

6 () 2020 .



... : - / . . -
... , . - . . . , .- . . . ;
[. . . ; ; . . -
...].- : [. .], 2020. - 6 (.).-

56 .

-	.....	5
.	.....	5
,	.....	5
,	.....	5
,	.....	7
	.....	9
	.....	10
	.....	11
	.....	11
	.....	12
	.....	13
,	.....	18
	.....	20
,	.....	21
	.....	24
	.....	24
	.....	24
	.....	24
	.....	25
	.....	25
,	.....	25
	.....	26
	.....	28
	.....	28
	.....	28
	.....	29
	.....	29
	.....	29
	.....	30
	.....	30
	.....	31
	.....	31
	.....	31
	.....	32
	.....	32

“	“	.....	33
		.....	34
		.....	34
		.....	34
		.....	35
		.....	36
		.....	36
		.....	36
		.....	37
		.....	37
		.....	37
		.....	38
,		.....	38
-		.....	39
		.....	39
:		.....	41
		.....	49
		.....	49
-	,	.....	49

-

.

1. 150- :

18 2020 . 732-IX //

' .- , 2020. - 25 . (119). - . 6.

14 2021 . 150 . .

2. XV "

" " " "

:

4 2020 . 676-IX //

' .- , 2020. -

23 . (117). - . 6

3. XV "

" " " "

:

4 2020 . 676-IX //

. - , 2020. - 20 . (100). -

. 3.

4. :

3 2020 . 210/2020 //

' .- , 2020. -

6 . (107). - . 1.

,

5. 2020

(-) ,

:

12 2020 110- //
. - , 2020. - 3. - . 94-95.

6. -

- :

12 2020 89 //
. - , 2020. - 3. - . 80-93.

7.

:

3 2020 . 443 // ' . - ,
2020. - 6 . (107). - . 1.

8.

29 2003 . 1380 8 2016 . 369 :
12 2020 84 //
. - , 2020. - 3. - . 78-79.

" 29 2003 . 1380
" 8 2016 . 369 "
".

9.

30 2018 . 417 : 3
2020 . 454 // ' . - , 2020. - 10 . (108). - . 1.

"
() ,
() ,

".

10. ●

:

13 2020 . 360 // ' . - , 2020. - 19 . (92). -
. 5.

●

11.
19 2020 . 199 []:
3 .2020 . 616-
// ' .- , **2020.** - 11 . (109). - .8.

12.
COVID-19,
SARS-CoV-2, :
20 2020 . 392
// " .- , **2020.** - . (6). - .2-9.

13.
" - " :
3 2020 . 201- // ' .- ,
2020. - 17 . (74). - .7.

14.
:
17 2020 . 692- // ' .-
, **2020.** - 24 . (118). - .11.

15.
- : 17
2020 . 695- // ' .- , **2020.** - 24 . (118). - .11.

16. :
25 2020 . 764-
// ' .- , **2020.** - 2 . (124). - .12.

17.

, , 12
2020 : 24 2018 . 527
// " " . – , 2020. – . (5). – C. 3–144.

18.

16 2020 406 [COVID-19] :
// " " . – , 2020. –
. (5). – C. 2.

19.

: ,
16 2020 26/49
// . – , 2020. – 3. – . 3–7.

20.

17 2020 409 :
14 2020 . 627 // " " . – , 2020. –
. (6). – . 10–11/
" 1. ; 2.

21.

26 2020 :
26 2020 . 289 // " " . – ,
2020. – . (3). – . 2–108.

22.

26 2020

28 2019 1643 :
04 2020 . 387
// " ". - , 2020. - . (4). - . 2-132.

23. ,
2019 2020 :
04 2020 26/49 // . - ,
2020. - 3. - . 8-12.

24. :
14
2020 . 627 // " . - , 2020. - .
(6). - . 18-26.

25. :
14
2020 . 627 // " . - , 2020. - .
(6). - . 27-45.

26. ,
:
14 2020 . 627 // "
. - , 2020. - . (6). - . 16-17.

27. ,
12
2020 : //
" . - , 2020. - . (6). - . 46-104.

28. " " // .- ,
2020. - 25 . (21). - .4.

" 2020". 19 2020 .
29. // .- , 2020. - . (17/18). - .3.

30. // .- , 2020. - 8 .
(23). - .2.

