

12 () 2019 .



30.12.2019 p.
V.Mor.

.; [. . . ; . . . ; . . .] . - : [. . .], 2020. - 12 (. . .), 2019. - 66 . :

-	.....	6
	.....	6
	.....	6
,	.....	6
,	.....	8
	.....	9
	.....	9
	.....	10
	.....	11
	.....	17
	.....	19
:	.....	21
	.....	22
,	.....	22
,	.....	22
,	.....	23
	.....	23
	.....	23
	.....	23
,	.....	24
	.....	26
	.....	27
	.....	28
	.....	28
	.....	28
	.....	28
	.....	29
"	.....	30
	.....	30
	.....	31
	.....	31
	.....	32
	.....	32

.....	32
: , , 	33
.....	34
.....	34
: , 	38
.....	39
.....	39
.....	39
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	42
.....	43
.....	43
, 	43
.....	43
.....	44
.....	44
.....	45
.....	49
, 	49
.....	50
.....	50
.....	50
.....	51
.....	51
.....	51
.....	52
.....	52
.....	52
.....	52
.....	53
.....	53

,	53
.....	54
-	54
-	54
.	55
.....	56
.....	57
-	58
.....	60
, , (,)	61
,	64

-

1. , 2020 :
3 2019 . 325- //
. - , **2019.** - 21 . (246). - . 4.

2. :
19 2019 . 917 // ' . -
, **2019.** - 21 . (246). - . 10.

,

3.
[
16 2014 . 630] :
11 2019 1029 // ' . - , **2019.** - 20 .
(245). - . 11.

4.

27 2019 964 // ' . - ,
2019. - 4 . (233). - . 4.

5.

10 2019 822 ["

, -

"]:

15 2019 1044 // ' .- , 2019. - 20 .
(245).- . 10.

6.

, :
4 2019 1030 // ' .-
, 2019. - 20 . (245).- . 10.

7.

, - ,

,

" 2020" :

20 971 // ' .- , 2019. -
7 .(236).- . 8-10.

8.

(-) :

4 2019 . 1002 // ' .- , 2019. -
12 .(239).- . 9.

9.

2019 :

27 2019 . 1108- //
' .- , 2019. - 12 .(239).- . 11.

10.

:

4 2019 . 998 // ' .- , 2019. -
11 .(238).- . 4.

， ，

11.

21 2016 292 :
23 2019 . 1223 //
. - , 2019. - 11. - . 51-55.

21

2016 292 "

015 " (

)",

".

12.

014.02 " . (

)",

:

17

2019 . 1201 //

. - , 2019. -

11. - . 47-48.

13.

016 " ,

:

17 2019 . 1202 //

. - ,

2019. - 11. - . 49-50.

14.

2020 :

30 2019 . 1350 //

. - , 2019. - 11. - . 56-95.

15.

23 2019 . 1220 //
. – , **2019.** – 11. – . 41–46.

16.

- V :
29 2019 . 694
// ' . – , **2019.** – 7 . (236). – . 13.

17.

/ . // . – , **2019.** – 3 (74). – . 5–
14.

18.

. . :
/ . . //
. . . .
. – , **2019.** – . 52 (. 1). – C. 3–18.

19.

. . .
/ . . //
. . . .
. . . . – , **2019.** – . 52 (. 1). – C. 31–43.

20. . . . / . . . //
. - , **2019.** - 3 (74). - . 35-41.

21. . . . : 50
- / . . . , . . . //
. - , **2019.** - 3 (105). - . 122-129.

22. . . . - XVIII - XIX .
/ . . . , . . . // , -
. -
, - , **2018.** - . 11. - C. 383-391.

23. . . . ,
/ . . . , . . . // : [.
.] / . . . , - , **2019.** - . 14-26. - ("
").

24. . . . : / . . .
// . - , -
, **2019.** - . 7: . . . -
. 56-74.

25. . . . / . . . // , -
. - , - ● , **2018.** - . 11. - C. 257-271.

26. . . .
" " , 19–23 2019 .
/ . . . // .– ,
2019.– 3 (105).– . 153–157.

27. .
XX / .
// - .– , **2019.**–
.1.– . 145–151.

28. .
/ . ,
. // : ,
: V . .-
. .: 16–17 . 2019 .: . 95-
. - . . . / - [.].–
2019.– .1.– . 32–35.

29. . . .
/ . . ,
. . // .– ,
2019.– . 63.– . 115–122.

30. . ● -
/ .
// : , .– -
2018.– . 7/1.– . 67–83.

