

10 () 2019 .



... : - / . . -
... , . - . . . , . - . . . ;
[... ; . . . ; . . -
...]. - : [. .], 2019. - 10
(...). - 76 .

-	.....	6
	.....	6
,	.....	7
,	.....	7
.....	.....	8
.....	.....	9
.....	.....	11
.....	.....	15
.....	.....	17
.....	.....	18
.....	.....	23
.....	.....	23
.....	.....	24
.....	.....	26
:	.....	26
.....	.....	27
.....	.....	28
,	.....	28
,	.....	29
"	".....	31
.....	.....	31
.	.....	31
.....	.....	31
.....	.....	32
.....	.....	32
.....	.....	32
.....	.....	32
.....	.....	33
.....	.....	33

.....	33
.....	34
.....	34
.....	34
.....	35
.....	35
.....	35
.....	36
.....	36
.....	36
.....	37
.....	38
.....	38
.....	38
.....	39
.....	39
.....	39
.....	39
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	40
.....	41
.....	42
.....	42
.....	43
.....	43
.....	44
.....	47

,	51
.....	51
.....	52
.....	52
.....	52
.....	52
.....	53
.....	53
.....	53
.....	53
.....	54
.....	54
-	55
-	55
.	56
.....	57
.....	57
-	58
.....	60
.....	61
.....	61
.....	61
, (, , ,)	69
,	72

-

1. // .- , **2019.**-
14 .(41).- .4.

0898 " -
".
, " " " " "
,
,
- ,
.

2. : [
28 2019 718/2019 "
06 2018 357"]// .- , **2019.**-
7 .(39/40).- .4.

3.
: 16
2019 . 996- // ' .- , **2019.**- 26 .(205).- .11.

4.
(
) :
09 2019 . 739 // ' .- ,
2019.- 11 .(195).- .11.

,

5.

-

:

21 2019 . 800 // . - , 2019. -
9. - . 9-23.

6.

:

21 2019 . 761 // . - , 2019. -
9. - . 70-82.

7.

:

21

2019 . 655- // . - , 2019. - 9. -
. 24.

8.

,

-

:

10 2019 . 822 //
. - , 2019. - 9. - . 3-8.

9.

,

2019

:

23 2019 . 991- //
' . - , 2019. - 30 . (207). - . 17.

10.

. .

:

14 2019 . 629-
// . - , 2019. - 9. - . 25.

,

,



11.

// " ". – , **2019.** –
(10). – . 2–31.

12.

// " ". – ,
2019. – (10). – . 32–140.

13.

, :
11 2019 . 977
// . – , **2019.** – 9. – . 49–69.

14.

(-)
:
14 2019 .
998 // . – , **2019.** – 9. – . 83–86.

15.

. . - :
- / . . // .
. – , **2018.** – . 280. – . 217–221.

16.

/ . , . , . [.]//
. – , **2019.** – 7 (180). – . 32–45.

17.

. . :
/ . . // .
2018. – . 280. – . 50–56.

18.

. . //
/ . .

. – , **2018.** – . 280. – . 44–50.

19. . . " "

/ . . //

. – , **2019.** – 2. – C. 13–21.

20. 50-

. // . – , **2017.** – 1 (95). – . 150–

159.

21. .

(1917 . – 1918 .) / . // : ,

, . – , **2019.** – 1 (85). – . 202–212.

22. . -

(XIX .) / .

// :

IV . .-, 13–14 . 2018 ., . / -

[.]. – , **2018.** – . 355–361.

23. . :

. () / . //

: IV . .-

. ., 13–14 . 2018 ., . / -

[.]. – , **2018.** – . 157–169.

24. . . -

80- – 90- .

. / . , . //

, - , **2018.** – . 9. – . 26–38.

25. ● . .

30- . XX .

/ . . // , - , **2018.** - .17,
.1:

,4-5 2018 .- .35-36.

26. . .
1920- - 1930- .:

/ . . // . - , **2016.** - .52. - .56-81.

27. .
20- XX . / . //
. - , **2016.** - 55. - .26-31.

28. . .
(20-30- . XX .) / . . //

, -
. - , **2018.** - .9. - .35-3.
29. . . " ":

/ . . // . - , **2016.** - .52. - .90-117.

30. . (1991-
2002 .) / . // . - , **2019.** - 6 (173). -
.171-175.

31. **Adamskyi V.** The influence of European tradition on the formation of
the Ukrainian model of university education (1917 – the beginning of 1918)
/ V. Adamskyi, B. Kryshchuk // . -
, **2019.** - .11. - .108-117.

1917-1918 .

32. **Deforz H.** Natural museums of Ukrainian universities (XIX – early XX centuries) / H. Deforz // . – , **2019.** – . 9, . 1 (14). – C. 89–98.

(XIX – XX .).

33. . / . // . – , **2017.** – . 1 (1). – . 117–127.

34. . . , – / . . // . – **2018.** – 3. – C. 20–25.

35. . / . // . – , **2019.** – 7 (180). – . 79–89.

36. . - / . // . – , **2019.** – . 1 (19). – . 80–86.

37. . . : / . . , . . // . – , **2019.** – . 1 (5). – . 47–57.

38. . / . // . – , **2019.** – . (5). – . 6.

