

1 ( ) 2020 .



30.12.2019 p.  
V.Mor.

.; [ . . . ; . . . ; . . . ] . - : [ . . . ], 2020. - 1 ( . . . ) . - 82 . : .

-	.....	6
	.....	6
	.....	6
,	.....	6
,	.....	9
	.....	12
	.....	14
	.....	14
	.....	15
	.....	17
<b>2019</b>	.....	21
	.....	22
	.....	25
	.....	29
,	.....	29
,	.....	30
,	.....	30
	.....	33
	.....	33
	.....	33
,	.....	34
	.....	34
	.....	37
	.....	37
	.....	38
	.....	38
	.....	39
	.....	39
	.....	39
	.....	40
	.....	40
	.....	41

.....	41
.....	41
.....	41
.....	42
.....	42
.....	42
.....	43
.....	43
.....	44
.....	45
.....	46
.....	47
.....	47
.....	47
.....	50
.....	50
.....	51
.....	51
.....	53
.....	53
.....	54
.....	54
.....	55
.....	56
.....	57
.....	57
.....	58
.....	59
.....	59
.....	60
.....	60
.....	61
.....	61
.....	62
.....	63

- .....	63
.....	63
.....	66
.....	67
- , .....	71
, , ( , .....	73
, , .....	76

-

1.

18 2019 . 392- // .- , 2020.- 15 .  
( 7).- .18-20.

2.

2019 :  
, // .- , 2019.- 30 .  
( 230).- .4-5.

3.

: 24 2019 .  
945/2019 // ' .- , 2019.- 26 .( 248).- .1.

4.

:  
24 2019 . 1171 // ' .- , 2020.-  
28 .( 16).- .8.

5.

" :  
23 ● 2019 . 882 //  
. - , 2019.- 12.- .75-76.

6. : [ ] // .- ,  
2020. - 13 . ( 1/2). - . 9.

24 2019 .

1146 "

7.

, 4 2019 .  
"  
":  
11 2019 . 1330- // ' .-  
, 2019. - 31 . ( 251). - . 18.

8.

:  
24 2019 . 1094 // ' .- , 2019. - 28 .  
( 250). - . 16-17.

9.

- :  
27 2019 . 1133 // ' .- ,  
2019. - 31 . ( 251). - . 8.

10.

2019 :  
4 2019 . 1189- //  
' .- , 2020. - 3 . ( 1). - . 11.

" ● 23

2019

2201280 "

" 21100 .

":

11. ,

2019 :

27 2019 . 1109- //

' .- , 2019. - 28 . ( 250). - . 42.

12. 2019 25-

" :

4 2019 . 1220-

// ' .- , 2019. - 31 . ( 251). - . 18.

13. ,

( , ):

10 2002 . 608 //

.- , 2019. - 12. - . 90-95.

14.

:

18 2019 . 1307- // ' .-

, 2019. - 26 . ( 248). - . 16.

15.

,

: 24 2019 .

1146 // ' .- , 2019. - 31 . ( 251). - . 16-17.

16. "

": 17

2019 . 593- // .- , 2019. -

12. - . 63-74.



， ，

17.

： 5

15 2019 . 1301 //

"

".- , 2019.- .( 12).- .95.

18.

,

:

15

2019 . 1301 //

"

".- , 2019.-

.( 12).- .96.

19.

-

,

:

28 2019 . 1494 //

.- , 2019.- 12.- .76-77.

20.

-

:

25 2019 . 1472 //

.- , 2019.- 12.- .78-84.

21.

:

15 2016 . 974 //

.- , 2019.- 12.- .35-62.

22.

15 2019 :

15 2019 . 1301 //

"

".- ,

2019.- .( 12).- .2-6.

23.

16 2019

05 2018 728 :

16 2019 . 1573 //

"

". - , 2020. - . ( 1). - . 2-4.

24.

"

":

15 2019 . 1299 //

. - , 2019. - 12. - . 74-75.

25.

:

23 2019 . 1220 //

. - , 2019. - 12. - . 85-90.

26.

( ):

16 2019 . 1573 //

"

". - , 2020. - . ( 1). - . 69-85.

27.

( ):

16 2019 . 1573

//

"

". - , 2020. - . ( 1). - . 61-

68.

28.

( ):

16 2019 . 1573

//

"

". - , 2020. - . ( 1). - . 86-

88.

29.

( ):

15 2019 . 1301  
// " ". – , 2019. – . ( 12). –  
. 86–87.

30.

( ):  
16 2019 . 1573 // " ". –  
, 2020. – . ( 1). – . 5–20.

31.

( ):  
16 2019 . 1573 // " ". –  
, 2020. – . ( 1). – . 20–59.

32.

( ):  
15 2019 . 1301 // " ". –  
, 2019. – . ( 12). – . 7–26.

33.

( ):  
15 2019 . 1301 // " ". –  
, 2019. – . ( 12). – . 27–85.

34.

15 2019 . 1301  
// " ". – , 2019. – . ( 12). –  
. 88.

35. :  
4 15  
2019 . 1301 // " " . - , 2019 . -  
. ( 12) . - . 89-94.

36. 2020 :  
31 2019 . 154  
// . - , 2019 . - 12 . - . 14-17.

37. 2020 :  
31 2019 . 154  
// . - , 2019 . - 12 . - . 28-29.

38. 2020 :  
31 2019 . 154  
// . - , 2019 . - 12 . - . 23-26.

39. 2020 :  
31 2019 .  
154 // . - , 2019 . - 12 . - . 12-

14. 40. 2020 :  
31 2019 . 154  
// . - , 2019 . - 12 . - . 26-28.

41.

2020 :  
31 2019 . 154  
// . – , **2019.** – 12. – . 18–20.

42.

2020 :  
31 2019 . 154 // . – ,  
**2019.** – 12. – . 9–11.

43.

2020 :  
31 2019 . 154  
// . – , **2019.** – 12. – . 31–33.

44.

2020 :  
31 2019 . 154 // . – ,  
**2019.** – 12. – . 21–23.