31. .
 / . // -
 .- , **2019.** - .1. - .12-18.
32. . ,
 / . // :
 , :
 V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-
 . . - . . . / -
 [.].- , **2019.** - .1. - .3-5.
33. . : -
 / . // .- ,
 2019. - 7 (174). - C. 140-146.
34. . .
 / . . , . . // : [. .]
 / . . , . . .- , **2019.** - .77-88. - (")
 ").
35. . . ,
 / . . , . . //
 : [. .] / . . , . . .- , **2019.** -
 .26-35. - (" ").
36. . .
 / . . , . . // : [. .]
 / . . , . . .- , **2019.** - .46-57. - (")
 ").
37. . .
 / . . , . . // :
 [. .] / . . , . . .- , **2019.** - .57-77. - (")
 ").

38. . . ,
/ . . , . . // : [. . .]
/ . . , . . .- , **2019.**- .88-100.- ("
").

39. .
/ . // - .- ,
2019.- .2.- .22-28.

40. .
/ . // : , , .-
, **2019.**- 5 (89).- .13-24.

41. .
: / .
// : ,
: V . .- . .: 16-
17 . 2019 .: . 95-
. . / - [.].- , **2019.**-
.1.- .44-48.

42. .
: () / . // .- ,
2019.- 7 (174).- C. 29-36.

43. .
/ . //
:
: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:
. 95-
/ - [.].- , **2019.**- .1.- .57-60.

44. .
/ . // : ,

: V . .-
. .: 16–17 . 2019 .: . 95-
/ - [.].-
, 2019. – . 1. – . 129–131.

45. . :
/ . // .- ,
2019. – 3 (74). – . 69–75.

46. . / .
// - .- , 2019. –
. 2. – . 67–73.

47. . : / . //
:
: ,
: V . .- . .: 16–17 . 2019 .:
. 95- . . - . . .
/ - [.].- , 2019. – . 1. – . 9–11.

48. . . // .- , 2019. – 7 (174). –
C. 157–161.

49. . . // : .- ,
2019. – 3 (104). – . 5–13.

50. . . -
/ . . , . . //
. – , 2019. – 3 (105). – . 26–45.

51.
/ //
. - , **2019.** -
. 174. - . 153-158.
52. :
/ // : , ,
. - , **2019.** - 5 (89). - . 46-57.
53. :
/ // : , . -
- , **2018.** - . 7/1. - . 199-215.
54. :
/ // : ,
, . - , **2019.** - 5 (89). - . 57-68.
55. -
: / //
: , :
V : 16-17 . 2019 . : . 95-
. / -
[.]. - , **2019.** - . 1. - . 143-144.
56. -
/ //
: , :
V : 16-17 . 2019 . : . 95-
. / -
[.]. - , **2019.** - . 1. - . 145-148.

57. .
/ . //

V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-
[.].- , **2019.** - .1.- . 81-83.

58. .
/ . , . //

.- - , **2018.** - . 7/1.-
. 231-242.

59. .
: / . //

.- , **2019.** - .1.- . 121-126.

60. .
/ . , . ' //

: ,
: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:
. 95-
/ - [.].- , **2019.** - .1.- . 86-89.

61. .
/ . //

- , **2018.** - . 7/1.- . 259-273.

62. .
/ . //

- , . – , **2018.** –
. 7/1. – . 274–291.
63. .
/ . //
- : , :
- V . .- . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
. . - . . . / -
[.]. – , **2019.** – . 1. – . 94–96.
64. **Carlos Panek Soares de Araujo.** Jagiellonian University going
great guns in Latin America / Carlos Panek Soares de Araujo // NJUsletter. –
Krakow, **2018.** – No. 65. – P. 26–28.
65. **Kantor M.** Doctoral student mobility with the University of Novi
Sad / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018.** – No. 65. – P. 30–31.
66. **Maciejowska D.** UNA Europa – a new dimension of European
collaboration / D. Maciejowska // NJUsletter. – Krakow, **2018.** – No. 65. –
P. 12.
67. **Carlos Panek Soares de Araujo.** Collaboration with Roswell Park
Comprehensive Cancer Center / Carlos Panek Soares de Araujo // NJUsletter. –
Krakow, **2018.** – No. 65. – P. 23.
68. **Holub-Palonka A.** Strengthening ties with Chinese universities
/ A. Holub-Palonka // NJUsletter. – Krakow, **2018.** – No. 65. – P. 10–11.
69. **Kantor M.** 90th Anniversary of the International Office of the
University of Cologne / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018.** – No. 65. –
P. 24–25.

70. **Kantor M.** Academic Memorial Day – 6th NOVember / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 2–3.

71. **Kantor M.** JU international co-operation in 2018/19 / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 13–17.

72. **Kantor M.** New study programmes in 2018/19 / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 7–8.

73. **Kantor M.** Opening of the 655th academic year / M. Kantor // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 8–9.

74. **Maciejowska D.** JU wins NAWA grants / D. Maciejowska // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 5–6.