39. . / .
 // . – , **2019**. – 6 (173). – . 152–157.
40. ?
 . / . //
 . – , **2019**. – 12–18 . (38). – . 12.
41. . .
 : , / . . //
 : , , : . . : (.
 25- " . . - . . .
 ") / – , **2019**. – . 10–26.
42. -
 / .
 // . – , **2019**. – . 1 (19). –
 . 134–140.
43. .
 / . , . //
 . – , **2018**. – . 1 (2). – . 46–55.
44. **Bezrukova A.** The role of school in parental involvement in the USA
 / A. Bezrukova // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. –
 3/4 (33/34). – . 12–17.
45. **Bhinder N.** Content analysis of professional training of border guards
 in the Republic of India / N. Bhinder // Studies in comparative education. – Uman,
2017. – 3/4 (33/34). – . 18–27.
46. **Binytska K.** Retrospective analysis of education in the Czech
 Republic in the context of training of the future primary school teachers
 / K. Binytska // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 2 (32). –
 . 4–11.

47. **Fursenko T.** The development of University-based actuarial education in Canada / T. Fursenko // *Studies in comparative education*. – Uman, **2017**. – 2 (32). – . 60–66.

48. **Gorbachev N.** Open sources-based course "robotics" for inclusive schools in Belarus / N. Gorbachev, I. Zagoumenov // *Studies in comparative education*. – Uman, **2017**. – 2 (32). – . 45–53.

49. **Hritchenko I.** Language schools and foreign language studying programs in Portugal / I. Hritchenko // *Studies in comparative education*. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 39–47.

50. **Hunko L.** The historical development of applied linguistics as an independent science in China from 1978 up till nowadays / L. Hunko // *Studies in comparative education*. – Uman, **2017**. – 3/4 (33/34). – . 67–74.

1978

51. **Knowledge** Transfer from Universities to Industry Through University Technology Transfer Offices / A. Abbas, A. Avdic, K. Barker, P. Xiaobao // *Science and innovation*. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 2. – . 5–18.

()

52. **Komar O.** English language teaching and teacher training at the university of porto and Pavlo Tychyna Uman state pedagogical university: comparative analysis / O. Komar, T. Wing // *Studies in comparative education*. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 48–56.

53. **Kuzan K.** Preparation for the research conducting under the programme "Interdisciplinary individual studies" in Poland / K. Kuzan // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 26–32.

54. **Malysheva M.** Internationalization of tourism specialists' vocational training in Turkey and Ukraine / M. Malysheva // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 2 (32). – . 24–30.

55. **Modestova T.** Internationalisation of higher education through English as a medium of instruction: the UK experts' view / T. Modestova // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 3/4 (33/34). – . 34–42.

56. **Ocheretianyi A.** Life values of American students: historical and pedagogical aspects / A. Ocheretianyi // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 3/4 (33/34). – . 43–48.

57. **Popova A.** Social and pedagogical fundamentals of social workers' training to work with migrants in Sweden / A. Popova // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 3/4 (33/34). – . 4–11.

58. **Skalski D.** Development of physical education in European Union: literature review / D. Skalski // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 2 (32). – . 31–44.

59. **Svyrudiuk O.** Multicultural education in the light of international academic mobility / O. Svyrudiuk // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 33–38.

60. **T** . Interview with theo wubbles – president of the European educational research association (Aug. 17, 2016) / . // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 2 (32). – . 79–82.

(17 2016).

61. **Zabolotna O.** Impact of academic mobility: the lessons learnt / O. Zabolotna, K. Hadas // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 4–15.

62. **Zagoruiko L.** Polish experience of usage innovative methods of teaching foreign languages / L. Zagoruiko, T. Kapeliushna // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 1 (31). – . 57–62.

63. . :
/ . //
: .- . / [.: . , . ,
.]. – , **2015**. – . 24–26.

64. . :
/ . //
: .- . / [.: . , . ,
.]. – , **2015**. – . 17–19.

65. . :
/ . , . , .
// : .-

. / [: . , .] . -
, 2015. - . 19-23.

66. .

// : . -

. / [: . , .] . -
, 2015. - . 5-9.

67. .

: / . // : . - . / [: . , .] . - , 2015. - , 2015. -
. 26.

68. . []

/ . // : . - . / [: . , .] . - , 2015. - . 32.

69. .

[] / . // : . - . / [: . , .] . - , 2015. - . 32.

70. . , []

/ . // : . - . / [: . , .] . - , 2015. - . 32.

71. .

: / . // : . - . / [: . , .] . - , 2015. - . 26-29.

72. .

/ . //

:/ [: . , . , . .] . - , **2015.** -
.10-16.

73. .
: / . //
: .- . / [: . ,
. , . .] . - , **2015.** - .23-24.

74. //
. - , **2018.** - . 2 (3). - .38-51.

75. . :
/ . //
: .- . / [: . , . ,
.] . - , **2015.** - .29-30.

76. , 2015 //
: .- . / [:
. , . , .] . - , **2015.** - .10.

77. , 2015 (+) //
: .- . / [: . , . ,
.] . - , **2015.** - .70-83.

78. .
/ . // . - , **2019.** - 9 .
(113). - .5.

79.
 2019- . - / . //
 . - , **2019.** - 11-12 . (114). - .5.
80.
 / . //
 . - , **2019.** - 11-12 . (114). - .5.
81. . " " ?
 / . // . - , **2019.** - 8 . (112). -
 .5.
82. . " " / . // . - ,
2019. - 24 . (194). - .3.
 , 2019 .
83.
 / . // 2000. - , **2019.** - 27 .-3 . (39). - .9, 11.
84. . : / .
 // . - , **2019.** - 26 . (39/40). - .23.
85. . - 2019.
 / . // . - , **2019.** - 11-12 . (186/187). - .7.
86. . / .
 // . - , **2019.** - 17 . (189). - .9.
87.
 / . , . , . // . - ,
2019. - 7 (180). - .18-31.
88. ● // . - , **2019.** - 28 .
 (43). - .5.

