса, 2019. – Вип. 2 (50). – С. 151–162.

182. **Сидоров М.** Фактори задоволеності студентів навчальним процесом (на прикладі дослідження студентів КНУ) / М. Сидоров, В. Довбня // Соціологічні студії. – Луцьк, 2019. – № 1 (14). – С. 45–52.

183. **Семенів Н. М.** Рівень етнічної толерантності в молодіжному середовищі закладу вищої освіти / Н. М. Семенів // Psychological journal : scientific review. – Kiev, 2020. – Vol. 6, iss. 5 (37). – С. 184–192.

184. **Суслова В. О.** Крос-культурна адаптація студентів-іноземців в україномовному середовищі / В. О. Суслова // Психологія та соціальна робота. – Одеса, 2019. – Вип. 2 (50). – С. 163–179.

185. **Теслюк В. М.** Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи : підручник / Теслюк В. М. – Київ : Ліра-К, 2019. – 338, [2] с.

186. **Хаустова В. Є.** Вплив підготовки кадрів вищої кваліфікації на науковий та економічний розвиток / В. Є. Хаустова, О. І. Решетняк // Проблеми економіки. – Харків, 2020. – № 1 (43). – С. 43–51.

187. **Яновська Т. А.** Особливості психологічної адаптації першокурсників до навчання у закладі вищої освіти різних напрямів підготовки / Т. А. Яновська // Психологія і особистість. – Полтава ; Київ, **2019**. – № 2 (16). – С. 92–103.

188. **Bondarchuk O.** University lecturers" self-efficacy as a factor of their professional mobility / O. Bondarchuk, V. Balakhtar, K. Balakhtar // Psychological journal : scientific review. – Kiev, **2020**. – Vol. 6, iss. 6 (38). – P. 40–48.

Самоефективність викладачів вищої школи як чинник їх професійної мобільності.

189. **Khaniukov O. O.** Research competency at the undergraduate level of higher education / O. O. Khaniukov, L. V. Sapozhnychenko, O. V. Smolyanova // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 36–40.

Дослідницька компетентність на дипломному рівні навчання.

190. **Velychko K. Y.** The Phenomenon of Student Migration in Ukraine / K. Y. Velychko, M. O. Yaremenko // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 5 (508) : Креативна економіка: світовий досвід та виклики для України. – P. 62–70.

Феномен студентської міграції в Україні.

Вища освіта: окремі предмети, галузі

Аграрні науки

191. **Журавська Н.** Система підвищення кваліфікації викладачів аграрних закладів вищої освіти у Нідерландах: управління освітою / Н. Журавська // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 1. – С. 20–26.

Архітектура, будівництво

192. **Ларіонов Ю. Г.** Формування творчого мислення бакалаврів-архітекторів / Ю. Г. Ларіонов // *Культура і сучасність*. – Київ, **2019**. – № 1. – С. 180–185.

Вища педагогічна освіта

193. **Вішнікіна Л.** Застосування сучасних засобів навчання у підготовці майбутніх учителів географії / Л. Вішнікіна, В. Самойленко // *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 39–47.

194. **Галата С.** Сертифікати – без профанації / С. Галата // *Сучасна освіта України*. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 10–11.

Підвищення кваліфікації є і правом, і обов'язком учителя.

195. **Гармаш О.** Критерії, показники та рівні сформованості тьюторської компетентності майбутніх учителів іноземних мов / О. Гармаш // *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 48–55.

196. **Друшляк М. Г.** Методологічні підходи до формування візуально-інформаційної культури майбутніх учителів математики та інформатики у закладах вищої освіти / М. Г. Друшляк // *Фізико-математична освіта*. – Суми, **2020**. – Вип. 2 (24). – С. 52–57.

197. **Друшляк М. Г.** Принципи формування візуально-інформаційної культури майбутніх учителів математики та інформатики у закладах вищої освіти / М. Г. Друшляк // *Фізико-математична освіта*. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 36–47.

198. **Калініна Л.** Формування методичної рефлексії майбутнього вчителя іноземної мови як засобу саморозвитку професійної компетентності у закладах вищої освіти / Л. Калініна // *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 71–76.

199. **Колесник М.** Формування цілісного світоглядного сприйняття природи у студентів педагогічних закладів вищої освіти / М. Колесник // *Наукові записки*

Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, **2020**. – № 1. – С. 122–129.

200. **Коляда Н.** Оцінювання якості підготовки вчителів іноземних мов: погляд студентів на сучасну педагогічну освіту / Н. Коляда, А. Колісніченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 83–90.

201. **Мартиненко О.** Управління самостійною роботою майбутніх учителів математики у віртуальному навчальному середовищі через використання електронної версії робочого зошиту / О. Мартиненко, Я. Чкана, О. Удовиченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 144–153.