75. **Olszowska K. W.** Orientalistyka lwowska i krakowska - dwa osrodki naukowe oraz ich wzajemne powiazania / K. W. Olszowska // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne / Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow, **2018**. – 145, z. 2. – S. 303–316.

76. **Podhajecka M.** Lektorzy jezyka angielskiego w Wilnie i Krakowie w okresie miedzywojennym. Proba biograficzna / M. Podhajecka // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne / Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow, **2018**. – 145, z. 2. – S. 271–301.

77. **Pudocki T.** English and German studies at the Jagiellonian University between the two World Wars: The ideal of a scholar and challenges of reality / T. Pudocki // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne / Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow, **2018**. – 145, z. 2. – S. 317–338.

78. **Stinia M.** Rozwoj katedr i badan filologicznych z zakresu filologii klasycznej oraz germanistyki, romanistyki i anglistyki na uniwersytetach Krakowskim i Lwowskim w latach 1850–1918 / M. Stinia // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne / Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow, **2018**. – 145, z. 2. – S. 215–236.

1850–1918

79. **Zukowski P. M.** Venia legendi z zakresu filologii na Uniwersytecie Jagiellonskim od drugiej polowy XIX wieku do 1939 roku oraz dalsze losy wyhabilitowanych docentow / P. M. Zukowski // Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne / Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow, **2018**. – 145, z. 2. – S. 237–256.

1939

80. **Zylka S.** Boosting services for JU international visitors / S. Zylka // NJUsletter. – Krakow, **2018**. – No. 65. – P. 25.

81. . . . :
/ . . // . – , **2018**. –
. 29. – . 396–404.

82. . . . :
/ . . // -
" . :

" : 22 . 2019 . / -
[.].- , 2019.- . 522-524.
83. . .
/ . . , . . //
: [. .] / . . , . . .- , 2019.-
. 128-137.- (" ").
84. . . , ,
/ . . , . . //
: [. .] / . . , . . .- , 2019.-
. 116-127.- (" ").
85. . .
() / . . , . . // :
[. .] / . . , . . .- , 2019.- . 102-116.- ("
").
86. .
/ . // .- , 2019.- 3 (74).- . 76-84.
87. . .
/ . . // -
" :
" : 22 . 2019 .- , 2019.-
. 524-526.
88. . .
(2014-2018 .) / . . //
. .- , 2019.-
. 174.- . 243-247.
89. .
/ . // .- , 2019.- 3 (74).-
. 27-34.

90.
: / . . //
. – , **2019.** –
. 8 (37). – . 46–70.
91.
/ . // . – , **2019.** –
. (23). – . 33–37.
92.
/ . //
. – , **2019.** – 3 (74). – . 21–26.
93. // . – ,
2019. – 2 . (47). – . 6.
94.
/ . , . // . –
, **2019.** – 3 (74). – . 51–60.
95.
/ . // : ,
: V . . –
. . : 16–17 . 2019 . : . 95-
. - . . . / - [.]. –
, **2019.** – . 1. – . 79–81
96.
// . – , **2019.** –
. (43/44). – . 1.

Ukrainian Citation Index (OUCI),

97. **Chernyakova Z.** The course "Academic writing" for doctoral students: lingua cultural aspects / Z. Chernyakova //

Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Львів, 2019. – № 95-96. – С. 121–123.

98. **Chernyakova Z.** The course "Academic writing" for doctoral students: lingua cultural aspects / Z. Chernyakova // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Львів, 2019. – № 7 (174). – С. 36–40.

99. **Chernyakova Z.** The course "Academic writing" for doctoral students: lingua cultural aspects / Z. Chernyakova // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Львів, 2019. – № 23 (50). – С. 4.

100. **Chernyakova Z.** The course "Academic writing" for doctoral students: lingua cultural aspects / Z. Chernyakova // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Львів, 2019. – № 16 (49). – С. 6.

101. **Chernyakova Z.** The course "Academic writing" for doctoral students: lingua cultural aspects / Z. Chernyakova // Вісник Львівського національного університету імені Івана Франка. Серія: Філологія. – Львів, 2019. – № 4 (223). – С. 2.

102. . . / . . // ' -
.- ' - , **2018.** - . 11. - C. 257-271.

103. / . , . //
.- , **2019.** - 3 (74). - . 42-50.
104. // . -
, **2019.** - 16 . (49). - . 2.

105. / .
// . - , **2019.** - 16 . (49). - . 7.
" " " 2014-2019 .

" "
106. . " " / . //
.- , **2019.** - 2 . (47). - . 11.
" "

107. . []
 / . // : ,
 : V . .-
 . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
 . - . . . / - [.].-
 , 2019. – . 1. – . 101–104.

’ -

108. . . ’ -
 " " / . . // .-
 ’ - , 2019. – . 12. – . 22–40.

109. . .
 ’ -
 / . . // .- ’ - ,
 2019. – . 12. – . 50–54.