— ,
— ,
—
89. // .— , **2019.**—
14 .(41).— .4.

90. .
/ . // :
, , : . .: (. 25-
" . .- . - . ." / .
. . . .— , **2019.**— .58–80.

91. .
: / .
// : , , : .
.:(. 25- " . .- . -
" /— , **2019.**—
.41–57.

92. . ?
,
/ . // .— , **2019.**—
26 .-1 .(40).— .9.

93. .
/ . // .— ,
2018.— . 1 (2).— .5–11.

94. ,
 // .- , **2019.**- 7 (180).-
.5-6.
95. .
() / . // .- ,
2018.- . 1 (2).- .11-22.
96. .
 / . // .-
, **2017.**- . 1 (1).- .94-106.
97. " "
 // .- , **2019.**- 7 (180).- .5.
98. //
. - , **2018.**- . 2 (3).- .5-11.
99. : 25- / [. . ,
 . . , . . .] ; . .
 . . ; . . .] .- :
, **2016.**- 447, [1] .
100. , // .- , **2019.**- .- .
(5).- .2.
101. . "
 " / . ● // .- , **2019.**- .
(35/36).- .1, 2.

102. ' [] //
 .- , 2019.-7 .(39/40).- .2.
103. / //
 .- , 2019.-7 .(39/40).- .8-9.
 "
- : , "
104. [] //
 .- , 2019.-7 .(39/40).- .2.
105. . , " / . //
 .- , 2019.-22 .(201).- .3.
106. [] //
 .- , 2019.-7 .(39/40).- .2
107. . / .
 // .- , 2019.- 31 (611).- .34-37.
 :
108. . , ?
 / . // .- , 2019.-
 5-11 .(37).- .11.
109. // .- , 2018.- . 2 (3).- .121-127.
110. . - ?
 / . // 2000.- , 2019.-4-10 .(40).- .11.
111. . : ● / . , . ,
 . // .- , 2019.- 6 (173).- .6-12.
112. // .- , 2019.-
 21 .(42).- .3.

113. **A Framework** for the Creation of Distributed Informational Technology to Support the Research and Organizational Activities of the NAS of Ukraine / O. M. Khimich, V. P. Ivlichev, I. A. Malchevskyi [et al.] // Science and innovation. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 1. – C. 47–59.

114. **Danylenko Y. A.** Characteristics and Classification of Innovation and Innovation Process / Y. A. Danylenko // Science and innovation. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 3. – C. 14–26.

115. **Energy Saving in Mining Production** / V. I. Golik, V. I. Komashchenko, V. S. Morkun [et. al.] // Science and innovation. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 3. – C. 29–39.

116. **Methodological Approaches to Labor Norming in Scholarly Research and Development** / S. S. Gasanov, Y. V. Kotlyarevsky, Melnikov V. O. [et. al.] // Science and innovation. – Kiev, **2019**. – Vol. 15, 1. – C. 5–24.

117. **Novikova I. E.** Startups and Spinoffs as Factors of the Academic Business Development: the Foreign Experience and the Ukrainian Prospects / I. E. Novikova, V. L. Osetsky, K. A. Alekseieva // Science and innovation. – Kiev, **2018**. – Vol. 14, 5. – C. 71–83.

118. **The 1st International conference on comparative and international education – 2017 "Education transformations in the context of European integration and globalisation"** // Studies in comparative education. – Uman, **2017**. – 1 (31). – C. 69–70.

2017 "

".

119. **Tsybulov P. M.** Three-Level Model of the National Innovation System of Ukraine / P. M. Tsybulov // Science and innovation. – Kiev, **2018.** – Vol. 14, 3. – . 5–13.

120. **Yegorov I. Y.** The Formation of National R&D and Innovation Policy Based on "Triple Helix" (Government–Science–Industry) Extended Model (brief information about the project) / I. Y. Yegorov // Science and innovation. – Kiev, **2018.** – Vol. 14, 1. – C. 76–79.

" (– –)
().

121. . Prometheus, .
/ . // ' . – ,
2019. – 5 . (191). – . 5.

122. . –
/ . // ; : .- .
. (, 21 . 2016 .) / . . - . - " "
. [.]. – ; , **2016.** – . 30–38.

123. . " , , ' – ,
, " : ['] / ;

. / [∴ . , . , .].-
, 2015. - . 33-34.

129.

29 2015 . 266 //

. , . , . .- . / [∴ ∴
].- , 2015. - . 67-69.

130.

: 15 2015 .
244 //

.- . / [∴ . , . , .
].- , 2015. - , 2015. - . 63-66.

131.

/ . , . //
. - , 2017. - . 1 (1). - . 18-24.

132.

(- 2014-2015)
// :

. / [∴ . , . , .].-
, 2015. - . 34-37.

133.

// , .- , 2019. - 7 (281). - . 113-

119.

134.

● / . , . //

: .- . / [∴ ∴
. , . , . .- , 2015. - . 52-58.

135.

/ . , . //

: .- . / [: . , . ,
.].- , **2015.** - .47-48.
136. .
" " 2002 / . , . //
:
/ [: . , . , . .].- , **2015.** -
.48-52.

137. .
/ . , . //
:
. - . / [:
. , . , . .].- , **2015.** - .47.

138. .
/ . , . //
:
.- . / [: . , . , .
.].- , **2015.** - .58-6.