202. **Петренко С.** Модель формування інформатичної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі фахової підготовки / С. Петренко, Л. Петренко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 154–164.

203. **Поліщук Т.** Підготовка майбутніх учителів математики у процесі вивчення математичних дисциплін з використанням пакету GeoGebra / Т. Поліщук, Г. Іщенко, Д. Возносименко // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 111–118.

204. **Розуменко А. О.** Фахове спрямування математичних дисциплін при підготовці майбутніх учителів математики / А. О. Розуменко, А. М. Розуменко // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 2 (24). – С. 134–141.

205. **Семеніхіна О. В.** Формування умінь візуалізувати навчальний матеріал у майбутніх учителів фізики: результати педагогічного експерименту / О. В. Семеніхіна, А. Ю. Юрченко, О. М. Удовиченко // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 122–128.

206. **Технологічна** компетентність майбутнього викладача природничо-математичних дисциплін як складова його професійної підготовки / І. В. Манькусь,

Л. С. Недбаєвська, В. М. Дармосюк, Р. В. Дінжос // Фізико-математична освіта. – Суми, 2020. – Вип. 1 (23). – С. 76–82.

207. **Хить Р.** Вища освіта України в контексті інтеграції та технологізації підготовки вчителів математики / Р. Хить // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, 2020. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 125–135.

208. **Швень Я. Л.** Рефлексивний аналіз науково-дослідної роботи щодо професійного розвитку педагогічних працівників у системі формальної і неформальної освіти / Я. Л. Швень // Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Київ, 2019. – Вип. 44 (47). – С. 125–134.

209. **Шевчук К.** Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до організації краєзнавчої роботи / К. Шевчук, Г. Бигар, А. Предик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 215–224

210. **Kozlov D.** Methodological support for the innovative culture development of the future manager of the general secondary education institution in the master's training process / D. Kozlov // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 77–89.

Методичне забезпечення розвитку інноваційної культури майбутнього керівника загальної середньої освіти у процесі магістерської підготовки.

211. **Gryshkova R.** New trends in the development of Ukrainian higher education in the 21-st century / R. Gryshkova // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2020. – № 1. – С. 78–84.

Стаття присвячена виявленню нових трендів у педагогіці вищої школи України.

Воєнні науки

212. **Бондаренко О.** Експериментальна перевірка формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до професійної діяльності у військових ліцях

/ О. Бондаренко // Український педагогічний журнал. – Київ, 2020. – № 2. – С. 131–141.

213. **Чистякова І.** Підготовка військовослужбовців у закладах вищої освіти України / І. Чистякова, І. Драга // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 196–205.

Гуманітарні науки

214. **Квітка О.** Дидактичний потенціал гуманітарних дисциплін щодо формування загальнокультурної компетентності студентів / О. Квітка // Український педагогічний журнал. – Київ, 2020. – № 2. – С. 69–74.

Філологія

215. **Гриджук О.** Дидактична гра як засіб розвитку й закріплення лексичних навичок іноземних студентів / О. Гриджук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 23–33.

216. **Гуменюк І.** Модель цілепокладання навчальної дисципліни в контексті сучасних освітніх тенденцій / І. Гуменюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2020. – № 1. – С. 105–112.

Стаття присвячена аналізу глобальних, етапних і оперативних цілей освітньої підготовки й побудові на цій основі моделі цілепокладання навчальної дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням" з урахуванням компетентнісної парадигми та діяльнісного підходу до навчання.

217. **Денисенко І. І.** Особливості навчання іноземної мови в умовах співпраці в контексті вищої освіти / І. І. Денисенко, А. М. Тарасюк // Іноземні мови. – Київ, 2020. – № 3 (103). – С. 18–23.

218. **Домбровська Я. М.** Особливості редакторської майстерності філологів у видавничо-поліграфічній діяльності / Я. М. Домбровська // Теоретична і дидактична філологія. Філологія. – Переяслав-Хмельницький, **2020**. – Вип. 32. – С. 33–41.

219. **Драч І. Д.** Мовна картина світу у процесі вивчення іноземної мови в медичних університетах / І. Д. Драч, А. З. Миколенко, М. П. Тишковець // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 79–83.

220. **Іванова И.** Современные требования к преподавателю русского и украинского языка как иностранного / И. Иванова, Е. Похилько // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 52–65.

221. **Канюк О.** Особливості викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей / О. Канюк // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 2. – С. 117–122.

222. **Качмар Н. В.** Застосування дидактичного сінквейну під час вивчення юридичної англійської у вищій школі / Н. В. Качмар, С. І. Церковник // Соціально-правові студії. – Львів, **2019**. – Вип. 4 (6). – С. 124–129.

223. **Козаченко О. М.** Ситуація як методична проблема та її роль у навчанні іноземної мови / О. М. Козаченко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 73–79.