110. . . ’ -
 (1918–1921) –
 / . . // ’ -
 .- ’ -
 , 2018. – . 11. – C. 359–368.

111. . . ’ -
 - 1919 . " -
 " / . . , . . , . . // ’ -

. – ’ - , **2018.** – . 11. – . 15–23.
 100- ’ -

112. . . , -
 , - ’ -
 : / . . //
 , - .

. – ’ - , **2018.** – . 11. – C. 30–47.
 113. . . ’ -
 20–30- . .
 / . . // ’ -
 . – ’ -
 , **2018.** – . 11. – C. 403–416.

114. . . ’ -
 / . . // ’ -
 . – ’ -
 , **2018.** – . 11. – C. 8–12.

115. . , -
 / . . ,
 . // . –

, - , **2019.** – . 7 :
 . . – . 96–107.

116. . . - ,
 , -
 (1986–1991 .) / . .
 // . – ’ - , **2019.** – . 12. –
 . 132–139.

117. . . , -
 / . . // , -
 . - , -
 , **2018.** - . 11. - C. 13-14.

118. . . -
 , - 1920- / . . //
 , - .
 . - , - , **2018.** - . 11. - C. 447-462.

119. . . , -
 100- , -
 / . . , . . // , -
 . - . -
 , - , **2018.** - . 11. - C. 569-574.

120. . . ,
 (30- . XX . - XXI .)
 / . . // . - , - ,
2019. - . 12. - . 40-50.

121. . . -
 . " "
 / . //
 . - , **2019.** - . 1 (140). - . 47-60.

122. . . .
/ . . . , . . . //

: [. . .] / . . . ,- , **2019.** -
. 182-190. - (" ").

123. . . . - -
- / . . . , . . . //

: [. . .] / . . . ,- , **2019.** -
. 206-222. - (" ").

124. . . . " "
" / . . . ,
// : [. . .] / . . . ,
. . . .- , **2019.** - . 222-236. - (" ").

125. . . . " "
" " "
/ . . . , . . . //

: [. . .] / . . . ,- , **2019.** -
. 236-244. - (" ").

126. . . . -
/ . . . , . . . //

: [. . .] / . . . ,- , **2019.** -
. 168-181. - (" ").

127. . . .
/ . . . , . . . //

: [. . .] / . . . ,- , **2019.** -
. 198-206. - (" ").

128. . . .
/ . . . , . . . // : [. . .
.] / . . . ,- , **2019.**- .156-167.- ("
").

129. . . . 2018-2025
/ . . . , . . . // : [. . . .]
/ . . . ,- , **2019.**- .190-195.- ("
").

130. . . . , -
,
/ . . . // .- , **2019.**- 6-7 . (225/226).- .24.

131. . "
" []
/ . . . ; // ' .- ,
2019.- 20 . (245).- .4.

132. : "

" / ;

// . - , **2019.** - . (43/44). - . 3.

133. :

/ //

. - , **2018.** -

. 54. - C. 127-133.

134. **Holyk R.** *Ukraińska filologia na uniwersytecie lwowskim w XIX wieku i w pierwszej połowie XX stulecia. Ludzie, idee, recepcje* / R. Holyk // *Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Prace historyczne* / Uniwersytet Jagielloński. - Kraków, **2018.** - 145, z. 2. - S. 355-374.

135.

: / , -

; [. : (.)

.]. - : , **2018.** - 243, [1] .

136. (2017-2018) : 100-

/ ; - , [.

. ; : (.) .]. - : , **2018.** - 255, [1] .

137.

(1946-1962):

/ //

. - , **2019.** -

3 (105). - . 106-121.

138. . . .
 (1930–1946) / . . .
 // . – , **2019.** – 3 (105). – . 94–105.
139. . 101
 ! Vivat! // . – , **2019.** –
 . (43/44). – . 1.
140. . . .
 -
 / . . // . – , **2019.** – 3 (105). –
 . 46–57.
141. // . –
 , **2019.** – . (45/46). – . 3.

"

".

"

"

142. . . .
 -
 [" , "] / . , . ,
 . // . – , **2019.** – 7 (174). – C. 6–10.

143. " //
 . – , **2019.** – 23 . (50). – . 6.

• •

144. •

()

• • • : -
/ • // : ,
: V • -
• •: 16-17 • 2019 •: • 95-
• - • • / - []-
, 2019. - . 1. - . 156-158.

145. •

• • :
, , / • , • //
:
: V • - • •: 16-17 • 2019 •:
• 95-
/ - []- , 2019. - . 1. - . 63-67.

146. •

• • / • // :
, :
V • - • •: 16-17 • 2019 •: • 95-
• • - • • / -
[]- , 2019. - . 1. - . 22-26.