2020 .
31. // .- ,
2020. - 11 . (18/19). - .4.

32. //
. - , 2020. - 25 . (21). - .4.

- - "
". 26 2020 .
33. // .- , 2020. - . (13/14). -
.1.

" "
12 2020 .

34. . . . / . . . ,
 . . . // . - , **2019.** -
. 25. - C. 3-11.

35. . . . / . . . // . - , **2020.** - . (4) :
. - . 8-13.

36. . . . ,
 . . . // " . - , **2016.** - 842. -
. 131-134.

37. . . . (1930- .)
 / . . . // . -
 , **2019.** - . 1/43. - . 152-164.

38. . . . / .
 // . - , **2020.** - 8 . (23). - . 1, 14-15.

39. . . . 100-
 : / .
 // . - , **2018.** - 4 (105). - C. 135-146.

40. . 100- / . //

.- , 2020.- .- .(3).- .8.- .

2, 2020 .

41. .

/ . //

.- , 2020.-

.- .(3).- .5.

42. . . -

1917-1921 .

/ . . //

" .- , 2019.- .25.- .139-147.

43. . .

/ . . //

.- , 2020.- 1 (96).- .80-

85.

44. . .

()

/ . . //

.- , 2019.- 4 (95).- .56-

62.

45. . ,

2021 / . //

.- , 2020.- 21-27 (20).- .3.

" ,

2021 .

Daily Mail,

46. . . . / . . . , . . . // " .- , 2019. - . 25. - . 131-138
47. . - : / . // .- , 2019. - 10 (177). - . 74-78.
48. . . / . . // .- , 2018. - . 43. - . 163-172.
49. . . / . . , . . // .- , 2019. - 3 (41). - . 11-22.
50. . . / . . // - .- , 2019. - . 1 (13). - . 71-76.
51. **Internet** as a communication tool at the service of a higher education institution – a respective for the education markets of Poland and Ukraine / A. Kisiolek, O. Karyy, P. Kobis, O. Prokopenko // " " .- , 2018. - 899. - . 91-99.

52. . – / . // .– ,
2020. – 15–16 . (89/90). – . 18–19.

" , , ?".

53. . : –
/ . , . // .– ,
2019. – 12 (185). – . 26–36.

54. . : !
/ . // .– , **2020.** – 12–13 .
(108/109). – . 10–11.

55. . :
/ . // .– , **2019.** –
1 (31). – . 30–37.

56. .
/ . // .– , **2019.** – . 4 (43). – . 44–49.

57. // .– , **2020.** – 19–
26 . (7/8). – . 2.

58. . .
: / . . // .– , **2017.** – . 60. – . 179–188.

59. . :
/ . // .– , **2020.** –
13 . (15). – . 6–7.

60. . XXI . ()
/ . , . // .– , **2020.** – 1 (186). – . 93–107.

61. . : / . // .-
, **2020.** - . (11/12). - .3.
62. // .- , **2020.** -
13 . (15). - .4.

;
(*Council of Europe*), (*European Commission*),
(*EUA*),
(*EURASHE*),
(*ESU*). 2020

, , -
, 2020 .
5

63. . :
/ . // .- , **2019.** - .3. - .137-149.

64. .
/ . // .- , **2020.** - 18-25 . (11/12). - .7.

65. . ?
/ . // .- , **2020.** - 11 . (18/19). -
.10.

66. : "
"? // .- , **2020.** - 18-25 . (11/12). -
.2.

67. // . - , 2020. -
8 . (23). - . 4.
"

68. 29 ".
/ // . - , 2020. - 18 .
(20). - . 5.
" ?
?"

69. // . - ,
2020. - 8 . (23). - . 5.
342 243
"

(3463).
70. " " - // . -
, 2020. - 16 . (66). - . 3.
,
5 (" ")
(0034).

71. // . -
, 2020. - 8 . (23). - . 1, 5.
"
"

72. // .- ,
2020. - . (17/18). - . 3.

73. .
/ . , . // .- , 2019. - 12 (185). - . 7-18.

74. :
// .- , 2020. - 18-25 .
(11/12). - . 2.

75.
// .- , 2020. - .- . (3). - . 2.

76. . , / .
// .- , 2020. - 16 . (11). - . 3.

"

<...> "

<...> 2257-1".