224. **Лобачова І.** Метод комунікативних завдань у сучасній практиці навчання англійської мови / І. Лобачова // Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань, **2020**. – Вип. 1 (21), ч. 1. – С. 91–96.

225. **Писанко М. Л.** Навчання усного перекладу з аркуша студентів перекладацьких спеціальностей закладів вищої освіти / М. Л. Писанко // Іноземні мови. – Київ, **2020**. – № 3 (103). – С. 3–11.

226. **Прісовська Г. Є.** Контроль знань іноземних студентів з мови (елементарний рівень) за допомогою тестування на сайті Online Test Pad / Г. Є. Прісовська, О. В. Іванова // Мова. – Одеса, **2019**. – № 32. – С. 80–88.

227. **Яблонская Т. Н.** Роль устойчивых выражений в процессе работы магистров-филологов с иноязычными текстами (английскими и китайскими) / Т. Н. Яблонская // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Лінгвістичні науки. – Одеса, 2019. – № 28. – С. 196–209.

228. **Ярошенко О. В.** Реалізація самостійної роботи студентів філологічних факультетів (на прикладі формування компетентності в аудіюванні) / О. В. Ярошенко // Іноземні мови. – Київ, 2020. – № 3 (103). – С. 24–30.

229. **Babenko T.** Master's competence-based portfolio content as a means of academic writing assessment / T. Babenko // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2020. – № 2 (131). – Р. 152–158.

Зміст портфоліо з академічного письма як засіб оцінювання результатів навчання студентів-магістрів.

230. **Bauer T.** Bilingualism and interference as tendencies of linguistic development of modern educational space in conditions of educational internationalization / T. Bauer, O. M. Tsaryk, N. V. Rybina // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 31–35.

Білінгвізм та інтерференція як тенденції лінгвістичного розвитку сучасного навчального простору в умовах освітньої інтернаціоналізації.

231. **Mykoliv M.** Integrated development of speaking and writing competences of prospective university English teachers / M. Mykoliv // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. – Тернопіль, 2020. – № 1. – С. 154–161.

Проаналізовано доцільність інтегрованого формування англомовної компетентності в говорінні та письмі, визначено особливості взаємопов'язаного формування цих компетентностей у майбутніх викладачів англійської мови.

232. **Nazaruk O. V.** Development of the foreign students' cognitive activity at the practicals of Ukrainian / O. V. Nazaruk // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 63–66.

Розвиток пізнавальної активності в іноземних студентів на практичних заняттях з української мови.

233. **Savchuk B.** The phenomenon of foreign language education in the modern scientific discourse / B. Savchuk, L. Harapko // Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич, **2020**. – № 10/42 (2020). – С. 11–24.

Феномен іншомовної освіти в сучасному науковому дискурсі.

234. **Sheremeta L. P.** Formation of orphoepic students' skills at the classes of the Ukrainian language as foreign / L. P. Sheremeta // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 112–116.

Формування орфоепічних навичок студентів на заняттях української мови як іноземної.

235. **Stefanyshyn K. L.** A practical as the main form of the educational process on the discipline "Ukrainian as a foreign language" at the higher school / K. L. Stefanyshyn // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 82–86.

Практичне заняття як основна форма навчального процесу з дисципліни "Українська мова як іноземна" у вищій школі.

Філософія

236. **Олійник В. В.** Проблеми та перспективи впровадження сучасних методик викладання філософії у закладах вищої освіти України / В. В. Олійник, О. О. Малець, О. С. Кухарчук // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Економіка. – Мукачєво, **2019**. – Вип. 2 (12). – С. 130–134.

Журналістика

237. **Міщенко М.** Третій семестр: організація студентської практики як чинник професійного становлення молодого журналіста / М. Міщенко // Вісник Львівського університету. Журналістика / Львів. нац. ун-т імені І. Франка. – Львів, **2019**. – Вип. 46. – С. 355–363.

238. **Синоруб Г.** Вебінар як інтерактивне мережеве навчальне заняття (на прикладі дисципліни "Спеціалізація: Інтернет, телебачення") / Г. Синоруб, Н. Драган-Іванець // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Педагогіка. Педагогіка. – Тернопіль, 2020. – № 1. – С. 175–181.

Інформаційні технології

239. **Неформальна** освіта майбутніх фахівців з інформаційних технологій: організація, контент, інструменти / О. Г. Глазунова, А. М. Гуржій, Т. В. Волошина, В. І. Корольчук, О. В. Пархоменко // Фізико-математична освіта. – Суми, 2020. – Вип. 1 (23). – С. 29–35.

Культура, мистецтво

240. **Дяченко А.** Підготовка фахівців з національного дизайну в зарубіжних закладах вищої освіти / А. Дяченко // Український педагогічний журнал. – Київ, 2020. – № 2. – С. 5–15.