147. . ' , ' ,
/ . ; // .-
, **2019.** - 16 (49). - . 8-9.

148. . . : () / . . // . - , **2019.** - . 8 (37). - . 22-34.

149. . : / . // ' . - , **2019.** - 20 . (245). - . 6.

- , (WSB,), .

150. .
 / . // . - , **2019.** - 3 . (231). -
. 8.

151. /
 // . - , **2019.** - 2 . (47). - . 8-
9.

, .
 : , ,

152. . " 2019. Web of Science Award" / . // . - ,
2019. - . (43/44). - . 2.

153. . / . // . - ,
2019. - . 2 (203). - . 46-53.

154. , . / . . [.]; . .
 ; - . - : -2000,
2019. - 280, [2] . - (" ' ").

155. . . -
 -
 / . . , . . // , -
 .
 .- ' - , **2018.** - .24 :
 - .- .186-188.

156. .
 / . //
 : , :
 V . .- . . : 16-17 .2019 .: .95-
 . . - . . . / -
 [.].- , **2019.** - .1.- .178-180.

157. / //
 .- , **2019.** - 2 .(47).- .12.
 44

158. . . :
 / . . // :
 . . . (. , 12 .
 2018 .)/ - .- , **2019.** - .72-74.

159. . 011 " " / .
 // : ,
 : V . .- . .: 16-
 17 . 2019 .: . 95- . . - .
 . . / - [.].- , 2019.-
 . 1.- . 97-100.

160. . Storytelling ()
 / . // :
 , :
 V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-
 . . - . . . / -
 [.].- , 2019.- . 1.- . 153-156.

161. . Storytelling []
 / .
 // .- , 2019.- 7 (174).- C. 130-135.

162. . .
 " " / . . , . . //
 : [. .] / . . , . . .- , 2019.-
 . 35-43.- (" ").

163. . .
 / . . // . .-
 , 2019.- 8 (37).- . 43-57.

164. .
 / . . , .
 // : ,
 : V . .- . .: 16-
 17 . 2019 .: . 95- . . - .

. . . / - [.]. - , 2019. -
. 1. - . 159-161.

165. .
/ . // :

V . . - . . . : 16-17 . 2019 . : . 95-

. . . - . . . / -
[.]. - , 2019. - . 1. - . 105-108.

166. : ,
= Innovative development of
higher education: global and national dimensions of changes :

V . . - . . . : 16-17 . 2019 . : . 95-

. . . - 1 / -
, . . . - . . . ,
. . . [.]; [. : . . .]. - :
. . . , 2019. - 207, [1] .

167. .
/ . , .

// : ,
: V . . - . . . : 16-

17 . 2019 . : . 95-
. . . / - [.]. - , 2019. -
. 1. - . 108-111.

168. .
/ .

// : ,
: V . . - . . . : 16-

17 . 2019 . : . 95-

. . . / - [.].- , 2019.-
.1.- .111-114.

169. . . / . //
. - , 2019.- 7 (174). - C. 136-139.

170. // .- ,
2019.- 23 .(50).- .2.

171. . " :
/ . // : ,
 : V . .-
. .: 16-17 .2019 .: .95-
. - . . . / - [.].-
, 2019.- .1.- .114-117.

172. . / . //
 : , :
V . .- . .: 16-17 .2019 .: .95-
. . - . . . / -
[.].- , 2019.- .1.- .117-121.

173. . / . //
 : , :
V . .- . .: 16-17 .2019 .: .95-
. . - . . . / -
[.].- , 2019.- .1.- .89-92.

174. //
. - , 2019.- 2 .(47).- .6.

175. .
 / . //
 : , :
 V . .- . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
 . . - . . . / -
 [.]. – , **2019.** – . 1. – . 200–203.
176. .
 / . // . – ,
 2019. – 7 (174). – C. 46–50.
177. . .
 - / . .
 // : . – , **2019.** –
 3 (104). – . 23–29.
178. . .
 PhD / . . ,
 . . // :
 . – , **2019.** – 3 (104). – . 14–22.
179. **Musiichuk S.** Controle de L’activite Educative dans
 L’apprentissage a Distance des Langues Etrangeres dans les Etablissements
 D’enseignement Superieur / S. Musiichuk // : ,
 . – - , **2018.** – . 7/1. – . 36–
 52.

180. . -
 ,
 / . // :
 , :
 V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-
 . . - . . . / -
 [.].- , **2019.** - . 1. - . 92-94.

181. . .
 / . . //
 .- , **2019.** - . 25, 3 (118). - . 57-59.

182. - " ,
 : " =
 Internatiuonal research and practical conference "Architecture, education and
 research in Ukraine and abroad: exrperience and development prospects" : 1-
 4 . 2019 .: . / - [.]; [.: . .
 (. .) .].- : , **2019.** - 135, [1] .