45.

2020 :  
31 2019 . 154  
// . – , **2019.** – 12. – . 33–34.

46.

2020 :  
31 2019 . 154  
// . – , **2019.** – 12. – . 8–9.

47.

2020 :

16 2019 . 143 // .- ,  
2019.- 12.- .3-7.

48.  
:[ ]// ' .- , 2020.- 18 . ( 10).-  
. 11.

49. // .- , 2020.-  
27 . ( 3/4).- .2.

35 ( 40 ),  
/

, 33 (38  
).

, 10 2020 .  
I  
2020 .

50. .  
/ .

// : .- , **2019.** - .1/2 (64/65) :  
. - .15-28.

51.

/ . , . , . , . , . , . , . , . , . , .  
. // .- , **2019.** - 1 (72). - .29-38.

52.

.. / .. // .  
. - , **2019.** - .52, .1. - C. 31-43.

53.

.. ? / . // .- ,  
**2019.** - 8 (181). - .72-89.

54.

.. " "  
/ ..  
// .- , **2019.** - 2. - C. 13-21.

55.

.. , 1911-1914  
/ . , . //  
: .- , **2019.** -  
.2 (59). - .22-27.

56.

.. XIX -  
XX ./ . // .- , **2019.** - 4/5. - .38-43.

57.

.. 1900-1917 ./ . //

90. - . - , **2013.** - . 40. - . 78-

58. . :

/ . // : .

. - , **2019.** - . 2 (59). - . 72-77.

59. . .

( 80- . - 90- . XX . )

/ . . // . - ; , **2019.** -

. 12. - . 363-366.

60. . .

/ . . //

- . - , **2013.** - . 40. - . 122-128.

61. . .

(1985-1991 . ) / . .

// - - , **2019.** -

. 45. - . 75-80.

62. . .

1970- - 1980- .:

/ . . // . - -

, **2019.** - . 45. - . 67-75.

63. . 1863 1884

/ . // : :

XV . . ,

" - 2017 : " : [ . , 16 . 2017 . ] / .

. - . [ . ]. - , **2017.** - . 30-33.

64. . .

1804 . / . . C // -

. - , **2013.** - . 40. - . 210-216.



65. . / .  
 // : . -  
 , **2019.** - . 2 (59). - . 68-71.

66. . . / . . // . -  
 , **2019.** - . 51. - . 3-12.

67. - . / . - //  
 : . - , **2019.** -  
 . 2 (59). - . 58-62.

68. . :  
 / . // : . - , **2019.** -  
 . 1/2 (64/65) : . - . 113-119.

69. . . :  
 / . . //  
 . - , **2019.** - . 3 (41), . - . 79-81.

70. . / . , .  
 // . - -  
 , **2019.** - . 30. - . 59-69.

71. . . / . . // . - , **2018.** -  
 2. - . 44-47. ●

72. . , / .  
 // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 87–102.
73. . / .  
 // : . – , **2019**. – . 1/2 (64/65) : . – . 106–112.
74. . : / .  
 // : . – , **2019**. – . 2 (59). – . 63–67.
75. . . / . . // . – , **2019**. – 6 : . – . 115–120.
76. . . / . . // . – - , **2019**. – 3 (55). – . 363–371. – ( ).
77. . : / . // : . – , **2019**. – . 1 (58). – . 80–87.
78. . / . , . // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 157–177.

79. .  
/ . //  
. – , **2019.** – 4 (108). – . 53–58.

80. . .  
/ . . , . . //

. – , **2019.** – . 2 (82). –  
. 202–211.

: ( , , ,  
, , ), ( , ),  
( , ).

81. . . -  
-  
/ . . // - . –  
, **2013.** – . 40. – . 195–201.

82. . :  
/ . // : .  
. – , **2019.** – . 1 (58). – . 88–92.

83. . .  
/ . . , . . // . –  
, **2019.** – 7 : ,  
. – . 122–137.

84. . .  
/ . .  
// .  
. – , **2019.** – . 2 (11). – . 323–329.

85. .  
/ .

// . – .  
 , **2019.** – . 30. – . 126–133.

86. . .

/ . . , . . //

. – , **2018.** – . 61. – . 192–

202.

87. . :

/ . , . //

: , :

V . .- . . : 16–17 . 2019 . : . 95-

. . - . . . / -

[ .]; [ . : . . .]. – , **2019.** – . 2. –

. 25–28.

88. **Ashrafi** . Comparative study of development patterns of higher education in Iran and Norway / . Ashrafi // Studies in comparative education. – Uman, **2019.** – 1 (37). – P. 19–25.

89. **Bakhmat** . Primary school teachers' pre-service training: the experience of Israel / . Bakhmat // Studies in comparative education. – Uman, **2019.** – 1 (37). – P. 53–59.

90. **Borysenko** . Format and content of primary curriculum in the united kingdom of great Britain and Northern Ireland comparative analyses / . Borysenko, . Bykonja, . Ihnatovych // Studies in comparative education. – Uman, **2019.** – 1 (37). – P. 36–45.

91. **Knysh O.** Quality assurance in Israely higher education system / O. Knysh // : . . – , **2019.** – . 1 (58). – . 93–98.

92. **Pavliuk R.** Research-based training for preparation of professionals of the social sphere in Germany / R. Pavliuk // : . . – , **2019.** – . 1 (58). – . 73–78.

**2019 .**

93. . / . // . – , **2019.** – 11. – . 2–6. :

94. // . – , 2019. – . ( 47/48). – . 4.

*2019*

“ , ”.

95. . . . / .  
 // . – , **2019.** – 41 (621). – . 48–49.
96. . . . -  
 / . // . – , **2019.** – 42 (622). –  
 . 48–49.
97. // :  
 / [ .]; [ . ∴ . . . , . . . ] – ,  
**2017.** – . 7–9.
98. // :  
 / [ .]; [ . ∴ . . . , . . . ] – ,  
**2017.** – . 9–10.
99. // :  
 / [ .]; [ . ∴ . . . ,  
 . . . ] – , **2017.** – . 11–12.
100. // :  
 / [ .]; [ . ∴ . . . ,  
 . . . ] – , **2017.** – . 12.
101. // :

/ [ .]; [ . . . . . , . . . ].- ,  
**2017.** – . 12–14.