241. **Іліницька Н.** Особливості моделі диференційованого навчання у студентів мистецьких спеціальностей / Н. Іліницька // Актуальні питання мистецької педагогіки. – Хмельницький, 2020. – Вип. 11. – С. 29–32.

242. **Корницька Л.** Вимоги до професійної компетентності бакалаврів декоративного мистецтва / Л. Корницька // Актуальні питання мистецької педагогіки. – Хмельницький, 2020. – Вип. 11. – С. 38–43.

243. **Косінова О. М.** Підготовка студентів вищих навчальних закладів мистецтв як актуальний напрямок естетичного виховання в інформаційному суспільстві / О. М. Косінова // Мистецтвознавчі записки. – Київ, 2019. – Вип. 36. – С. 109–115.

244. **Кулешов С.** Документознавство як наукова і навчальна дисципліна в сучасній Україні: які шляхи розвитку? / С. Кулешов, В. Барабаш // Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький, 2020. – Вип. 9. – С. 131–149.

245. **Павленко О.** Дистанційне навчання як важлива форма організації сучасної мистецької освіти / О. Павленко // Актуальні питання мистецької педагогіки. – Хмельницький, 2020. – Вип. 11. – С. 78–83.

246. **Юдов М. О.** Проблеми індивідуального підходу в системі підготовки режисерів драматичного театру в умовах заочної форми навчання у ВНЗ / М. О. Юдов, Ю. В. Раденко // Культура і сучасність. – Київ, 2019. – № 2. – С. 142–147.

Математика

247. **Дубовик В.** Використання сучасних інструментів формувального оцінювання під час навчання лінійної алгебри студентів педагогічних університетів / В. Дубовик, Г. Іщенко // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань, 2020. – Вип. 1 (3), ч. 2. – С. 50–58.

248. **Лебедєва І. Л.** Вивчення ефективності імплементації концепції неперервної математичної підготовки в процес навчання майбутніх фахівців в галузі економіки і менеджменту / І. Л. Лебедєва, Л. О. Норік // Фізико-математична освіта. – Суми, 2020. – Вип. 1 (23). – С. 65–70.

249. **Zhelezniakova E.** Use of distance courses in the study of economic and mathematical cycle disciplines in the process of preparing economists in higher education institutions / E. Zhelezniakova, T. Silichova // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 34–43.

Розглянуто основні аспекти використання сучасних інформаційних технологій під час вивчення предметів економіко-математичного циклу для студентів закладів вищої освіти.

Охорона здоров'я

250. **Беспалова О.** Професійна підготовка фахівців з фізичної терапії та ерготерапії / О. Беспалова, Ю. Арєшина, О. Лянная // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 3–12.

251. **Вплив** координаційних вправ на розвиток уваги студентів на заняттях з фізичного виховання / Р. Харченко, А. Леоненко, В. Ганчева, О. Гончаренко, О. Жуков // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 175–183.

252. **Гантімурова Н. І.** Професійна підготовка студентів-іноземців у медичних університетах України / Н. І. Гантімурова, Н. О. Федчишин, Ю. А. Рудяк // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 5–9.

253. **Кахно І. В.** Психодинамічний підхід до викладання клінічної (медичної) психології студентам медичного університету / І. В. Кахно // Актуальні проблеми психології. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – Київ, **2020**. – Т. 1, вип. 56. – С. 79–85.

254. **Міхєєв А. О.** Особливості адаптації іноземних студентів спеціальності "Медицина" до навчання / А. О. Міхєєв, В. Б. Попович, В. С. Джуряк // Буковинський медичний вісник. – Чернівці, **2020**. – Т. 24, № 2 (94). – С. 167–172.

255. **Мордвінова І.** Порівняльна характеристика системи підготовки бакалаврів спеціальності "Фізична терапія" в Україні та Канаді / І. Мордвінова, А. Ольховик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 276–285.

256. **Паласюк Б. М.** Дидактичні аспекти викладання медичної фізики у вищому медичному навчальному закладі / Б. М. Паласюк // Медична освіта. – Тернопіль, **2019**. – № 4 (85). – С. 98–102.

257. **Петренко Н.** Підвищення мотивації на заняттях з фізичного виховання в аграрному університеті / Н. Петренко // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 30–36.

258. **Рогачевський О. П.** Роль маркетингового підходу в ефективному управлінні медичним закладом вищої освіти / О. П. Рогачевський // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса, 2020. – Т. 19, вип. 2 (45). – С. 428–445.

259. **Ружи́ло Н. С.** Післядипломна освіта медичних сестер: аналіз форм і методів навчання в Україні / Н. С. Ружи́ло, Н. О. Теренда // Медсестринство. – Тернопіль, 2020. – № 1. – С. 12–14.