183. . - / .
// .- , 2019. - 7 (174). - C. 76-83.

184. . / .
// .- , 2019. - 9 (217). - . 2-13.

185. . -
/ . , . , . // .- , 2019. -
7 (174). - . 51-56.

186. . / .
// : ,
: V . - . . : 16-
17 . 2019 . : . 95- . - .
. . / - [.]. - , 2019. -
. 1. - . 48-49.

187. . . -
/ . . // : ,

103. .- - , **2018.** - .7. - .88-

188. . / . //

: ,

: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:

. 95- . . -

/ - [.].- , **2019.** - .1. - .126-129.

189. . ' - :

(')/ . , . //

: , .- - ,

2018. - .7/1. - .98-117.

190. . / . // .-

, **2019.** - 7 (174). - C. 115-119.

191. . / . //

: ,

: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:

. 95- . . -

/ - [.].- , **2019.** - .1. - .67-69.

192. . / . // .- , **2019.** -

7 (174). - C. 17-22.

193. .

: / .

// :

: V . .- . .: 16-

17 . 2019 .: . 95- . . - .

... / - [.]. - , 2019. -
. 1. - . 69-71.

194.

... / . //
: , :
V . .- . .: 16-17 . 2019 .: . 95-

... / -
[.]. - , 2019. - . 1. - . 83-86.

195. **Borysova N.** Use of linguistic and cultural studies information in the process of foreign language training of philological specialties students / N. Borysova // : , . - , 2018. - . 7. - . 16-30.

196. **Khrin I.** Foreign languages teachers' readiness for applying innovative technologies in the process of educational activity according to the results of experimental research / I. Khrin // : , , - , 2018. - . 7. - . 205-216.

197. **Lobachova .** Some aspects of forming student positive motivation to learn foreign languages / . Lobachova // : , , . - ●, 2019. - 5 (89). - . 120-131.

198. . " ,
" / . //

. – , **2019.** – 3 : . – . 117–123.

"«

". : „ . / [.

.] . – : ;

. , 2019. – 536 .».

199. .
: / . // . –
, **2019.** – 7 (174). – C. 23–28.

,

200. . -
,
/ . , . , . // . – , **2019.** –
7 (174). – C. 11–16.

201. .
/ .

// - .- , **2019.** -
.2. - .156-162.

202. . . : ,
/ . . //

2019. - .178. - .228-231.

203. . .
/ . . //

.- , **2019.** -
.178. - .52-56.

204. .
-
/ . // - .-
, **2019.** - .2. - .95-102.

205. . -
/ . // .- , **2019.** - 6 .(234). - .11.
2020-

206. .
/ . ,

. // : , .-
, **2019.** – 5 (89). – . 131–139.

207. .
/ . , .
// - .- , **2019.** –
.2. – .6–13.

208. . . -
/ . . // : , .-
- , **2018.** – .7. – .31–42.

209. . . -
- / . .
// : , .- -
, **2018.** – .7. – .43–56.

210. .
- / . , .
// : , .- -
, **2018.** – .7/1. – .118–133.

211. .
/ . // -
. – , **2019.** – .2. – .43–49.

212. .
●

/ . // : , ,
. - , **2019.** - 5 (89). - . 82-94.

213. O.

/ O. // . - , **2019.** -
7 (174). - C. 124-129.

214. .

/ . // -
. - , **2019.** - . 1. - . 71-77.

215. . , ,

/ . // -
. - , **2019.** - . 1. - . 78-81.

216. .

/ . , . //
:
: V . .- . .: 16-17 . 2019 .:
. 95-

/ - [.]. - , **2019.** - . 1. - . 12-16.

217. .

// : ,
: V . .- . .: 16-
17 . 2019 .: . 95-
. . / - [.]. - , **2019.** -
. 1. - . 132-133. ●

218. . / .
// : ,
: V . . .: 16-
17 . 2019 .: . 95-
. . / - [.].- , 2019.-
. 1.- . 172-175.

219. . " "
/ . // .- , 2019.- 2 . (47).- . 13.

220. .
: / . , . ,
. // - .-
, 2019.- . 1.- . 85-93.

221. .
/ . , . // - .-
, 2019.- . 1.- . 94-99.

222. .
-
● / . // :
, .- - , 2018.-
. 7/1.- . 183-198.

223. .
● / .

// - .- , **2019.** -
.1. - .100–105.

224. . / . //
: , :
V . .- . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
/ -
[.].- , **2019.** - .1. - .137–140.

225. . / .
// - .- , **2019.** -
.1. - .106–113.

226. . " / .

// - .- , **2019.** -
.1. - .114–120.

227. . .
XXI : II . .- . ., 15–16 .
2018 ., [. : .] / - ,
. . . - . . , . . [.];
[.: . . (. .) .].- :
. . , **2018.** - 282, [1] .