102.

//

: / [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 14.

103.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 15–16.

104.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 16–17.

105.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 17–19.

106.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 19.

107.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** – . 19–20.

108.

//

: / [ .];  
[ . . . . . , . . . ].- , **2017.** - .20-21.

109.

//

: / [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - .21-22.

110.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - .22-23.

111.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . , . . . ].- ,  
**2017.** - .23-24.

112.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - .24-26.

113.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - .26-27.

114.

//

:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - .27-28.

115.

//

:



/ [ .]; [ . . . . . , . . . ].- ,  
**2017.** - . 28-29.

116. " "  
//  
: / [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - . 29-30.

117.  
//  
: / [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - . 30-31.

118. //  
:  
/ [ .]; [ . . . . . ,  
. . . ].- , **2017.** - . 31-32.

119. //  
:  
/ [ .];  
[ . . . . . , . . . ].- , **2017.** - . 5-7.

120. . . . .  
- / . // . - ,  
**2019.** - 27 . ( 50). - . 15.

121. . . ●  
/ . . //  
. - , **2019.** -  
. 2 (11). - . 273-280.

122. // .- , **2020.** – 27 .  
( 3/4). – .2.

– data.gov.ua.

123. . .  
/ . . // .- , **2019.** – 7 :  
, .- .108–114.

124. . : / ,  
- : / ,  
// .- , **2019.** – 10 (183). – .38–44.

125. . : .  
, / . // .- , **2020.** –  
. ( 1/2). – .3.

126. //  
. – , **2020.** – 27 . ( 3/4). – .2.

23 2011 . 1341 "  
":

127. . .  
/ . // .- , **2019.** – 27 .  
( 50). – .12.

128. . .  
/ . . //  
. – , **2019.** –  
.9 (38). – C. 10–33.

129. – /  
// .- , **2020.** – 27 . ( 3/4). –  
.6–7.

”

” – ” ”

327

130.

.

/ .

//

. –

, 2020. –

. ( 1/2). – . 1, 2.

131.

. .

/ . .

//

. – , 2019. – . 9 (38). – . 49–62.

132.

.

/ .

//

. –

, 2019. – 27

( 50). – . 15.

133.

//

. –

2020. – 27 . ( 3/4). – . 2.

13

2020

”

”

134.

/

//

. –

, 2019. –

40 (620). –

. 50–51.

135. . . . - / . . . ,  
 . . . // . - , **2019.** - 6 :  
 . - . 120-
- 134.
136. . . .  
 / . . . , . . . // . - ,  
**2019.** - 2 (40). - . 62-72.
137. .  
 / . //  
 . - , **2019.** - 8 (175). - . 28-31.
138. **Mosondz S.** Determinants of the state policy effectiveness in the field of science in Ukraine / S. Mosondz // . - , **2019.** - 1 (24). - . 22-33.
139. **Sobol T.** Competence approach in the formation of educational programs (in the example of the phd program in philosophy) / T. Sobol // . - , **2018.** - . 1 (3). - . 35-38.
- PhD*
- " "
140. **Terenko .** Adult education in Ukraine: problems and perspectives / . Terenko // Studies in comparative education. - Uman, **2019.** - 1 (37). - P. 26-35.

141. **Tsyuk O.** Directions of the implementation of the Swedish experience for quality assurance of higher education in Ukraine / O. Tsyuk // : . – , **2019.** – . 2 (59). – . 78–82.

142. **Zaskaleta S.** Implementation of principles of interdisciplinary links in professional training in eu countries / S. Zaskaleta // : . – , **2019.** – . 1 (58). – . 68–72.

143. // . – , **2020.** – 13 . ( 1/2). – . 2.

*Springer Nature.*

144. . . / . . // . – , **2019.** – . 3 (41), . – . 72–73.

145. . . : / . . // , : . – , **2019.** – . 5. – . 42–52.

146. . / . //  
: , , . .- , **2019.**-  
4 (105).- . 95-108.

147. . .  
-  
. / . . //  
" " .- ,  
**2018.** - 4 (49). - C. 64-73.

148. // .- ,  
**2020.** - 27 . ( 3/4). - . 2.

"  
30 2018 . 417."  
1 2019 392- "

"  
"  
( ● ) "

,

●

149. . . .  
 ( ) / . . .  
 // . - ,  
**2019.** - . 14, . 2. - . 25-35.
150. . : / . //  
 . - , **2020.** - 27 . ( 3/4). - . 8-9.  
 " ,  
 , ( -  
 ) . -  
 ":
151. .  
 - ' : XIX -  
 XX . / . // . - , **2019.** - 4/5. - . 38-43.
152. . . ' : ,  
 / . . //  
 :
- II . . . (20-22 . 2019 .,  
 . ' - ) / . . . [ . ]. - ;  
 , - , **2019.** - . 45-46.
153. .  
 : / . //  
 . - ,  
**2019.** - . 2 (203). - . 46-53.
154. . :  
 / . , . //  
 . - ,  
**2019.** - . 1 (74). - . 23-29.
155. . . .  
 / . . , . . //

. – , **2019.** – 6 :  
. – . 108–114.

156. // . – , **2020.** –  
27 . ( 3/4). – . 4.  
,

157. .  
, , ,  
/ . // . – , **2020.** – 10–11 . ( 2). – . 3.

*1 2021* , : ,  
, , .

158. . : ? / . //  
. – , **2020.** – 1–15 . ( 1/2). – . 2–3.

159. . .  
/ . .

//

. – , **2019.** – . 1 (11). – . 167–169.

160. . " " / .  
// . – , **2020.** – 27 . ( 3/4). – . 5.

*2020*

161. . / . ,  
. // ● . – , **2019.** – 8 (163). – . 34–  
37.