139. // .- , **2019.** -
28 . (43).- .4.

140. // .- ,
2019. - 14 . (41).- .4.

:
141. . . -
? / . . //
. - , **2018.** - .15. - .91-98.

142. . . . :
/ . . . , . . . //
. – , **2018.** – . 15. – . 28–38

143. . (
Social Sciences Citation Index
Web of Science) / . // . – , **2019.** –
5 (274). – . 8–12.

144. **Nazarovets S. A.** Black Open Access in Ukraine: Analysis of
Downloading Sci-Hub Publications by Ukrainian Internet Users / S. A. Nazarovets
// Science and innovation. – Kiev, **2018.** – Vol. 14, 2. – C. 19–24.

145. **Strategic** Priorities in Measuring the Publication and Publishing
Works in Scholarly Research Activity / Y. V. Kotlyarevsky, A. I. Radchenko,
O. V. Melnikov, E. P. Semenyuk // Science and innovation. – Kiev, **2018.** –
Vol. 14, 5. – C. 5–14.

146. **Strielkowski W.** Academic Publishing and "Predatory" Journals
/ W. Strielkowski, I. Gryshova // Science and innovation. – Kiev, **2018.** – Vol. 14,
1. – C. 5–12.

« » ,
« » .

147. " " , "
- "
- / . // : . . .:
- IX . - . . (, 5 . 2018 .) /
- , - . . . [.]. - , 2018. -
- . 28–32.
148. . -
- / . , . // . - , 2017. -
- . 1 (1). - . 55–69.
149. // . -
- , 2019. - . - . (5). - . 5.
150. . . :
- / . . // Economic stability studies. – Dnipro, 2018. –
1. – . 18–25.
- , ,
151. . / .
- // . - , 2019. - 15 (831). - . 32–37.
- ,
152. [•] //
- . - , 2019. - 7 . (39/40). - . 2.
153. .
- / . // ' . - , 2019. - 5 . (191). -
- . 3.

154. // .- , **2019.**-
14 .(41).- .2.
155. // .- , **2019.**-25 .(204).- .11.
156. // .- , **2019.**-14 .(41).- .4.
157. . . , / . // .- , **2019.**-19-25 .(39).- .11.
158. // .- , **2019.**-7 .(39/40).- .6.
159. . 2019 / . // .- , **2019.**-14 .(41).- .5.
160. -2020 // .- , **2019.**-28 .(43).- .5.

,

161. // .- , **2019.**-7 .(39/40).- .4.

+

162. . / . // : , , : . .: (. 25-

. ., 13–14 . 2018 ., . / -
[.]. – , **2018.** – . 13–22.

” ”

167. // . – , **2019.** – 14 .
(41). – .3.

” ”

, , .

168. [. – , **2019.** – 7 .
(39/40). – .3.

] //

. – , **2019.** – 7 .

169. – ’ // . –
, **2019.** – 22 . (201). – .3.

16–17

XXI

PROM-2.

170. // . – , **2019.** –
(35/36). – .2.

• • •

171. . . .
/ . . . ,
[.] // ,
:: 26–27 . 2018 .
/ . " - . ' . . . " .
[.] . – , 2018. – . 280–288.

• • •

172. .
/ . //
. – , 2019. – 23 . (202). – . 4.

173. -
2015 / - , .
" - " ; [: . .
.] . – : , 2016. – 225, [1] .



174. . . 75 " "
/ . . ,
// . – , 2019. – 2. – . 51.

175.

– 185, – 75: / . ,
 . , . // . – , **2019.** –
7 (180). – .7–17.

176.

. 1937–1945 . (. .) / . // . – ,
2019. – .39. – C. 47–53. – . .36, 37 38.

177.

// . – , **2019.** – 2 . (210). – .3.

178.

. , / . // . – , **2019.** –
2 . (210). – .3.

179.

. – . / . // ’ . – , **2019.** – 22 . (201). – .7.

180.

(1946–2016) / [. , . , . ; ∴ . ; . .] . – : , **2016.** – 483, [5] .

181. . : -
 / . ;
 // . - , **2019.** - 14 . (41). - . 6.

182. = National academy
of agrarian sciences of Ukraine : 100- :
[.] / . . ; [. : . . ,
. . , . . ; . : . . ()
.]. - : , **2018.** - 239, [1] .

183. . - [. . .]
 / . // . - , **2019.** - 26 . (35/36). - . 12.

184. : () / , -
 ; [. : . . . ()]. -
 : , **2008.** - 238, [2] .

185. —

? /

// .— , **2019.**— . (35/36).—

.3.

. .

186. . , ,

[] / . // .— , **2019.**—

28 .(43).— .14–15.

187. . 185 , , .

. . . .

/ . // .— , **2019.**—

22 .(117).— .10.

188. . . -

: , , [

. .] / . //

.— , **2019.**—29 .(120).— .10.

”

”

189. / //

.— , **2019.**—28 .(43).— .6–7.

V II

Sikorsky Challenge 2019.

”

”

190. // .- , 2019.-
28 .(43).- .3.

" " -
" ".
" - "

191. . . -
/ . . // ' -
. - ' -
, 2018.- .17, .3 :
, , 4-5 2018 .-
.30-31.

192. .
/ . //
: IV . .- . , 13-
14 . 2018 . , / - [.].- ,
2018.- .250-252.

I. I.

193. .
70- XX / . //
: IV . .-
. , 13-14 . 2018 . , / -
[.].- , 2018.- .154-156.

199. // .- , **2019.** -
. (35/36). - .2.