228. . / .
// - .- , **2019.** -
.1. - .138–144.

229. **Balashova S.** To the question of formation of competence research skills of future teachers of higher education institutions / S. Balashova,

N. Holovko // - . - ,
2019. - . 1. - . 163–171.

230. **Harapko V.** Methods of Using QR-codes in the Practical Training of Foreign Languages Teachers in the Formation of Methodical and Information Competencies of Pupils / V. Harapko // : ,
- - , 2018. - . 7/1. - . 25–35.

QR-

QR-

231. . -
/ . , . , .
// : ,
: V . - . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
. . / - [.]. - , 2019. -
. 1. - . 166–169. ●

232. . . . / . . . , . . . ,
. . . // : , .-
- , **2018.** - .7. - .104-122.

233. . ,
: - / .
// : ,
: V . - . . : 16-
17 . 2019 . : . 95- . . - .
. . / - [.]. - , **2019.** -
.1. - .60-62.

234. . . ,
/ . . ,
. . , . . // .
. - , **2019.** - 8 (37). - .109-124.

235. .
/ . // .- ,
2019. - 5. - .111-120.

236. .
●

/ . // - .-
, **2019.** - . 2. - . 134-140.
237. .

// : , / .
: V . .- . .: 16-
17 . 2019 .: . 95- . . - .
. . / - [.]. - , **2019.** -
. 1. - . 192-195.

238. . .
" " / . . , . .
// . - , **2019.** - 3 (105). - . 58-71.
239. . -
/ . // :
, , . - , **2019.** - 5 (89). - . 170-
183.

240. . . -
/ . . , . . // : [. . .]
/ . . , . . . - , **2019.** - . 138-154. - ("
").

241. .

/ . // -
. - , 2019. - . 1. - . 50-55.

242. .

// - . - , 2019. -
. 2. - . 59-66.

243. .

/ . // - . -
, 2019. - . 2. - . 50-58.

244. .

// - . - , 2019. -
. 2. - . 81-88.

245. .

/ . // . -
, 2019. - 7 (174). - C. 110-114.

246. **Burdonos L.** Training of service sector specialists: domestic and foreign experience / L. Burdonos, I. Makarchuk // : , . – - , **2018.** – .7. – .57–74.

247. **Haraha A.** Modern trends of tourism professionals' preparing in eu countries / A. Haraha // : , . – - , **2018.** – .7. – .75–87.

248. **Koval S.** The application of the concepts of employment and logistics in the vocational training of service sector specialists / S. Koval // : , . – - , **2018.** – .7. – .140–154.

249. . / . // - . – • , **2019.** – .2. – .113–119.

250. . / . ,
 . //
 , : .
(18 . 2019 .) / - .
[.].- , **2019.**- . 129–131.

251. . -
 / . // -
 .- , **2019.**- . 2.- . 14–21

252. .
 / . // : ,
 : V . .-
 . .: 16–17 . 2019 .: . 95-
 . - . . . / - [.].-
 , **2019.**- . 1.- . 161–165.

253. .
 / . , . // -
 .- , **2019.**- . 1.- . 56–63.

254. .
 / . // : ,
 . – - , **2018.** – . 7/1. – . 134–151.
 255. . .
 (-)
 / . . // . – ,
2019. – 8 (37). – . 136–152.

256. . -
 / .
 // . – , **2019.** – 7 (174). – C. 162–166.

257. - . ,
 / . -
 // . – , **2019.** – 7 (174). – C. 120–123.

258. .
 / . //
 . – , **2019.** – 3 (74). – . 61–68.

259. **Bazylevych V.** Conformity of Higher Education with Requirements
 of "Digital Natives" / V. Bazylevych, V. Osetskyi, I. Tatomur //

. – , **2019.** – . 1 (202). – . 6–13.

4.0.

1.0

262. . . -
/ . . // :
. - , **2019.** - 17. - C. 54-58.
263. .
/ . //
:
: V . .- . . : 16-17 . 2019 . :
. 95- . . - . . .
/ - [.]. - , **2019.** - . 1. - . 37-40.
264. .
/ . //
:
: V . .- . . : 16-17 . 2019 . :
. 95- . . - . . .
/ - [.]. - , **2019.** - . 1. - . 8-9.
265. ' . .
-
/ . . ' , . . , . . //
. . - , **2019.** - 8 (37). - . 89-108.
266. .
/ . , . //
:
V . .- . . : 16-17 . 2019 . : . 95-
. . - . . . / -
[.]. - , **2019.** - . 1. - . 175-177.

267. .
 / . // : ,
 : V . .-
 . : 16–17 . 2019 .: . 95-
 . - . . . / - [.].-
 , 2019. – . 1. – . 17–20.

268. .
 / . , . // .-
 , 2019. – 7 (174). – . 67–71.