77. **Bublyk S. G.** Scientometric evaluation of science-centric orientation of the national legislation / S. G. Bublyk, I. O. Bulkin, O. A. Mekh // .- , 2020. - . 16, 1. - C. 31-44.

78. /
// .- , 2020. - 1 .
(22). - . 6.

79. . -
:
// .- , 2019. -
. 24. - . 122-128.

80. . . . : / . . . , . . .
 // . – , **2019.** – 4 (28). – . 40–48.
81. . / . //
 . – , **2020.** – 22 . (25). – . 1, 6.
 " ,
Scopus.
82. . . . " " " "
 " " : , / . . ,
 . . //
 . . . – , **2019.** – . 3 (87). – . 329–341.
83. . . . 2020
 / . . ; // . – ,
2020. – . (4) : . – . 14–19.
84. //
 . – , **2020.** – 1 . (22). – . 6.
85. // . – , **2020.** –
 18 . (20). – . 2.
86. : // . – , **2020.** –
 22 . (25). – . 4–5.
87. . – , –
 / . ; // . – ,
2020. – 11 . (18/19). – . 6.

88. — 2020 // .— ,
2020. — 25 . (21). — . 2.

89. ,
// .— , 2020. — . (15/16). — . 2.

90. // .— , 2020. —
18 . (20). — . 2.

91. . / . ;
// .— , 2020. — 11 .
(18/19). — . 7.

Facebook-

92. . . / . . // .— ,
2019. — 2. — . 27–32.

93. . —2020: / . ;
// .— , 2020. — 8 . (23). —
. 1, 6–7.

"

● ?

— ,
"

●

94. . ? / . // . -
, 2020. - 22-23 . (94/95). - . 14.

95. ? /
// . - , 2020. - 18 . (20). - . 8-9.
14 2020 . 1/9-249 "

96. ? []
// . - , 2020. - 1 . (22). - . 2.

97. . .
/ . . ,
. . // () . - ' , 2019. - . 2 (35). -
. 126-131.

98. . .
/ . . , . . //
. - - , 2016. - . 31/1. - . 7-15.

99. // . -
, 2020. - 1 . (22). - . 3.
"

- (Transparent
Ranking of Repositories) Webometrics.

« »
« »".

100. // .- , **2020.**- 20-28 .
(17/20).- .1.

;
;
;
;"
";
;"

101. . .
/ . . //
" .- , **2019.**- .25.- .95-101.

,
102. . . :
/ . . , . . //
" " .
:
2018.- 899.- .75-84.

,
103. // .- ,
2020.- 8 .(23).- .3.

● : I 14 169
,
,
● ; II
9 446 - ● - ,

III

4 723 –

104. / .
// . – , **2019.** – 10 (165). – . 12–17.

105. . .
/ . . , . . //
" . –
, **2019.** – . 25. – . 36–44.

106. . .
/ . . , . . //
" . – , **2019.** –
. 25. – . 53–61.

107. .
/ . , .
// . – - ,
2019. – . 8. – . 189–210.

108. . -
/ . ,
. // . – , **2020.** – 1 (186). – . 44–54.

109. .
/ . // . –
, **2020.** – 1 (186). – . 80–92.

110. / . // .- ,
2020. – 19–26 . (7/8). – . 6.

111.
// .- , 2020. – . (15/16). – . 1.

Scopus Web of Science

112. // .- ,
2020. – 18 . (20). – . 3.

113. " ..."
// .- , 2020. – .- . (3). – . 2.

114. -
/ . . , . . ,
. . , . . // .- , 2019. –
. 65. – . 47–55.

115. -
/ .
// .- , 2019. – 10 (177). – . 162–166.

116. . . ●
:
/ . . // .- , 2019. – 2 (66). –
. 123–131.

117. .

/ . , . ,
 . // .-
 ; , **2019.** – 3 (23), 4(24). – C. 25–28.

118. . -

-

(2001–

2107). / . //

.- ; , **2019.** – 3 (23), 4(24). – . 16–19.

119.

,

/ . ,
 . - , . , . //
 .- ; , **2019.** – 3 (23),

4(24). – . 12–15.

” ”

120. . XXI / .

// .- , **2020.** – 1 . (107). – . 4.

121. . :

, , !
 / . // .- , **2020.** – 16 . (96). – . 12.