260. **Строгонова Т.** Аналіз сучасних проблем методики навчання біофізики в медичних ЗВО / Т. Строгонова // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, 2020. – Вип. 1. – С. 95–103.

261. **Філіппова Л.** Рефлексивний підхід у професійній підготовці магістрів фармації / Л. Філіппова // Український педагогічний журнал. – Київ, 2020. – № 2. – С. 123–130.

262. **Чайка І. П.** Розробка маркетингового механізму співпраці закладів вищої освіти зі стейкхолдерами (на прикладі сфери в'їзного медичного туризму) / І. П. Чайка // Бізнес Інформ. – Харків, 2020. – № 6 (509): Вектори розвитку економіки України в умовах "Touchless economy". – С. 351–357.

263. **Шевчик Л. О.** Застосування дедуктивного методу навчання біології у закладах вищої медичної освіти України / Л. О. Шевчик, Н. Я. Кравець, І. М. Грод // Буковинський медичний вісник. – Чернівці, 2020. – Т. 24, № 2 (94). – С. 173–177.

264. **Fedchyshyn N. O.** Peculiarities of future pe teachers' training at the higher educational establishment / N. O. Fedchyshyn, N. I. Yelahina // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 11–15.

Особливості підготовки майбутніх вчителів фізкультури в закладах вищої освіти.

Право

265. **Басиста І. В.** Підготовка фахівців у галузі "Право" закладами вищої освіти МВС України: історичні передумови, сучасний стан та перспективи / І. В. Басиста, Д. І. Йосифович // Соціально-правові студії. – Львів, 2020. – Вип. 1 (7). – С. 8–14.

266. **Вища** юридична освіта в ХХІ столітті: виклики і перспективи розвитку / підготував Максим Бондар // Юридичний вісник України. – Київ, 2020. – 18–24 груд. (№ 50). – С. 4–5.

267. **Попович Є. М.** Єдність науки та практики в судово-експертній діяльності / Є. М. Попович // Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. – Харків, 2019. – Вип. 19. – С. 158–172.

268. **"Презумпція** винуватості", або Концепція розвитку юридичної освіти очима професійної правничої спільноти // Юридичний вісник України. – Київ, 2020. – 20–26 листоп. (№ 46). – С. 4–5.

Звернення за результатами експертного обговорення "Проект Концепції розвитку юридичної освіти очима професійної правничої спільноти".

269. **Шестакова С.** Використання інтерактивних методів навчання для формування soft skills у студентів юридичного профілю / С. Шестакова // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, 2020. – № 2 (96). – С. 224–233.

Природничі науки

270. **Безносюк Н. С.** Конструювання змісту курсу "Хімія (за професійним спрямуванням)" на засадах міжпредметної інтеграції навчальних дисциплін / Н. С. Безносюк, О. А. Блажко // Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми, 2019. – Вип. 2 (14). – С. 5–14.

271. **Івченко В. В.** Вивчення лінійних та нелінійних моделей як невід’ємна складова курсу фізики у закладі вищої освіти / В. В. Івченко // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 48–51.

272. **Салтикова А. І.** Шляхи активізації пізнавальної діяльності студентів на спеціальному практикумі з фізики мікросвіту / А. І. Салтикова, О. М. Завражна, В. М. Стома // Фізико-математична освіта. – Суми, **2020**. – Вип. 1 (23). – С. 116–121.

Соціальна робота

273. **Зосименко О.** Теоретичні аспекти професійної підготовки соціальних працівників до реалізації соціально-реабілітаційного напрямку / О. Зосименко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 44–52.

274. **Лехолетова М.** Підготовка майбутніх соціальних працівників до адвокаційної діяльності / М. Лехолетова, Т. Лях // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 135–144.

275. **Опалюк Т.** Інтерактивні методи як чинник формування освітнього середовища в системі професійної підготовки соціальних працівників / Т. Опалюк // Український педагогічний журнал. – Київ, **2020**. – № 1. – С. 80–85.

Соціальні та поведінкові науки

276. **Воскресенська Т. І.** Формування мотиваційної активності студентів обліково-економічних спеціальностей у результатах навчальної діяльності / Т. І. Воскресенська // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 5 (508): Креативна економіка: світовий досвід та виклики для України. – С. 289–294

277. **Дубровинський Г. Р.** Розвиток емоційного інтелекту в процесі фахової підготовки психолога / Г. Р. Дубровинський // Psychological journal: scientific review. – Kiev, **2020**. – Vol. 6, iss. 3 (35). – С. 193–208.

278. **Калюжна Ю. І.** Особливості навчальної та трудової мотивації майбутніх психологів / Ю. І. Калюжна // Психологія і особистість. – Полтава ; Київ, **2020**. – № 1 (17). – С. 158–168.