●



162. **Holovko N. M. P.** Drahomanov's doctrine about the improvement of higher school education / N. Holovko, S. Balashova //

2019. – .1 (9). – .13–16.

163.

" / . . . , . . . " -  
"; [ . . . , . . . ,  
]. – : , **2019.** – 100 .: ., .

164.

. . 1875–2020 .  
145 / . . //  
. – , **2019.** – 2 (22). – .7–20.

165.

. .  
/ . . //  
: 20  
:  
" - . . . " ; [ . . . .  
]. – , **2018.** – .499–500.

166. (2010–2017):  
 / ' - . . - . ; [ ∴ . . .  
 ( ) .; ∴ . . , . . ]. – ' -  
 : - , **2019.** – 147, [1] . – ( :  
 ; .4 (6)).

167. . . : ( 55- . 30-  
 .- . ) : . . / ' - . .  
 - . ; [ ∴ . . ( ) .; ∴  
 . . , . . ]. – ' - : [ . . ], **2019.** –  
 107, [1] . – ( : ; .26).

168. : . . / -  
 , . . - . ; [ ∴  
 . . , . . ] ; . . . . – :  
 " , **2019.** – 607, [1] .

169. . . -  
 / . . // . – , **2019.** – .2 (56). –  
 . 58–61.

170. : -  
 ● . 2017 / - , .

... ; [ ... , ... ,  
... ; ... ; ... -  
... ]. - : " , 2018. -

295, [1] .

171. ... : ,

, / ... //

: ... ./

- ... - ... ; [ ... :  
... - , ... ]. - , 2017. - . 8-12.

172. ... - 75 !

/ . //

. - , 2019. - . 2 (85). - . 92-96.

173. //

. - , 2020. - 13 . ( 1/2). - . 10.

"

" - 2019 IEEE International Conference on  
Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2019).

,

.

174. ...

/ ... , ... // V

- " " ;

20-21 . 2018 . : . / -

[ ... ]. - , 2018. - . 379.

●

-

-

" "

●

175. . . . / . . . ,  
 . . . // V -  
 " : 20–21 . 2018 . :  
 / - [ .]. – , 2018. – . 120–121.  
*start-up* ,

176. . CISCO  
 / . // . – , 2020. – 13 .  
 ( 1/2). – C. 12–13.

*Cisco* - .  
 177. .  
 / . , . // . –  
 , 2019. – . 1 (77). – C. 68–71.

178. . . . / . . . , . . . ,  
 . . . // IV -  
 " : 8–10 . 2017 . :  
 ./ - [ .]. – , 2017. – . 129–130.

179. . . .  
 - ,  
 (1834–2018 .)

/ . . // .- , **2019.**- .2 (56).-  
. 110-116.

180. . / .  
// ' .- , **2020.**- 15 .( 7).- .4.

181. . / .  
// .- , **2019.**- 16 .( 49).- .7.

" 2014-2019

182.

... , ... , ... , ... //  
. - , **2017.**- .99.- .3-32.

183. . : " ,  
" .  
70-

/ . // .- , **2019.**- 28 .-  
4 .( 46).- .10.

184. . " , "

:  
/ . // . - , **2019.** - 20-21 .  
( 143). - . 15.

185. . "  
".  
/ . // . - , **2020.** - 10-11 .  
( 2). - . 13.

- *"iEXTREME.*  
"

186. . .  
100- / . .  
// . - , **2018.** - 2. - . 10-14.

187. - //  
. - , **2020.** - 13 . ( 1/2). - . 3.

188. . .  
- / . . // .- ,  
**2019.** - 7 (297). - .39-49.

189. . .  
: 100- / . . //  
. - , **2018.** - 2. - C. 4-9.  
190. - // . - , **2019.** -  
. ( 47/48). - .3.  
4 2019

191. // . - , **2020.** -  
13 . ( 1/2). - .10.

" "

192. . / .  
// . – , **2019.** – 8 (163). – .14–17.  
" ,  
,  
23,2  
".

193. . "  
". -  
- , " "  
,  
/ . // . – , **2019.** – 18 . ( 142). – .8.

194. . .  
-  
/ . // . – , **2019.** – 11 . ( 139). – .11.

195. ● // . – ,  
**2020.** – 27 . ( 3/4). – .3.

RnD- ● .



”

”

196. // .- , **2020.**-  
13 .( 1/2).- .10.

, .

” ( )”

*Dialog Semiconductor Group.*

197. .  
/ . , . // .- , **2019.**- 10 (183).- .9-  
19.

198. - 135  
// .- , **2019.**- 10 (183).- .7-8.

199. . .  
/ . . //  
. - , **2019.**- .45.- .32-  
39.

200. . :  
 / . , . // .- ,  
**2019.** – 10 (183). – .96–103.

V - " "  
"

. .  
201. .  
(1933–1943) / . // :  
, , .- , **2019.** – 6 (90). – .200–  
210.

202. 20  
// .- ,  
**2019.** – 8 (181). – .6.

, 50  
.  
" " "

203. . . -  
●

/ . . //

"

" : ( 525- 425- .  
) , 29 . 2017 . / -

[ .].- , 2017.- . 121-124.

. .

204. . -  
(1872-1915) / . //  
. - - , 2018.- . 44.- . 191-

196.

205.

// . - , 2019.- 10 (183).- . 6.

.

206. . . UNIDO

/ . // . - , 2020.-

14 . ( 3).- . 3.

, ,

" "

●

⋮

, ,

●

207. . . .  
 / . // . – , **2019.** – 6–7 . ( 137). – . 3.
208. . . .  
 / . // Professional education:  
 methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2019.** –  
 Vol. 9. – . 42–55.
209. . . .  
 / . . // . –  
 , **2018.** – . 2 (36). – . 44–45.
210. . . .  
 / . , . //  
 . – , **2019.** – . 3 (41), . – . 70–71.
211. . . .  
 / . . , . . //  
 . – , **2018.** – . 2 (36). – . 47–48.
212. . . .  
 / . // .  
 . – , **2019.** – . 2. – . 216–224.
213. . . .  
 / . . , . . , . . //

. – , **2018.** – . 2 (36). – . 10–12.  
 214. . / . , .  
 // : , .  
 : V . . .: 16–  
 17 . 2019 .: . 95- . . -  
 . . . / - [ .] ; [ .: . . .]. – , **2019.** – . 2. – . 84–86.