269. .
 / . // : ,
 : V . .-
 . : 16–17 . 2019 .: . 95-
 . - . . . / - [.].-
 , 2019. – . 1. – . 29–31.

- ,
 270. // .-
 , 2019. – 23 . (50). – . 4.

, 10
 , .
 271. ● // . – , 2019. –
 23 . (50). – . 4.
 2014–2019 4695 4361

●
 " +".

272. .

/ . , . //

. - , **2019.** - . 1 (202). - . 20-28.

273. // .-

, **2019.** - 16 . (49). - . 2.

2

.

,

.

, 6 2019 ,

" " 2020":

-

".

274. // .-

, **2019.** - 23 . (50). - . 2.

2020

-

" ":

275. // .-

, **2019.** - 2 . (47). - . 6.

,

" 2020".

276. // .- , **2019.** - .

(45/46). - . 1.

●

199

(152 47) 100 .

277. " !" ! // .- , **2019.** -

.(45/46). - . 1.

710 117.

278. // .-

, 2019. – 2 . (47). – . 5.

279. // .- ,

2019. – 2 . (47). – . 5

2020

100 .

280. . :

/ . //

. - ,

2019. – . 2 (203). – . 59–67.

281. . ? / .

// .- , 2019. – 23 . (50). – . 5.

"

2020 " .

282. . .

/ . . //

XIV . - . ● ., 11–12 . 2019 ., . / -

[.]. – , 2019. – . 126–128.

(, , ,)

: / , - ; [: . . . ()].- : , **2018.** – 243, [1] .

(2017–2018): 100- / ; - , [. . . ; : . . . (. . .)].- : , **2018.** – 255, [1] .

. . . : [. . .] / . . . ,- : , **2019.** – 403, [1] .: ., .- (" ").

: , = Innovative development of higher education: global and national dimensions of changes : V . .- . .: 16–17 . 2019 .: . 95- - 1 / - , . . . - . . . [. . .]; [: . . .].- : . . . , **2019.** – 207, [1] .

- " , : " = Internatiuonal research and practical conference "Architecture, education and research in Ukraine and abroad: exrperience and development prospects" : 1–4 . 2019 .: . / - [. . .]; [: . . . (. . .)].- : , **2019.** – 135, [1] .

" = International
 conference "Legal doctrine: international experience and practical
 implementation in Ukraine" : 22 . 2019 . / - ,
 ; . . . ()
 [.] ; [. : . , . ; . :
 .] . - : , **2019** . - 564 . : .
 ,
 : . . / . . [.] ; . .
 ; - . - : -2000,
2019 . - 280, [2] . - (" ' ").
 ,
 :
 (18 . 2019 .) / - . . ,
 . . . " . . . [.] ;
 [. : . . , . . .] . - :
 , **2019** . - 218, [2] . : .
 :
 (. , 12 . 2018 .) / - ,
 . . - . ; . . ,
 . . - . - : +, **2019** . - 95, [1] .
 :
 XIV . . . , 11-12 . 2019 . , . / -
 , . - " . . . " , - .
 ; [. . . .] . - :
2019 . - 618, [2] .
 . .
 XXI : II . . . , 15-16 .
 2018 . , [. : .] / - ,

... - ... , ... [...];
[... :: ... (...) ...] - ... :
... , **2018.** - 282, [1] .

,
.- ,
2019. – 3 (74).

, -
. - , - ,
2018. – . 11.

.- , **2019.**
.- . 1 (202); . 2 (203).
.- . 1 (140).

. - ,
2019. – 8 (37).

. . . - ,
2018. – . 54.
.- , **2019.** – 3 . (231); 6 . (234);
21 . (246).

.- ,
2019. – 4 . (223); 6–7 . (225/226).

. - ,
2019. – . 63.

, -
.-
, - ,
2018. – . 24 :

- 2019. – 17.
- 2019. – 11.
- 2019. – 9 (217).
- 2019. – . (23).
- 2019. – .25, 3 (118).
- 2019. – . 12.
- 2019. – 7 (174).
- 2019. – 3 (105).
- 2019. – . 174; . 178.
- 2019. – 3 (104).
- 2019. – 5 (89).
- 2019. – 5.
- 2018. – . 29.

2019. – . 7 :

2018. – . 7; . 7/1.

2019. – . 1; . 2.

2019. – . (43/44); . (45/46).

2019. – 2 . (47); 16 . (49); 23 . (50).

, 2019. – 4 . (233); 7 . (236);
11 . (238); 12 . (239); 20 . (245); 21 .
(246).

2019. – 3 :

NJUsletter. – Krakow,

2018. – No. 65.

Zeszyty naukowe Uniwersytetu Jagiellonskiego. Prace historyczne

/ Uniwersytet Jagiellonski. – Krakow,

2018. – 145, z. 2.