279. **Кетлер-Митницька Т. С.** Психодіагностичний інструментарій дослідження компонентів готовності майбутніх психологів до особистісно-професійного саморозвитку / Т. С. Кетлер-Митницька // Психологія та соціальна робота. – Одеса, **2019**. – Вип. 1 (49). – С. 74–84.

280. **Кононець Н. В.** Інформаційні системи створення електронних освітніх ресурсів для реалізації ресурсно-зорієнтованого навчання студентів економічних спеціальностей / Н. В. Кононець, В. О. Балюк // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, **2020**. – № 2 (131). – С. 52–59.

281. **Окландер М.** Розвиток проектів неформальної маркетинг-освіти в умовах цифровізації суспільства / М. Окландер, Р. Шемчук // Маркетинг в Україні. – Київ, **2020**. – № 2 (119). – С. 49–71.

282. **Пономаренко О.** Проблема оцінки рівнів готовності майбутніх магістрів психології до професійної діяльності в умовах неформальної освіти / О. Пономаренко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2020**. – Вип. 1. – С. 408–416.

283. **Рева М. М.** Специфіка життєвої перспективи студентів-психологів з різним ціннісним профілем / М. М. Рева // Психологія і особистість. – Полтава ; Київ, **2019**. – № 2 (16). – С. 104–115.

284. **Сисоєв О.** Професійна підготовка фахівців для економічної галузі як об'єкт наукового дослідження в Україні / О. Сисоєв // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, **2020**. – Вип. 2 (63). – С. 19–24.

285. **Скрипник А. В.** Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051 "Економіка" / А. В. Скрипник, І. С. Костенко // Бізнес Інформ. – Харків, **2020**. – № 4 (507) : Реіндустріалізація України як передумова економічного зростання. – С. 279–288.

286. **Sinyshina V. M.** Methodological approaches to professional training of future practical psychologists / V. M. Sinyshina // Медична освіта. – Тернопіль, 2020. – № 1 (86). – С. 77–81.

Методологічні підходи до професійної підготовки майбутніх практичних психологів.

Управління, адміністрування

287. **Єрмоєнко О. А.** Сучасний стан надання освітніх послуг майбутнім магістрам управління освітнім закладом / О. А. Єрмоєнко // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса, 2020. – № 2 (131). – С. 179–187.

288. **Полотнянко О. І.** Особливості університетської менеджмент-освіти в Україні: елементи системності та інноваційності / О. І. Полотнянко // Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса, 2020. – Т. 19, вип. 2 (45). – С. 340–353.

Міжнародне співробітництво

289. **Білозір О. В.** Підходи до взаємодії та участі України в трансєвропейських освітніх програмах / О. В. Білозір // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2020. – № 3. – С. 88–92.

290. **Огляд інноваційної політики // Сучасна освіта України.** – Київ, 2020. – 21 груд. (№ 49). – С. 4.

Відбулася презентація результатів дослідження експертів Європейської Економічної Комісії ООН (ЄЕК ООН) для України в межах програми субрегіонального огляду інноваційної політики країн Східної Європи та Кавказу The Sub-regional Innovation Policy Outlook 2020.

291. **Олешко А. А.** Сучасні тенденції міжнародної освітньої еміграції з України / А. А. Олешко, О. В. Ровнягін // Інвестиції: практика та досвід. – Київ, 2020. – № 3. – С. 21–25.

292. **Чеберкус Д.** Наукова дипломатія: завдання та можливості / Д. Чеберкус // Зовнішні справи. – Київ, 2020. – № 5/6. – С. 45–47.

Щодо створення Українського науково-технологічного центру.

Управління в системі вищої освіти та ЗВО

293. **Нетреба М.** Стартап як дипломний проєкт: від ідеї до практичного втілення / М. Нетреба // Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ, 2020. – Вип. 1 (62). – С. 49–54.

294. **Ус Г. О.** Підходи до моделювання системи управління якістю та її результативності для закладу вищої освіти / Г. О. Ус, С. О. Савченко // Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Економіка і менеджмент. – Черкаси, 2019. – № 2 (27). – С. 5–16.

295. **Ховрак І.** Управління репутацією закладів вищої освіти на засадах соціальної відповідальності / І. Ховрак // Економічний дискурс. – Тернопіль, 2019. – Вип. 4. – С. 143–152.

Фінансово-економічні відносини у сфері вищої освіти, науки, оплата праці, стипендії

296. **Бюджетна формула для вишів** // Світ. – Київ, 2020. – Листоп. (№ 43/44). – С. 2.

297. **Крупка М.** Економіко-статистичний аналіз ефективності університетів України / М. Крупка, О. Гринькевич, С. Сас // Формування ринкової економіки в Україні. – Львів, 2019. – Вип. 41. – С. 279–291.

298. **Поздіна Л.** Як отримати кредит на навчання / Л. Поздіна, Д. Макаренко // Фінансовий контроль. – Київ, **2020**. – № 6 (173). – С. 24–28.