215. . / . // . – , **2019.** – 8 (181). – . 20–41.

216. **Poliak** . Features of practical students’ training in Olexiy Hryhorovych Moroz’s scientific and pedagogical research / . Poliak // . – , **2019.** – . 1 (9). – . 47–50.

217. **Zhylenko M.** Practical training of professionals in the higher education system of independent Ukraine / M. Zhylenko // . – , **2019.** – . 1 (9). – . 66–69.

218. . . .  
:  
/ . . .  
// . - , **2018.** - 1. - . 159-  
163.
219. . . . : ?  
/ . . . , . . . //  
. - , **2018.** - . 2 (36). - . 63-64.
220. . . .  
( Google Classroom) / . . . //  
:  
. , 18-19 . 2019 . / - . -  
, **2019.** - . 331-332.
221. . . . / . . .  
//  
" " - , **2018.** - 4 (49). - C. 211-214.
222. **Kolomiets E.** Productive learning technology as means of  
education quality provision / E. Kolomiets // :  
. - , **2019.** - . 1 (58). - . 42-45.
223. . . .  
/ . . . // . -  
, **2018.** - . 2 (36). - . 56-57.
224. . . .  
" " / ,

// Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 226–243.

225.

// Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 244–258.

226. **Coropceanu E.** Impact of Training Through Research on the Evolution of Contemporary Teaching Technology / E. Coropceanu // Professional education: methodology, theory and technologies : the collection of scientific papers. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – P. 9–22.

227.

3 (12). – . 32–35.

228.

// Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 56–69.

229. . :  
 / . // : .- ,  
**2019.** – . 1/2 (64/65) : . – . 29–36.

230. .  
 / . // Professional education: methodology, theory  
and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019.** – Vol. 9. – . 103–114.

231. . . -  
 / . . //  
 : . . - . .  
 , 18–19 . 2019 . / - . – , **2019.** –  
. 307–309.

232. .  
 / . // :  
 , :  
 V . .- . . : 16–17 . 2019 . : . 95-  
 . . - . . . / -  
 [ .]; [ . : . . . .]. – , **2019.** – . 2. –  
. 74–76.

233. .  
 / . // Professional education: methodology, theory  
and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019.** – Vol. 9. – . 142–156.

234. .  
 / . // Professional education:  
methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, **2019.** –  
Vol. 9. – . 178–194.

235. ● .



236. V [ .] ; [ .] .- . . . : 16–17 . 2019 . : . 95- . 113–116.

237. V [ .] ; [ .] .- . . . : 16–17 . 2019 . : . 95- . 116–119.

238. // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, 2019. – Vol. 9. – . 211–225.

239. **Novak O.** Shaping Information and Communication Competence of Future Lecturers of Professional Education (Occupational Safety and Health) through the Course "Pedagogy of Higher Education" / O. Novak // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnyskyi, 2019. – Vol. 9. – P. 23–41.

- 
- ( )
- "
- ".
240. .
- / . // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav-Khmelnytskyi, **2019**. – Vol. 9. – . 128–141.
241. . .
- / . . , . . // . – , **2019**. – 1 (68). – . 110–116.
242. . .
- 
- / . . , . .
- //
- . – , **2018**. – . 62. – . 121–135.
243. **Zamotaieva N.** Gender approach to education organization in higher military educational institution / N. Zamotaieva // : . – , **2019**. – . 1 (58). – . 11–16.

244. .  
(1918–1945 ): , , [ ] / . // .– , **2019.**– 8 (181).– .97–129.– ∴ 1.– .90–125; 3.– .88–123.

245. .  
/ . // .  
.– - , **2019.**– .30.– C.4–15.

246. . .  
:  
/ . . // .– - ,  
**2019.**– 3 (55).– .237–244.– ( ).

247. . -  
/ . , . //  
. – - , **2019.**– .30.–  
.47–58.

248. . .  
/ . . ,  
. . , . . // .– -  
, **2019.**– 3 (55).– .381–389.– ( ).

249. . -  
● / . //

77. . . . . , **2019**. . 30. – . 70–

250. . . . . –

. – . . . . / . . . . , . . . . //

. – . . . . , **2019**. – 3 (55). – . 205–213. – ( . ).

251. . . . .

: . . . . / . . . . // : . . . .

. – . . . . , **2019**. – . 1/2 (64/65) : . – . 70–77.

252. . . . . ,

/ . . . . , . . . . // Advanced

Linguistics. – . **2018**. – . 2. – . 43–49.

253. . . . .

/ . . . . , . . . . // . . . .

. – . . . . , **2019**. – . 30. – . 87–97.

254. . . . .

/ . . . . // : . . . . ,

: V . . . . . : . . . .

16–17 . 2019 . : . 95- . . . . - . . . .

. . . . . / - . . . . [ . . . . ]; [ . . . . ] : . . . .

. . . . . ]. – . . . . , **2019**. – . 2. – . 105–109.

255. . . . . : . . . . ,

/ . . . . //

. . . . . . – . . . . , **2019**. – . 30. – . 98–106.

256. . / . // . – , **2019.** – .30. – .142–152.

257. **Vasylyk M. S.** Innovative technologies and foreign languages teaching methods at non-linguistic faculties / M. S. Vasylyk // . – , **2019.** – 3 (55). – .214–220. – ( ).

258. . 061 . . / . // : , : V . . .: 16–17 . 2019 .: . 95- . . - . . / - [ .]; [ .: . . .]. – , **2019.** – .2. – .92–94.

259. . / . // : . – , **2019.** – .1 (58). – .46–52.