122. . 809
/ . // .- , 2020. - 13 .
(95). - .7.

()

"

" (EDUTIP),

123. // .- ,
2020. - 22 . (25). - .3.

124. // .- ,
2020. - 18 . (20). - .3.

125. [.- , 2020. - 6 . (13/14). - .3.
]//

126. .
, - (1918–1920 .)
/ . // , -
. – , **2019.** – .29. –
.232–243.

127. – // . – ,
2020. – 11 . (18/19). – .4.
" "
" 2020"
2020 . - 14–15 YouTube-
,
Google- .

128. .
/ . // . – , **2020.** – 26 . (85). – .8.
"KNU
Education Online". "
"

129.
// . – , **2020.** – 12 . –24 . (11/12). – .8.
, -
-
" "
" 1920–1950- "
I 2020 .

130. , .
/ . , // . – , **2020.** – . (13/14). – .4.
●

131. // .- ,
2020. - 4-11 . (9/10). - . 4.

132. " ".
,
/ . // .-
, 2020. - . (15/16). - . 1, 2.

"KNU Education Online".

133. / -
// .- , 2020. - 1 . (22). - . 1, 5.

KNU Education Online.

134. // .- , 2020. - 4-11 .
(9/10). - . 5.

- , ,
- " "
".
135. 175 : 10 // .-
, 2020. - 1 (186). - . 3-4.

21 175

136. //
. - , 2020. - 26 . (104). - . 18.

- " "

137.

,
// .- , **2020.** - .(11/12).- .1,

2.

138.

// .- , **2020.** - 18-

25 .(11/12).- .4.

, , , , ,
- *AC LAB21.*

139.

90-

/ . // .- , **2020.** - 19-26 .(7/8).- .3.

140.

11 .(27).- .7.

? ? / . // .- , **2020.** -

141.

// .- , **2020.** -

13 .(15).- .3.

" - "

-

.

142. - // .- , 2020.- 13 .
(15).- .3.

-

9-11 .
143. // .- ,
2020.- 25 .(21).- .3.

-

144. -
// .- , 2020.- 1 (186).- .5.

145. // .- , 2020.-
6 .(13/14).- .3.
27 2020

V

-

"

".

146. [.- , 2020.-
] // .- , 2020.-
1 .(22).- .3.

●

147. : 2020-2022 //
. - , 2020.- .- .(2).- .1.

●

148.

// . – , 2020. – . – . (3). – . 2.

(186/2020 " ")

149.

// . – , 2020. – . – . (3). – . 1.

150.

// . – , 2020. – . – . (2). – . 3.

151. Scopus

//

, 2020. – . – . (2). – . 2.

Scopus (Scopus Affiliation ID: 60123159)

(subjectareas),

(authors),

(sources),

(collaboratin gaffiliations)

152.

. 8. – . 224–248.

153. . / . , .
// .- , 2020. - 20-28 . (17/20). - .4.

185-

. . , ,
, 50 .
- 30.

154. . "
" . , ' :

/ . ; . // .- , 2020. -
17 . (29). - .9.

"

"

155. COVID-19 / -
" // .- , 2020. -
1 . (22). - .5.

COVID-19.

" " . ,
. , . .

156. - //

.- , 2020. - 18 . (20). - .4.

"

"

157. . : " ,
– !" / . ;
. , . // . – , 2020. – 19 . (81). – . 1,
13.

158. . / .
// . – , 2020. – 20 . (16). – . 8.
 ,
 ,
 ,

159. .
/ . // . – , 2020. –
22 . (25). – . 6.

" " " "
"
" COVID-19 – -
().
" "

160. .
/ . , . //

. 20–23. . – , **2019.** – . 2 (38). –

- " "

(Hochschule Neubrandenburg/University of Applied Sciences)

(. ,) 2008 .

2014 .

161. . .

/ . .

// . – - , **2018.** –

. 14, . 2. – . 95–101.

" "

162. ● // . – , **2020.** –

13 . (15). – . 3.

" " –

- - .

●

163. .
/ . // .- , 2020.- 18 .
(98).- .16.

" "

" "

164. // .- , 2020.- 6 .
(13/14).- .3.

165. . [.- ,
] / . // .- ,
2020.- 1 . (22).- .16.

166. // .-
, 2020.- 13 . (15).- .3.