200. // .- , **2019.** - 14 .
(41). - .3.

" "

201. . -
, , [' -
110] / . // .- , **2019.** - 25 .
(204). - .11.

202. // .- , **2019.** - 14 .
(41). - .3.

()

203. . - 74 / . // .- ,
2019. - 23 . (202). - . 6.

204. .
(
) / . //
. - , **2019.** - . 1 (19). - . 118-125.

205. . -
- [.- ,
] / . , . // .- ,
2019. - 8 (277). - . 37-42.

206. . " " [.
] / .
// XV : . .
. , 26-27 . 2019 . / -
[.]. - , **2019.** - . 113-116.

207. *„Petra mea – Petra mea“* // *„Petra mea – Petra mea“*, 2019. – 35/36. – 2. *„European Award-2018“*.

208. *„Petra mea – Petra mea“* : [*„Petra mea – Petra mea“* 20-] / - ; [*„Petra mea – Petra mea“* ()] . – : *„Petra mea – Petra mea“*, 2016. – 502, [1] .

209. *„Petra mea – Petra mea“* : [*„Petra mea – Petra mea“*] / - ; [*„Petra mea – Petra mea“* , *„Petra mea – Petra mea“* , *„Petra mea – Petra mea“*] . – : *„Petra mea – Petra mea“*, 2017. – 277, [1] .

210. *„Petra mea – Petra mea“* : [*„Petra mea – Petra mea“*] . 2 / - ; [*„Petra mea – Petra mea“* , *„Petra mea – Petra mea“* , *„Petra mea – Petra mea“*] . – : *„Petra mea – Petra mea“*, 2018. – 286, [2] .

211. . : / . , . // : , , . : . .: (. 25- " . - . - . ") / - , **2019.** – . 110–136.

212. . / . // . - , **2019.** – . 1 (19). – . 141–151.

213. . / . , . // : , , : . .: (. 25- " . - . - . ") / - , **2019.** – . 94–110.

214. **Shcherbina V. V.** Group work as the way of organising and motivating students / V. V. Shcherbina // . - , **2019.** – . 34. – . 273–284.

215. **Puspitawati R.** The innovative problem solving strategy as the model of teaching problem solving / R. Puspitawati, L. Yyuanita, Y. Srirahayu // Studies in comparative education. – Uman, **2018.** – 2 (36). – . 23–35.

216. .
: / . , .
// .
, : . . .- ,
2019. - . 34. - . 30-40.
217. . .
/ . . , . . // .- ,
2019. - . 11, . 1. - C. 66-72.
218. .
/ . // .- , **2019.** -
2 (73). - . 68-76.
219. . , .
/ . // .- , **2019.** - 9 .
(113). - . 12.
220.
// , , .- , **2019.** - . 3 (115). -
. 86-88.
221. . .
/ . . , . . //
.- , **2018.** -
3. - C. 116-119.
222. . .
/ . . //
.- , **2019.** - . 1 (22). - . 197-208.

223. . . . / . . . // :
 , , : . . . : (. . . 25-
 " . . . - ") / .
 - , **2019.** – . 203–213.

224. **Kuzan K.** Student as a researcher in humanities: cultural limitations for objectivity / K. Kuzan // Studies in comparative education. – Uman, **2017.** – 2 (32). – . 45–53.

225. . . . / . . . , . . . //
 , - - ' - ,
2018. – . 5. – . 235–241.

226. - . . . - . / . -
 // . - , **2019.** – 7 (180). – . 59–66.

227. . . . : / . . . //
 . - , **2019.** –
 . 176. – . 250–256.

228. .
- / . ,
. // .- , **2019.** - 7 (180). - . 67-78.
229. . .
/ . . //
- .- , **2019.** - . 176. - . 33-38.
230. .
- / . //
- 7 (180). - . 46-51. , **2019.** -
231. . .
/ . . //
- .- , **2019.** - . 176. - . 154-158.
232. .
- / . //
- .- , **2019.** - . 1 (19). - . 6-13.
233. :
: . . / [. . .]; - ,
. . - . .- : , **2018.** -
351, [1] .
234. .
/ . //
- .- , **2019.** -
. 1 (19). - . 14-20.
235. . .
/ . . //

: . . . / [. . . .]; -
 , . . . -- , **2018.** - . 57-73.
 236. . . .

/ . . . , . . . // :
 : . . . / [. . . .]; -
 , . . . -- , **2018.** - . 250-
 266.

237. . . . -

/ . . . // .- , **2019.** -
 . 1 (19). - . 21-30.

238. . . .

/ . . . // .- ,
2019. - . 1 (19). - . 31-37.

239. . . . / . . . ,
 . . . //
 .- , **2018.** - . 169. - . 31-36.

240. . . . : / . . .
 // : : . . .
 . / [. . . .]; - , . . . -
- , **2018.** - . 38-57.

241. . . . - ,
 / . . . // .- , **2019.** -
 . 1 (19). - . 38-44.

242. .
 / . // .- ,
2019. – . 1 (19). – . 54–63.
243. . .
 / . . //
 : : . .
 / [. . .]; - , . . - .
 .- , **2018.** – . 148–165.
244. .
 / .
 // .- , **2019.** – . 1 (19). –
 . 64–71.
245. . .
 : / . . //
 : : . .
 / [. . .]; - , . . - .
 .- , **2018.** – . 112–125.
246. . . –
 / . . // :
 : . . / [. . .]; -
 , . . - . .- , **2018.** – . 24–38.
247. .
 / . // .- ,
2019. – 5 (172). – . 103–109.
248. . .
 / . . //
 : : . .