260. . : -

/ . // :  
 . – , **2019.** – . 1/2 (64/65) : . – . 52–59.  
 261. . -  
 :  
 / . // : . – ,  
**2019.** – . 1/2 (64/65) : . – . 60–69.  
 262. - . .  
 " "  
 / . . - // -  
 - . – , **2019.** –  
 . 1 (21). – . 156–166.

263. .  
 / . // . – , **2019.** – 10 (183). –  
 . 76–88.  
 264. . -  
 : ad libitum / . , .  
 // . – , **2019.** – 8 (181). – . 7–19.  
 265. .  
 / . //  
 : . – , **2019.** – . 1/2 (64/65) : . –  
 . 78–84.

266. .  
/ . , .  
// : ,  
: V . .- . .: 16-  
17 . 2019 .: . 95- . . - .  
. . / - [ .]; [ .: .  
. . .].- , **2019.** - . 2. - . 61-64.

267. . .  
" ,  
" / . . // -  
- .- , **2019.** -  
. 1 (21). - . 191-201.

268. . - / .  
// 2000. - , **2019.** - 15-21 . ( 46). - . 12.  
" , «2000»  
( 40(924)) . . ".

269. .  
/ . // :  
. - , **2019.** - . 1 (58). - . 36-41.

270. .  
-  
/ . , . // :  
:  
V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-  
. . - . . . / -

[ .]; [ ∴ . . . ]. – , **2019.** – . 2. –  
. 59–61.

271. .

– –  
/ . , . //

: . – , **2019.** –  
. 1 (58). – . 60–67.

272. .

/ . //

: .  
. – , **2019.** – . 2 (59). – . 52–57.

273. . :

, / .  
// : . –  
, **2019.** – . 2 (59). – . 7–15.

274. .

/ . , .  
// : . – , **2019.** – . 1/2 (64/65) :  
. – . 37–44.

275. .

(  
" ● " ) / . // . – , **2019.** – 8 (181). –  
. 50–71.



276. **2019** : , , , ,  
// .- , **2019.** – 20–31 .  
( 51/52). – .6–9.

277. . :  
/ . , . // .-  
, **2019.** – 9. – .215–226.

278. . .  
"  
" " " / . . //  
. – , **2018.** – 1. – .93–99.

279. .  
/ . //  
.  
. – , **2019.** – .2. – .291–298.

280. . .  
( . )  
/ . . // , . – , **2019.** –  
3 (54). – .185–186.

281. ●  
/ . . , . . , . . , . . , . . ,  
. . , . . , . . , . . , . . ,  
. . //  
●

, 2019. – 2 (76). – . 64–71.

”

”.

282.

•  
: [ ] / .  
// . – , 2018. – . 80. – . 40–41. –  
• ∴ , : -  
: / , ,  
; . - . . – :  
" " , 2018. – 136 c.

283.

• •  
- :  
• • / • • // . –  
- , 2019. – . 45. – . 123–130.

284.

• • / • • , • ,  
• • // , • – ,  
2019. – 3 (54). – . 183–184.

285. .  
/ . , . // . - , **2019.** -  
. 1 (74). - . 18-23.

286. . .  
- / . . , . . // -  
-  
. - , **2019.** - . 1 (21). - . 174-181.

287. **Postoiuk N.** Peculiarities of practical training of biology teachers in  
D. Sergienko's pedagogical heritage / N. Postoiuk // . - ,  
**2019.** - . 1 (9). - . 50-54.

288. . . -  
/ . . , . . , . .  
// . - ,  
**2017.** - 3 (59). - . 142-154.

289. .  
/ . ● // . - , **2019.** - 10 (183). -  
. 45-54.

290. .  
● - / .

// . . . . .  
- , 2019. - . 30. - . 78-86.

291. . . . .  
/ . . //  
. - , 2019. - . 2 (40). - . 81-85.

292. . . . .  
. / . // :  
. - , 2019. - . 1/2 (64/65) : . - . 45-51.

293. . . . .  
- / . // :  
. - , 2019. - . 2 (59). - . 46-51.

294. **Savchak I. V.** Teaching international relations experts english dialogue communication / I. V. Savchak // . -  
- , 2019. - 3 (55). - . 221-230. - ( ).

295. . . . .  
- / . //  
:  
: V . . . . . : 16-17 . 2019 . :  
. 95-

/ - [ .]; [ .: . . . ].-  
, 2019. - .2. - .30-31.

296. . .

// . - ,  
2019. - .14, .2. - .443-452.

297. **Budak V.** Patriotic education of students in teaching psychological and pedagogical discipline (on example of critical thinking technology)

/ V. Budak, O. Oleksiuk // : .  
. - , 2019. - .2 (59). - .41-45.

298. . . -

/ . . // .  
. - , 2019. - .14, .2. - .43-54.

299. . ● / . //

: ,  
: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:  
. 95- ● . . - . . .

/ - [ .]; [ .: . . . ].-  
, **2019.** - .2. - .178-181.

300. . / .

// : ,  
: V . .- . .: 16-  
17 . 2019 .: . 95- . . -  
. . . / - [ .]; [ .:  
. . .].- , **2019.** - .2. - .182-185.

301. . / . //

: ,  
: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:  
. 95- . . - . . .  
/ - [ .]; [ .: . . . ].-  
, **2019.** - .2. - .185-188.

302. - .  
-  
/ . - //

.- , **2018.** -  
1 (12). - C. 32-36.

303. .  
" "

/ . //

: ,  
: V . .-  
. .: 16-17 . 2019 .: . 95- .  
. - . . . / - [ .];  
[ .: . . .].- , **2019.** - .2. - .191-193.

304. . :  
 / . // :  
 . – , **2019.** – . 2 (59). – . 16–21.

305. . -  
 / . , . // :  
 . – , **2019.** – . 1 (58). – . 53–59.

306. . . -  
 / . . // :  
 II . . . (20–22 . 2019 .,  
 . ’ - ) / . . [ .]. – ;  
 , - , **2019.** – . 35–36.