167. . ,
/ . // .- , 2020.-2 .(61).- .14.

168. . - 100
() / . // .- , 2020.-
1 (186).- .7-25.

169. . / . ,
. // .- , 2020.- 1 (186).- .34-43.

170. .
/ . , . , . // .- ,
2020.- 1 (186).- .26-33.

171. .
/ . , . . . ,
. // .- , 2019.- 4 (59).- .7-
21.

172. . . ,
 / . . //
. – , **2019.** – .1 (40). –
. 186–210.

173.
Erasmus+ // . – , **2020.** – 1 (186). – .6.

"USPU Ecosystem".

174. . – ,
 / . // ' . – , **2020.** – 30 . (82). –
.5.

175. . / . ;
 // . – , **2020.** – 16 . (96). – .13.

176. . -
(1946–1954 .) / .
// . – ; , **2019.** – 4 (28). – . 91–99.

177. .
: 175-
/ . // .- , 2019.-
.6.- .101-108.

178. . / . //
. - , 2020.-23 .(70/71).- .9.

Moodle,

179. - [.- , 2020.- 1 .
(22).- .3.

180. . " « » " / .
// .- , 2020.-5-6 .(104/105).- .7.

SpaceX.

181. .
10 / . , .
// .- ; ,
2019. - 3 (23)/4(24). - .6-11.

182. . -
/ . // . . . -
- , **2019.** - .8. - .32-54.

183. . .
/ . . , . . //
"
".- , **2019.** - .25. - .355-364.

184. .
/ . , . ,
. // - .- , **2019.** -
5 (97). - .113-126.

185. .
/ . //
. - , **2019.** - 12 (185). - .103-111.

186. . . -
/ . . //
.- , **2019.** - 4 (95). - .86-92.

187. .
/ . , . //
- .- , **2019.** - 5 (97). - .20-32.

188. / . , . // - . - ,
2019. - 5 (97). - . 101-113.

189. / . ,
 . // . - , **2019.** - 12 (185). - . 76-84.

190. / . //
 - " : 22 . 2019 . / -
 [.]. - , **2019.** - . 286-288.

191. / . . , . . , . . , . . ,
 . . ' // , . -
 , **2020.** - . 5, 1 (23). - . 336-342.

192. / .
 // . - , **2019.** - . 3. - . 24-30.

193. Z / . ● // . - , **2020.** - 1 (186). - . 72-79.

194. . . . / . . . // Psychological journal. – Kiev, **2019**. – Vol. 5, iss. 11 (31). – . 283–296.
195. . . . / . . . , . . . // . . . , **2019**. – . 20. – С. 182–194.
196. . . . / . . . , . . . // – , **2019**. – . 45. – . 123–130.
197. . . . / . . . // – , **2018**. – . 2 (4). – . 49–54.
- (. . .) (. . .)
198. . . . / . . . // . . . – , **2019**. – 5 (97). – . 56–68.
199. . . . / . . . // . . . – , **2019**. – 5 (97). – . 173–182.
200. . . . / . . . // . . . – , **2019**. – 1 (15). – . 158–164.
201. . . .

XX / . // -

. – , 2019. – 5 (97). – . 213–224.

202.

: - / . //

- . – , 2019. – 5 (97). – . 183–195.

203. **Bataeva K.** Social activity of students in sociology of education / K. Bataeva //

" . – , 2019. – . 25. – . 68–76.

204.

/ . . , . . // . – , 2019. – 3. – . 40–44.

205.

/ . . // Psychological journal. – Kiev, 2019. – Vol. 5, iss. 12 (32). – . 9–20.

206.

/ . , . // – , 2019. – . 8. – . 14–31.

207.

● / . , .

//

. – , 2019. – . 3. – C. 6–12.

208.

.

-

/ . , . //

. – , 2019. – 10 (177). – . 44–48.

209.

.

:

/ . // . – , 2019. –

12 (185). – . 47–58.

210.

-

-

/ . . , . . , . . ,

. . //

(.). – ' , 2019. – . 2 (35). – . 143–148.

211.

-

/ . . , . . ,

. . , . . // . – , 2019. –

3 (83). – . 58–61.

212.

.

/ . //

. – , 2019. – 12 (185). – . 112–119.

213.

.

/ . , . //

. – , 2019. – . 17. – . 223–230.