/ [. . . .]; - , . . . - .
. - , **2018.** - . 9–24.

249.

/ . //

. - , **2019.** - . 1 (19). - . 94–101.

250.

// . - , **2018.** - . 2 (3). - . 109–120.

251.

/ . // . - , **2019.** -
. 1 (19). - . 102–110.

252.

// . - , **2019.** - . 1 (19). -
. 111–117.

253.

// . - , **2019.** -
. 1 (19). - . 126–133.

254.

// : / . .
: : .
./ [. . . .]; - , . . . -
. - , **2018.** - . 73–98.

255.

/ . , . , . //
. - , **2019.** - . 1 (19). - . 152–159.

STEM-

256. . .

/ . . //

.- , 2019.- . 174.- . 193-198.

257. .

/ . //

.- , 2019.- . 1 (19).- . 45-53.

258. . .

-

(2 - 1, 1+) / . . , . .

//

' .- , 2019.- . 34.- . 41-55.

259. . . ,

/ . . //

' -

.- ' - , 2018.- . 17,

. 3 :

, 4-5 2018 .- . 33-35.

260. . .

-

/ . . //

' .- , 2019.- . 34.- . 56-65.

261. . .

/ . . //

: : . / [. .

, 2018.- . 165-181.

262. . . . () / . . .
 // , -
 .- ' - , **2018.** - .17, .3 :
 ,
 ,4-5 2018 .- .35-36.

263. . . . / .
 // :
 IV . .- . ., 13-14 . 2018 ., . / -
 [.].- , **2018.** - .320-324.

264. . . . / . . . , . . .
 // .- ,
2018. - 4. - C. 146-151.

265. . . . / . . //
 .
 ' .- , **2019.** - .34. - .66-78.

266. . . . / . . //
 . ' .- , **2019.** - .34. - .79-
 92.

267. . . . ● / . . //
 : , , / . . //
 .
 ' .- , **2019.** - .34. - .93-107.

268. . . / . . ,
. . // ' .- , **2019.** - .34.- .108-
120.
269. . / . ,
. // .- , **2019.** -
. 1 (19). - .87-93.
270. . / . // .- , **2019.** -
5 (172). - .79-84.
271. . . ,
/ . . // .- ,
, **2019.** - .34.- .138-148.
272. . -
/ . , . // .- ,
, **2019.** - .34.- .160-173.
273. . .
/ . . // .
.- , **2019.** - .174.- .216-220.
274. .
:

/ . , , // . ' .-
 , **2019.** - . 34. - . 174-194.
 275. .
 / . // . ' .-
 , **2019.** - . 34. - . 205-218.
 276. .
 (1 -)
 / . , . // . ' .- , **2019.** - . 34. -
 . 219-235.
 277. . -
 (2 -) / .
 // . ' .- , **2019.** - . 34. - . 236-245.
 278. . .
 / . . // . ' .-
 , **2019.** - . 34. - . 258-272.
 ,
 279. . ●
 / . // : ,
 , : ● . .: (. 25-

" . - . - . . ") / . .
... .- , **2019.** - . 190–202.

280. . . -
: / . . //
. - ,
2019. - . 2 (45). - . 94–98.

281. . .
2018 / . . // . -
, **2019.** - . 1 (5). - . 67–76.

282. .
/ . //
: , , : . . : (.
25- " . - . - . .
")/ - , **2019.** - . 176–190.

283. . : . .
/ . - : , **2018.** -
166 .

284. , : .
- . / - .
() ; [. : . . , . .] . - :
. . , **2019.** - 123, [1] .

285. . .
" " "
/ . . // ' -
, 2018. - . 24 :
- . - . 100-105.

286. . .
/ . . // ' -
. - ' - , 2018. - . 24 :
- . - . 73-75.

287. . .
- : / ;
●

- , . . - - :
. . , **2019.** – 598, [1] .

288. : , ,
, / . , . , . ,
. , . // : ,
, : . . : (. 25-
" . - . - . ") / . .
. . - , **2019.** – . 148–159.

289. .
/ . // : , ,
: . . : (. 25-
" . - . - . ") / . .
. . - , **2019.** – . 160–174.

290. . .
STEM-
/ . . // , -
. . - . -
, - , **2018.** – . 24 :
- . - . 15–18.

291. .
● / . // :

, : . : (. 25-
 " . - . - . ") / .
- , **2019.** - . 238–249.
 292. .
 - / . , .
 //
 .- , **2019.** - . 1. – C. 115–121.
 293. . .
 / . . , . .
 //
 .- ' - , **2019.** - . 8. – . 148–152.
 294. . -
 / . // .-
 , **2019.** - 4 (171). – C. 177–182.
 -
 -
 295. . .
 : . / . .,
 . ,, . . ; - , . -
 .- : - , **2019.** -
 483, [1] .
 296. . .
 - / . . //
 . - , **2019.** - . 7 (36). -
 . 55–68.
 297. . ● :
 , , / . . //

304. . -
/ . // .- , **2019.**- .- . (5).-
.3.

305. . .
/ . . // .- ,
2019.- . 1 (5).- .5-19.

306. // .- , **2019.**- 14 .
(41).- .5.

12

2020-2021 .

8

4

307. **Troyan V.M.** Scientific Diaspora in Germany: Directions of Cooperation with Ukraine / V.M. Troyan // Science and innovation. – Kiev, **2018.** – Vol. 14, 3. – .67-75.

308. .
/ .
// .- , **2018.**- . 1 (2).- .23-34.