307. **Machynska N.** Professional burnout of teachers: theoretical and practical aspects / N. Machynska, Y. Derkach // : . – , **2019.** – . 2 (59). – . 28–34.

308. . . . / . . . // - .- , **2019.**- .1 (21).- . 182–190.
309. . Blended learning / . // .- , **2019.**- . 3 (41), .- . 69–70.
310. . . . / . . // - .- , **2019.**- . 1 (21).- . 5–12.
311. . . . : / . . , . . - // .- , **2019.**- 1/2 (58).- . 12–17.
312. . . . / . . , . // : , : V . .- . . : 16–17 . 2019 . : . 95- / - [ . ] ; [ . : . . . ] .- : . . , **2019.**- . 2.- . 3–6.
313. . . . / . . // - .- , **2019.**- . 1 (21).- . 44–53.
314. . . . / . . , . //



- , **2019.** – . 2. – . 251–259.  
 315. . . .  
 / . . //  
 : . . . , 18–  
 19 . 2019 . / - [ . ]. – , **2019.** –  
 . 55–56.  
 316. . . . / . . , . . ,  
 . . , . . , . . //  
 . – , **2018.** – . 2 (36). – . 3–4.  
 317. . . . -  
 / . . // -  
 - . – , **2019.** –  
 . 1 (21). – . 144–155.  
 318. . . .  
 / . . // . – , **2019.** –  
 8 (181). – . 42–49.  
 319. . . . -  
 ECTS / . . ,  
 . . // -  
 . – , **2019.** – . 1 (21). – . 167–  
 173.

320. **Christensen M. K.** Preparing students for leadership: The role of  
 universities / M. K. Christensen // :  
 . . . . – , **2019.** – . 1 (58). – . 5–10.

321. : // .- , **2019.** -  
8 (181).- .4-5.
- -  
*ICAMES 2019 (International Cultural and Academic Meeting of  
Engineering Students).*
322. . / :  
/ . // .- , **2019.** -  
8 (181).- .90-96.
323. // .- , **2020.** -  
13 .( 1/2).- .2.  
15-
- 2020-2021 .  
2019 59 -  
-3  
- 10 (7 - ), " "-  
10 (7 - )  
. . . -7 (6 - ).
324. // .- , **2019.** - 10 (183).- .3-4.
325. "INNOVATION MARKET"  
// .- , **2019.** - 10 (183).- .3.
326. Mitacs // .- , **2019.** -  
8 (181).- .5-6. ●

327. -20  
 - 20 // .- ,  
**2019.** - 8 (181). - .3-4.  
 328. - " 2020" // .- , **2020.** -  
 . ( 1/2). - .3.  
 329. **2020**  
 " 2020" // .- , **2019.** -  
 10 (183). - .4-6.  
 330. ?  
 // .- , **2020.** - . ( 1/2). - .3.

331. . -  
 : / . //  
 . - ,  
**2019.** - .2. - .24-35.  
 332. . :  
 / . // : .- ,  
**2019.** - . 1/2 (64/65) : . - .100-105.

333. . . ,  
 ,  
 / . . // . - ,  
**2019.** - 2/3 (17). - .28-35.

334. . :  
 / . // :  
 , . :

V . . . . : 16–17 . 2019 . : . 95-  
 . . . . / -  
 [ .]; [ : . . . . ].- , **2019.**- . 2.-  
. 9–11.

335. .  
 / . //

: , :  
 V . . . . : 16–17 . 2019 . : . 95-  
 . . . . / -  
 [ .]; [ : . . . . ].- , **2019.**-  
. 2.- . 11–13.

336. . . .  
 / . . // .  
 . .- , **2019.**- 3 (29).- . 55–59.

337. .  
 / . , . // :  
 , :

V . . . . : 16–17 . 2019 . : . 95-  
 . . . . / -  
 [ .]; [ : . . . . ].- , **2019.**- . 2.-  
. 13–16.

338. .  
 / . //

: V . . . .  
 . . : 16–17 . 2019 . : . 95-  
 . . . . / - [ .];  
 [ : . . . . ].- , **2019.**- . 2.- . 16–18.

339. . . .

/ . . . , . . . , . . . //  
. – , **2018.** – 1 (61). –

. 144–153.

340. . .

-

/ . . //

. – , **2018.** – . 2 (36). –

. 53–56.

341. . .

:

/ . . //

. – , **2019.** – . 2 (11). – . 303–315.

342. . .

,

/ . . //

.

. – , **2019.** –

. 9 (38). – . 34–48.

343. . .

/ . . , . . //

. – , **2019.** – . 9 (38). – . 113–132.

344. . .

/ . .

//

. – , **2019.** – . 2 (11). – . 316–322.

345.

//

. – , **2020.** –

27 . ( 3/4). – . 4.

"

,

11 2019 .  
 346. .  
 / . //
 : ,  
 : V . .- . .: 16–17 . 2019 .:  
 . 95- . . - . . .  
 / - [ .]; [ .: . . .].-  
 , 2019. – .2. – .22–25.

347. . .

/ . . , . . //

. – , 2018. – 7/8 (206/207). – .97–103.

348. . .

cobit 5

/ . . //

. – , 2017. – 3 (59). – .100–108.

349. . . :

/ . . //

, 2019. – . 3 (41), . – .111–112.

350. **Chaplay I.** Modern potential of state education management in Ukraine / I. Chaplay // " . – , 2018. – 1 (1). – C. 16–19.

351. **Hladkova V.** Adaptive control of personnel reserve training in institution of higher education / V. Hladkova // : . – , **2019.** – . 2 (59). – . 35–40.

352. . , . - / . // . – , **2019.** – 4 . ( 136). – . 3.

353. : / . // . – , **2020.** – 13 . ( 1/2). – . 1, 8–9.

354. . . / . . , . // . – , **2019.** – . 3 (83). – . 130–139.

355. . . - / . . , . . // . – , **2017.** – 2 (189). – . 51–56.

356. ● // . – , **2020.** – 27 . ( 3/4). – . 2.