214.

.

/ . // . – , 2019. – 10 (177). –

. 130–134.

215.

. ●

2019. – 5 (97). – . 32–43.

216. / . // . – , 2019. – . 8. – . 99–119.

217. / . . // () . – , 2019. – . 2 (35). – . 132–136.

218. / . // . – , 2019. – . 3. – . 60–68.

219. / . . // . – , 2019. – . 43. – . 67–71.

220. / . // . – , 2019. – 5 (97). – . 153–161.

221. / . , , , , // " " . – , 2016. – 842. – . 157–160.

222. . .

/ . .
"

//

". – , **2019.** – . 25. – . 148–154.

223.

/ . . , . . , . . , . . //

() . –

' , **2019.** – . 2 (35). – . 148–153.

224. . .

: / . . //

, , . – , **2018.** – 54. – . 55–63.

225. . .

/ . . , . . // . – , **2019.** – 10 :

, . –

. 177–183.

226. .

/ . . , . . // . – , **2019.** –

10 (165). – . 30–35.

: , ,

, .

227. . . :

/ . . //

. – , **2017.** – . 60. – . 4–13.

228. . . -

= Information and communication technologies in the educational process in the field of lawI / . . //

. – , **2019.** – . 64. – . 6–20.

229. . . / . . .
 // . - , **2019.** - . 16, 1 (42). - C. 19-
 26.

230. . -
 / . // . - ,
2019. - . 4 (43). - . 6-13.

231. .
 () / . ,
 . // . - , **2019.** - 12 (185). - . 19-25.

232. .
 / . // . - , **2020.** - 8-21 .
 (18/19). - . 6-7.

233. .
 / . , . // . -
 , **2019.** - . 17. - . 249-258.

234. . . , ,
 / . . //
 . - , **2020.** - . 1 (155). - . 237-240.

235. .
 / . // . -
 , **2019.** - . 17. - . 258-265.

236. . .
 ,
 / . . // . - , **2019.** -
 . 1/2, 2018 . - . 99-102.

237. . "
 " / . // . - , **2020.** - 6-12 .
 (22). - . 1, 14. ●

" , ?
 ?
 ?
 ' « »
 . . . ,
 ".
 238. .
 / . , . , . // .- , **2020.** - 1 (186). -
 . 55-71.
 239. . . -
 / . . ,
 . . // .- ,
2019. - 1 (5). - . 66-70.
 240.
 / . . , . . , . . , . . ,
 . . // .- , **2019.** - . 23,
 4 (92). - . 174-178.
 241. .
 / . //
 .- , **2019.** -
 . 3. - . 150-156.
 242. . .
 / . .
 // - .- , **2019.** - 4 (34). - . 140-158.
 243. . ●
 . ,
 , ,
 / . // .- , **2019.** - 12 (167). - . 26-
 33.

244. . . -
 - / . . // -
 . - , **2019.** - 2 (32). - C. 19–37.
245. . . -
 - (2017–
 2019) / . . , . . // - . - , **2019.** -
 4 (34). - . 159–171.
246. .
 / . //
 . -
 , **2019.** - . 45. - . 131–138.
247. . . ,
 ,
 / . . , . . //
 () . -
 , **2019.** - . 2 (35). - . 121–125.
248. . -
 / . // . - ,
2019. - 12 (185). - . 58–66.
249. .
 / .
 // - - ,
2019. - . 8. - . 284–297.
250. .
 ,
 / . // . - , **2019.** - 12 (185). - . 37–46.
251. . .
 / . . , . . //
 () . -
 , **2019.** - . 2 (35). - . 137–143.

252. - .
, ,
/ . - // . - , **2019.** – 10 (177). –
. 79–86.

253. .
(90- . - .)
/ . // . - , **2019.** – 12 (185). – . 67–75.

254. .
" .
" / . //
. - ; , **2019.** – 3 (23),
4 (24). – . 37–39.

255. . .
/ . . //
"
" . - , **2019.** – . 25. – . 282–288.

256. . .
(
) / . . //
"
" . - , **2019.** –
. 25. – . 164–170.

257. **Skrytska N.** Concerning the issue of teaching course "History of Ukraine and Ukrainian culture" for foreign students / N. Skrytska, Y. Rusnak // . - ; , **2019.** – 3 (23), 4(24). – . 34–36.