309. . ●
/ . ,
. , . // : ,
, : ● . .: (. 25-

" . - . - ") /
. , **2019.** - . 81-94.
310. : /
// . - , **2019.** - . 1 (5). - . 108-116.
311. / // : ,
, : : (. 25-
" . - . - ") /
. , **2019.** - . 136-147.
312. -
/ // . - ,
2018. - . 1 (2). - . 127.
313. [.] //
. - , **2019.** - 7 . (39/40). - . 7.
314. :
/ // :
: / [.] ; -
, - , **2018.** - . 125-148.
- ,
315. // . - , **2019.** - 28 .
(43). - . 5.
. 2020 .
316. ,
, / //
. - , **2019.** - . 1 (5). - . 31-46.

317. .
/ . , . , . // .-
, **2017.** - . 1 (1). - . 44-54.

318. // . - , **2019.** -
14 . (41). - . 2.

319. .
/ . // .- ,
2017. - . 1 (1). - . 6-17.

320. . .
/ . . , . . // .- ,
2018. - 8 (273). - . 106-125.

321. . . , -
: / . . //
.- , **2019.** - 3 (280). - . 73-91.

322. - . .
/ . . -
// .- , **2019.** - 3 (280). - . 92-102.

323. // .- ,
2019. - 28 . (43). - . 4.

324. . ?
/ .
// .- , **2019.** - 19-25 . (39). - . 11.

325. . . ,
/ . . , . . // .- ,
2018. - 12 (277). - . 107-119.

326. .
/ . // .-
, **2017.** - . 1 (1). - . 34-43.

327. . . . / . . . //
 . - , **2019.** - . 1 (5). - . 58-66.
328. . :
 / . // . - ,
2018. - . 1 (2). - . 56-62.
329. . " " / .
 // . - , **2019.** - 5-11 . (37). - . 11.
330. . / . // . -
 , **2017.** - . 1 (1). - . 25-33.
331. -
 / . , . , . //
 . - , **2018.** - . 1 (2). - . 103-115.
332. . / . // . -
 , **2019.** - 7 . (39/40). - . 5.
- 2020 , .
 ,
 ?
333. . . " "
 " " "
 / . . // . - , **2019.** -
 . 1 (5). - . 20-30.

334. .
/ . // .- , **2019.** - 30 .(11). - .10.

335. : //
. - , **2019.** - 7 .(39/40). - .7.

22
11.01.2018 . (, 695
10.07.2019 .).

336. // . - , **2019.** -
28 .(43). - .4.

337. . -
[]
/ . // . - , **2019.** - 3 (85). - .20-22.

338. /
. // . - , **2019.** - 3 (85). - .23-25.

339. . :
/ . // . - , **2019.** -
4 (252). - .3-11.

340. . .
/ . . //

’ - .
- , **2018.** -
.5. - . 221–226.

341. . .

’ - :
/ . . //

’ - , **2018.** -
.5. - . 41–45.

342. . .

/ . . //

’ - , **2018.** - .5. - . 149–153.

343. . .

(
) / . . , . . //

’ - , **2018.** -
.5. - . 121–127.

344. . .

/ . . //

’ - , **2018.** -
.5. - . 189–191.

345. . . ●

/ . . //

’ - , **2018.** - .5. - . 153–158.

346. . -
/ . // .- , **2019.** - 8 (277). -
.24–28.

347. . . ' -
:
-
(1918–1920 .) / . . // ' -
. -
. - , **2018.** -
.5. - .6–11.

348. .
/ . //
: , , : . .: (.
25- " . - . . .
")/- , **2019.** - .213–226.

349. . .
-
" / . . , . . //
' - .
. - , **2018.** -
.5. - .158–163.

350. . . ' -
(1918–2018 .)
/ . . // ' -
. -
' - , **2018.** - .5. - .16–41.

351. . . Facebook
(
. . .)/ . . , . . // ' -
.

.5. – .214–220.
352. . . .
20- . . . / . . . , . . . //
, - . . .
.5. – .45–51.
353. . . . -
(. . . , -
2007–2017 .)
/ . . . // , -
. . . . -
, - ,2018. – .5. – .131–134.
354. . . .
/ . . . // , -
. . . . -
, - ,2018. – .5. – .115–121.
355. . . .
/ . . . //
, - . . .
.5. – .178–184.
356. . . .
- . . . , -
/ . . .
// , -
. . . . -
, - ,
2018. – .5. – .100–105.

357. . . . (2012–
2018 .) [, -
] / . . // , -
. – , **2018.** –
.5. – .255–263.

358. . . . / . . , . . .
// , -
. – ,
2018. – .5. – .172–178.

359. [. –
" "] // . –
, **2019.** – 3 (85). – .40–41.

360. . . . / . . //
, -
. – , **2018.** –
.5. – .200–206.

361. . . . (2013–
2017 .): / . . // , -
. – , **2018.** –
.5. – .207–213.

362. . . . PR- / . . //
. – , **2019.** – 7 (276). – .25–28.

363. . . . -
/ . . //

, - .
 .5. - . 128–131.
 364. :
 / . // . - , **2019.** - 3 (85). -
 . 11–14.
 365. :
 / . . // , -
 . - , **2018.** - .5. - . 184–189.
 366. :
 / . . // , -
 . - , **2018.** - .5. - .5. - . 140–
 143.
 367. :
 / . . // , -
 . - , **2018.** - .5. - . 232–235.
 368. :
 / . . // , -
 . - , **2018.** - .5. - . 76–82.
 369. :
 / . . , . . //
 , - .
 . - , **2018.** -
 .5. - . 135–139.