357. . . / . . ● // . – , **2017.** – 5 (192). – . 31–38.

358. . ?

/ . , . // .- , **2019.** – 7–13 .  
( 47). – .1, 12.

359. . .

/ . . //  
. – , **2017.** – 6 (193). – .80–85.

360. . :

/ . //  
. – ,  
**2019.** – .2 (203) – .59–67.

361. . .

/ . . , . . , . . // . – ,  
**2019.** – 7 : ,  
. 176–181.



( , , , )

: . . / . -  
 . . - . ; [ . . - ,  
 . . ] . - : , **2017.** – 307, [1] .  
 : . . / -  
 , . . - . ; [ . .  
 . . , . . ] ; . . . . - :  
 " " , **2019.** – 607, [1] .  
 " "  
 / . . . , . . . " -  
 " ; [ . . . . , . . ,  
 . . ] . - : , **2019.** – 100 . : . .  
 : 20  
 : /  
 , " - " ; [ . .  
 . . . . ; . . . . ( ) . ;  
 . . . . : . . . . ] . - :  
 , **2018.** – 567, [1] .

= Innovative development of higher education:

global and national dimensions of changes : V . . - .  
 . : 16–17 . 2019 . : . 95- . .  
 - . . . . . 2 / - , . .  
 . - . . . . , . . . .

[...]; [...]. – :  
... , **2019.** – 215, [1] .  
: -  
... 2017 / - , .  
- . ; [...], . . ,  
; . . . ; . -  
]. – : " , **2018.** –  
295, [1] .

:  
- . , 18–19 . 2019 . / -  
, - , . . .  
[...]; [...]. – : , **2019.** –  
408, [2] .

: / , , . .  
[...]; [ . . . , . . ; :  
 , . . , . . ]. – : ,  
**2017.** – 70, [1] .

, -  
(2010–2017): . . / ' -  
- . ; [... ( ) :  
: . . , . . ]. – ' - : -  
, **2019.** – 147, [1] . – ( :  
.4 (6)).

• : ( 55- . 30-  
) : . . / ' - . . -  
; [... ( ) :  
 , . • ]. – ' - : [ . . ], **2019.** –  
107, [1] . – ( : ; .26).

V

- " : 20–21 . 2018 . : / - [ .].- : " ,

2018. – 388, [1] .

IV

- " : 8–10 . 2017 . : / - [ .].- : " , 2017. –

281, [1] .

: : XV . . . . , " – 2017:

" : [ . , 16 . 2017 .] / . . - . ,

. - , . - , ; [ . : . .

( . . ), . . ( . ), . . ( . ) .].- : [ . .], 2017. – 260 .

,

2019. – 1 (24).

,

2019. – . 14, . 2.

,

2019. – 6 :

; 7 :

,

,

2019. – 1 (72).

,

2019. – 8 (181); 10 (183).

,

2018. – . 2 (36).

2019. – . 2 (40); . 3 (41), . :

23 -

" - - "

(16 2019 .).

,

**2018**

●

. – . 1 (3).

**2019**

. – . 1 (77).

● – . 1 (74).

. – . 2 (85).

. – . 2 (203).

. – . 1 (9).

**2019.** – . 2 (82); . 3 (83).

**2019.** – . 2 (11).

**2019.** – . 9 (38).

**2019.** – . 2.

**2019.** – . 52, . 1.

**2019.** – 3 (54).

**2019.** – 30 . ( 230).

**2020.** – 15 . ( 7).

**2019.** – 2.

**2000.** – ,

**2019.** – 15–21 . ( 46).

**2019.** – 7–13 . ( 47); 27 . ( 50).

2019. – 7 (297).

2019. – 3 (29).

2018. – . 80.

2017. – 3 (59).

2018. – 1 (61).

2018. – 1 (1).

2019. – 11.

2013. – . 40.

2018. – . 61; . 62.

2019. – 4/5.

2019. – 4 (105).

2019. – 12.

2019. – . 51.

2019. – . 2 (56).

2019. – 2 (22).

2019. – 8 (175).

2019. – . 2.

2018. – . 44.

2019. – . 45.

2019. – 2 (76).

2018. – 4 (49).

2019. – . 1 (58); . 2 (59).

2017. – . 99.

2019. – 2/3 (17).

2019. – . 1/2 (64/65) :

2019. – 6 (90).

2019. – 9.

2019. – 3 (55).

2019. – 2 (40).

2019. – 1 (21).

2019. – 1/2 (58).

2019. – ( 47/48).

2020. – ( 1/2).

2019. – 12.

2020. – 1–15 ( 1/2).

2018. – 3 (12).

2018. – 1 (12).

2019. – ( 12).

2020. – ( 1).

2019. – 1 (11).



.- ,  
**2019.** – .5.

.- ,  
**2019.** – 16 .( 49).

**2020.** – 13 .( 1/2); 27 .( 3/4).

.- -  
,  
**2019.** – .30.

.- ,  
**2019.** – 4 (108).

.- ,  
**2019.** – 4 .( 136); 6–7 .( 137); 11 .( 139);  
18 .( 142); 20–21 .( 143). – .15.  
**2020.** – 10–11 .( 2); 14 .( 3).

.- ,  
**2019.** – 40 (620); 41 (621); 42 (622).

, .- ,  
**2019.** – 26 .( 248); 28 .( 250); 31 .( 251).  
**2020.** – 3 .( 1); 15 .( 7).

.- ,  
**2019.** – 28 .-4 .( 46).

.- ,  
**2019.** – 8 (163).

.- ,  
**2017.** – 2 (189); 5 (192); 6 (193).

**2018.** – 7/8 (206/207).

.- ,  
**2018.** – 1; 2.

.- ,

**2019.** – 1 (68).

**2019.** – 20–31 . ( 51/52).

Advanced Linguistics. – ,

**2018.** – . 2.

Professional education: methodology, theory and technologies. –

Pereiaslav-Khmelnytskyi,

**2019.** – Vol. 9.

Studies in comparative education. – Uman,

**2019.** – 1 (37).