258. **Zverko T.** The problem of assessing effectiveness of students' professional socialization / T. Zverko, O. Tarasova //

"

". – , 2019. –

. 25. – . 87–94.

259. . - ,
/ . // . . –
, 2019. – . 1/43 . 139–151.

260.
// . – , 2020. – 1 (186). – . 4–5.

261. . .
/ . .
// . – , 2018. – . 61. – . 6–15.

262. . . -
/ . . ,
. . , . . //
. – , 2020. – . 1 (44). – . 100–109.

263. . . ●
/ . .
// . – - , 2019. –
. 43. – . 12–20.

264. .
/ . , . // .-
, 2019. - 4 (59). - . 22-32.

265. .
/ . // .- , 2020. - 16 . (11). -
. 8-9.

266. " " .- ,
2020. - 13 . (15). - . 4.

267. ? /
// .- , 2020. - 20 . (16). - . 1, 4.
13 249 "
2020 " " .
" , , 250 ,
" "
...".

2019. – . 1 (13).

2019. – 3 (23)/4(24).

2017. – . 60; . 64.

2018. – . 14, . 2.

2019. – . 25.

2019. – 1 (5).

2019. – 10 :

2019. – . 23, 4 (92).

2019. – 12 (185);

2020. – 1 (186).

2019. – . 16, 1 (42).

2018. – . 2 (4).

2019. – . 3 (87).

2016. – 842 :

2018. – 899 :

2020. – 1 (96); 2019. – 4 (95).

2020. – . 1 (155).

2019. – 2 (32); 4 (34).

2019. – . 25.

2019. – 4 (59).

2018. – . 43.

2020. – 2 . (61); 16 . (66); 23 . (70/71); 19 .
(81); 26 . (85); 13 . (95); 16 . (96); 18 .
(98); 20 . (100); 26 . (104); 1 . (107).

2019. – 5 (97).

2020. – 15–16 . (89/90); 22–23 . (94/95); 5–6 .
(104/105); 12–13 . (108/109).

2019. – . 4 (43); 2020. – . 1 (44).

2019. – 2 (66).

2016. – . 31/1; 2019. – . 43.

2019. – 4 (28).

2020. – 6–12 . (22).

2019. – . 65.

2019. – . 2 (35).

2019. – . 3.

2020. – 3.

2020. – . (4) :

2018. – 4 (105).

" : 22 . 2019 . / - [.]. -

: , 2019.

2019. – 3 (83).

. - ,
2019. - 10 (177).

. - ,
2019. - 3.

. - ,
2020. - . 16, 1.

. - ,
2019. - . 45.

. - ,
2019. - . 1 (40).

. - ,
2019. - 1 (31).

, -
. - , - , **2019.** - . 29.

. - ,
2020. - 19-26 . (7/8); 14-11 . (9/10); 18-25 .
(11/12); 20-28 . (17/20).

. - ,
2020. - . - . (2); . - . (3).

. - ,
2019. - 2.

. - ,
2019. - 4 (28).

. - ,
2019. - . 1/43.

. - ,
2019. - 3 (41).

● . - ,

2019. – 1 (15).

2019. – . 24.

2020. – . (11/12); . (13/14); . (15/16); . (17/18).

2019. – . 8.

2020. – . (3); . (4); . (5); . (6).

2019. – . 1/2, 2018 .

2018. – 54.

2020. – 16 . (11); 6 . (13/14); 13 . (15); 20 . (16); 11 . (18/19); 18 . (20); 25 . (21); 8 . (23); 22 . (25)

2019. – . 17.

2019. – . 2 (38).

2020. –7 . (29); 11 . (27);

2020. – 12 .-24 . (11/12).

2020. – . 5, 1 (23).

2019. – . 6.

, . – ,
2020. – 17 . (74); 30 . (82); 9 . (92); 6 .
(107); 10 . (108); 11 . (109); 23 . (117);
24 . (118); 25 . (119); 2 . (124).

. – ,
2020. – 21–27 (20).

. – ,
2019. – . 20.

. – ,
2019. – 10 (165); 12 (167).

. – ,
2020. – 8–21 . (18/19).

Psychological journal. – Kiev,

2019. – Vol. 5, iss. 11 (31); Vol. 5, iss. 12 (32).