299. **Президентські й урядові** // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 14 груд. (№ 48). – С. 4.

Двадцять один обдарований аспірант другого року навчання отримуватиме стипендію в розмірі 7176 гривень за рахунок стипендіального фонду закладу освіти. Список аспірантів яким у 2020–2021 навчальному році призначено академічні стипендії Президента України, затверджений наказом МОН № 1517 від 4 грудня.

300. **Проекти** молодих учених // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 21 груд. (№ 49). – С. 4.

У 2020 році МОН профінансувало наукові проекти молодих учених понад 100 мільйонів гривень. Загалом підтримку отримали 199 робіт: 47 нових та 152 перехідних з минулих років. У 2021 році фінансування буде збережено, підтримку отримають 155 робіт: 54 нові й 101 перехідна з минулих років.

301. **Шулікін Д.** Бюджет–2021: освітній вимір / Д. Шулікін // Сучасна освіта України. – Київ, **2020**. – 21 груд. (№ 49). – С. 1, 8–9.

**Список книжкових видань, матеріали з яких уміщено в огляді
(монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали
конференцій тощо)**

Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 90-річчю з дня народж. чл.-кор. НАПрН України, акад. Міжнар. кадр. акад., Заслуж. діяча науки України, д-ра юрид. наук, проф. О. І. Процевського (Харків, 5 квіт. 2019 р.) / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди [та ін.]. – Харків : Юрайт, **2019**. – 506, [2] с.

Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи : підручник / Теслюк В. М. – Київ : Ліра-К, **2019**. – 338, [2] с.

Список видань, матеріали з яких уміщено в огляді

Агросвіт. – Київ,

2020. – № 17/18.

Актуальні питання мистецької педагогіки. – Хмельницький,

2020. – Вип. 11.

Актуальні питання природничо-математичної освіти. – Суми,

2019. – Вип. 2 (14).

Актуальні проблеми правознавства. – Тернопіль,

2020. – Вип. 1 (21).

Актуальні проблеми психології. – Київ,

Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – **2020.** – Т. 1, вип. 56;

Психологія творчості. – **2019.** – Т. 12, вип. 26;

Соціальна психологія. – **2020.** – Т. 1, вип. 56.

Бізнес Інформ. – Харків,

2019. – № 11 (502) : Заходи з попередження маніпулювання суспільними настроями; № 12 (503) : Рентна плата за природний газ у контексті "голландської хвороби": українські реалії;

2020. – № 3 (506) : Новий ринок електроенергії в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку; № 4 (507) : Реіндустріалізація України як передумова економічного зростання; № 5 (508). Креативна економіка: світовий досвід та виклики для України; № 6 (509) : Вектори розвитку економіки України в умовах "Touchless economy".

Буковинський медичний вісник. – Чернівці,

2020. – Т. 24, № 2 (94).

Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. – Запоріжжя,

2019. – № 2.

Вісник Львівського університету / Львів. нац. ун-т імені І. Франка. –

Львів,

Журналістика. – 2019. – Вип. 46;

Серія юридична. – 2019. – Вип. 69.

Вісник Національної академії державного управління при Президентові
України. Державне управління. – Київ,
2020. – № 2 (97).

Вісник Пенітенціарної асоціації України. – Київ,
2020. – № 1 (11).

Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – Київ ;
Тернопіль,
2019. – № 4 (82).

Вісник Сумського державного університету. Економіка. – Суми,
2019. – № 3.

Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. Економіка
і менеджмент. – Черкаси,
2019. – № 2 (27).

Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
Економічна. – Харків,
2019. – Вип. 97.

Вісник Харківського національного педагогічного університету
ім. Г. С. Сковороди. Філософія. – Харків,
2019. – Вип. 52 (ч. 2).

Демографія та соціальна економіка. – Київ,
2020. – № 1 (39).

День. – Київ,
2020. – 4–5 груд. (№ 230/231).

Економіка України. – Київ,
2020. – № 8 (705).

Економічний дискурс. – Тернопіль,

2019. – Вип. 4;

2020. – Вип. 1.

Економіст : літопис подій, особистості, ідеї, аналітика й дослідження. – Київ,

2020. – № 6.

Закон і бізнес. – Київ,

2020. – 19–25 груд. (№ 51).

Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та

технологій. Економіка і управління. – Київ,

2019. – Вип. 46.

Зовнішні справи. – Київ,

2020. – № 5/6.

Інвестиції: практика та досвід. – Київ,

2020. – № 3; № 4.

Іноземні мови. – Київ,

2020. – № 3 (103).

Інтелектуальна власність в Україні. – Київ,

2020. – № 8.

Інформаційний збірник для освітян. – Київ,

2020. – № 10; № 11.

Історико-педагогічний альманах. – Умань,

2019. – Вип. 2.