370. . . . / . . . // , - .
 .5. – .51–54. , **2018.**–
371. . . . () / . . // , - .
 .5. – .167–172. , **2018.**–
372. . . . / . . // , - .
 .5. – .197–200. , **2018.**–
373. . . . [] / . , . // . – , **2019.**– 8 (277). – .37–42.
374. . . . / . . // , - .
 .5. – .192–196. ,

375. **Hranchak T. Y.** Gaming Technology as Innovative Tool for Forming a Library and Information Environment of Knowledge Management / T. Y. Hranchak // Science and innovation. – Kiev, **2019.** – Vol. 15, 2. – C. 83–93.

，
(， ， ，)

：() / ， - ；
[∴ . . . ()].- ；
2008. – 238, [2] .

：
./ [. . .]； - ， .
- .- ； ， **2018.** –
351, [1] .

• •
： . / . „ . „
. .； - ， . -
. - ； - , **2019.** – 483, [1] .

：
[. . .] / - ； [:
. . . , . . . , . . .].- ；
， **2017.** – 277, [1] .

：
[. . .]. .2 / - ； [:
. . . , . . . , . . .].- ； ， **2018.** –
286, [2] .

-
2015 / - ， .
" - "； [∴ . . .
].- ； ， **2016.** – 225, [1] .

... : 26–27 . 2018 . / - ' , . .
... " - ' . . .
"; [: . . , . .] . - : [. .],
2018. – 427, [1] . : .

... - : / ; -
... - . . . - : -
... , **2019.** – 598, [1] .

(1946–2016)

/ [. , . , . . ; : . ; . .
...] . - : , **2016.** – 483, [5] .

= Future of science from the juridical

prospects : . . : IX . . - . .
(, 5 . 2018 .) / , - .
... , ; [: . .
()] . - : . .
... , **2018.** – 203, [1] .

= National academy of

agrarian sciences of Ukraine : 100- :
[. .] / . . . ; [: . . ,
... , . . . ; : . . ()
] . - : , **2018.** – 239, [1] .

: 25- / [. . ,
... , . .] ; . .
... ; . . .] . - :
... , **2016.** – 447, [1] .

Ukraine in the national and european history : IV . .-

. . . , 13-14 . 2018 . . . / - ,
[.] ; [. :
(. .) .].- : , **2018.** - 416, [2] .

XV

. . . , 26-27 . 2019 . / -
, . . - . . . , . - , . . -
. - ; [. : . . .] . - : .
, **2019.** - 135, [1] .

.- . / Erasmus+ ; . . . , -
, . + ; [. : . ,
. . . .].- : , **2015.** - 83, [1] .

: / . .- : - , **2019.** - 338, [2] .

University in the modern society: mission, problems, challenges :

. : (. 25- " . .- . -
") / [. . , . . .
.] ; . . . ; . " . .- . - .
, . " .- . " .-
: , **2019.** - 251, [1] .

: Petra

mea - : [. 20- . .] / -
; [. : . . () .].- : -
, **2016.** - 502, [1] .

,
.- ,
2019. – 3 (85); 4 (252).

. , .- ,
2019. – . 34.

.- ,
2019. – 2 (73).

.- ,
2019. – 5 (274); 7 (276); 8 (277).

.-
,
2018. – 3; 4.

.- ,
2016. – 55.

.- ,
2019. – . 7 (36).

.- ,
2016. – . 52.

.- ,
2019. – 22 . (201); 23 . (202); 25 . (204);
2 .
(210).

.- ,
2019. – 2.

2000. – ,

2019. – 27 .-3 . (39); 4–10 . (40).

.- ,

2019. – 11–12 . (186/187); 17 . (189); 24 .
(194).

2019. – 5–11 . (37); 12–18 . (38); 19–25 .
(39); 26 .–1 . (40).

2019. – . 11, . 1.

2018. – . 9.

2019. – . 1.

2019. – 9.

2019. – . 9, . 1 (14).

2019. – 15 (831).

2019. – 31 (484).

2019. – 26 . (39/40).

2019. – 2.

2019. – 4 (171); 5 (172); 6 (173).

2019. – 26 . (35/36).

2017. – 1 (95).

2018. – . 15.

2018. – . 280.

2019. – . 2 (45).

2018. – . 169;
2019. – . 174; . 176.

2018. – . 5.

2018. – . 17, . 1 :

, 4–5

2018 .

2019. – 7 . (39/40); 14 . (41); 21 . (42);
28 . (43).

2018. – . 1 (2); . 2 (3).

2019. – . 1 (5).

2019. – . – . (5).

2019. – 1 (85).

2019. – 7 (281).

2019. – 30 . (11).

2018. – . 9.

2019. – . 1 (19).

2019. – . (35/36).

2019. – . (10).

2019. – . 3 (115).

2019. – . 11.

2019. – 8 . (112); 9 . (113); 11–12 . (114);
22 . (117); 29 . (120).

2018. – 3.

2019. – 31 (611).

2019. – 5 . (191); 11 . (195); 22 . (201);
26 . (205); 30 . (207)

2018. – 8 (273); 12 (277);
2019. – 3 (280).

2019. – 8.

2019. – 39.

Economic stability studies. – Dnipro,

2018. – 1.

Science and innovation. – Kiev,

2018. – Vol. 14, 1; Vol. 15, 1.

Studies in comparative education. – Uman,

2017. – 1 (31); 2 (32); 3/4 (33/34).

2018. – 2 (36).