Історія та правознавство. – Харків,

2020. – № 16/18 (584/586).

Країна знань. – Київ,

2020. – № 4/5 (142).

Кримська світлиця. – Київ,

2020. – 4 груд. (№ 23); 18 груд. (№ 24).

Культура і сучасність. – Київ,

2019. – № 1.

- Людинознавчі студії. Педагогіка. – Дрогобич,
2020. – № 10/42 (2020).
- Маркетинг в Україні. – Київ,
2020. – № 2 (119).
- Медична освіта. – Тернопіль,
2019. – № 4 (85);
2020. – № 1 (86).
- Медсестринство. – Тернопіль,
2020. – № 1.
- Мова. – Одеса,
2019. – № 32.
- Наука і оборона. – Київ,
2019. – № 4
- Наука і правоохоронна. – Київ,
2019. – № 4 (46).
- Науковий вісник Льотної академії. Економіка, менеджмент та право. –
Кропивницький,
2019. – Вип. 1
- Науковий вісник Мукачівського державного університету. Економіка. –
Мукачево,
2019. – Вип. 2 (12).
- Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного
університету імені К. Д. Ушинського. – Одеса,
2020. – № 2 (131).
- Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету.
Педагогічні науки. – Бердянськ,
2020. – Вип. 1.
- Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль,

- Педагогіка. – **2020**. – № 1.
- Географія. – **2020**. – № 1 (вип. 48).
- Наукові студії із соціальної та політичної психології. – Київ,
2019. – Вип. 43 (46); Вип. 44 (47).
- Неперервна професійна освіта: теорія і практика. Педагогічні науки. – Київ,
2020. – Вип. 1 (62); Вип. 2 (63).
- Освіта. – Київ,
2020. – 28 жовт.–4 листоп. (№ 39/41).
- Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми,
2020. – № 2 (96).
- Підприємництво, господарство і право. – Київ,
2020. – № 6 (292).
- Проблеми економіки. – Харків,
2019. – № 4 (42).
2020. – № 1 (43); № 2 (44).
- Проблеми підготовки сучасного вчителя. – Умань,
2020. – Вип. 1 (21), ч. 1.
- Психологія і особистість. – Полтава ; Київ,
2019. – № 2 (16);
2020. – № 1 (17).
- Психологія та соціальна робота. – Одеса,
2019. – Вип. 1 (49); Вип. 2 (50).
- Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи. – Умань,
2020. – – Вип. 1 (3), ч. 1; Вип. 1 (3), ч. 2.
- Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. – Одеса,
2020. – Т. 19, вип. 2 (45).
- Світ. – Київ,
2020. – Листоп. (№ 41/42); Листоп. (№ 43/44); Груд. (№ 45/46);
Груд. (№ 47/48).

- Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. – Львів,
2019. – Вип. 4 (138).
- Соціально-правові студії. – Львів,
2020. – Вип. 1 (7).
- Соціологічні студії. – Луцьк,
2019. – № 1 (14).
- Соціум. Документ. Комунікація. Історичні науки. – Переяслав-Хмельницький,
2020. – Вип. 9.
- Спецвипуск газети "Освіта України". – Київ,
2020. – Листоп. (№ 11).
- Справи сімейні. – Київ,
2020. – № 1 (273).
- Стандартизація, сертифікація, якість. – Київ,
2020. – Вип. № 3 (121)
- Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. – Харків,
2020. – № 1.
- Сучасна освіта України. – Київ,
2020. – 2 листоп. (№ 43); 16 листоп. (№ 45); 7 груд. (№ 47); 14 груд.
(№ 48).
- Теорія і практика інтелектуальної власності. – Київ,
2020. – № 2 (112).
- Теорія та практика судової експертизи і криміналістики. – Харків,
2019. – Вип. 19.
- Український журнал прикладної економіки. – Тернопіль,
2019. – Т. 4, № 4.
- Український педагогічний журнал. – Київ,
2020. – № 1; № 2.
- Український соціум. – Київ,
2020. – № 2 (73).

Управління освітою. – Київ,

2020. – Лип.–серп. (№ 7/8); Верес.–жовт. (№ 9/10) : Електронний документообіг у закладах освіти.

Управління проектами та розвиток виробництва. – Сєверодонецьк,

2019. – № 2 (70).

Фізико-математична освіта. – Суми,

2020. – Вип. 1 (23); Вип. 2 (24).

Фінансовий контроль. – Київ,

2020. – № 1 (168); № 6 (173).

Формування ринкової економіки в Україні. – Львів,

2019. – Вип. 41.

Юридичний вісник України. – Київ,

2020. – 20–26 листоп. (№ 46); 18–24 груд. (№ 50).

Psychological journal : scientific review. – Kiev,

2020. – Vol. 6, iss. 4 (36); Vol. 6, iss. 5 (37).