

9 ( ) 2019 .



... : - / . . -  
... , . - . . , . - . . ; [ :  
... , . . ; . . . ; . . -  
... ] . - : [ . . ], 2019 . - 9 ( . ) . - 51 .

-	.....	5
,	.....	5
,	.....	5
	.....	6
	.....	7
	.....	7
	.....	10
	.....	11
:	.....	12
	.....	13
	.....	13
,	.....	14
	.....	14
	.....	15
,	.....	15
"	.....	16
	.....	16
	.....	16
	.....	16
	.....	17
	.....	18
"	.....	18
"	.....	19
	.....	19
"	.....	20
"	.....	20
	.....	20
	.....	20
	.....	21
	.....	21
	.....	21
	.....	22
	.....	22
:	.....	22

.....	22
.....	22
.....	23
.....	23
.....	23
.....	25
.....	28
.....	28
.....	28
.....	29
.....	30
.....	30
.....	31
.....	31
.....	32
.....	32
.....	32
.....	33
.....	33
.....	34
.....	35
.....	36
.....	36
.....	36
.....	37
.....	38
.....	38
.....	38
.....	39
.....	39
.....	40
.....	40
.....	40
.....	40
.....	43
.....	47

-

,

1.

2019–2021 :

21 2019 . 674- // ' .- , 2019.- 11 . ( 173).- .7-  
8.

2.

( - ) " ( - )

" 2027 :

12 2019 . 419- // .- , 2019.- 7.-  
. 81–88.

3.

// ' .-

, 2019.- 1 . ( 187).- .5–12.

, ,

4.

// " ".- , 2019.- . ( 9).-

. 61–74.

5.

// .- .75–104.

6.

,

:

19 2019 . 522 // .- , 2019.- 7.-  
. 89–95.

7. : 22 2019 . 523  
// .- .30-37.

8. :  
22 2019 . 700 // .-  
.74-76.

9. -  
2019 :  
17 2019 . 505 // .- .77-80.

10. 20 2019 :  
20 2019 . 872 //  
" .- , **2019.** - .( 9).- .2-5.

11. ,  
( )  
( ) ,  
: 22 2019 . 239  
// .- , **2019.** - 7.- .38-73.

12. . ,  
/ . // .- , **2019.** - 2 (73).- .36-

44. 13. .  
/ . // .- .30-35.

14. . / . // .-  
, **2019.** - 5-11 .( 36).- .1, 3; 12-18 .( 37).- .8-9.

15. .  
/ . . . . . //  
:  
(12–13 . 2018 .) / " . . . . .  
" [ .]. – , **2018.** – . 16–19.

16. . XIV –  
XV . / . //  
"  
«Ver Kyiviens»" / [ . . . . . -  
. . . . . ; . . . . . ] . – , **2019.** – . 78.

17. .  
- ( ) / .  
// . – , **2019.** – 2 (73). – . 50–56.

18. . . . . 30- XX .  
/ . . . . , . . . . ,  
. . . . . // . – , **2019.** – 2 (104). – . 130–155.

19. . . . .  
/ . . . . //  
/ . . . . - . . . . [ .]. – ,  
**2018.** – . 42. – . 18–24.

20. . . . .  
:  
// " " . – , **2018.** – 897 :  
 , . 2. – . 92–97.

21. . .

/ . . // .- , 2018. -

.33.- .184-191.

22. .

/ . //

- .- , 2018. - 4 (90).- .57-72.

23.

: / . . , . . [ .];

[ . . . ] ; - .- :

, 2015. - 255, [1] .

24. .

(1990-2004):

, ,

/ . // - .- , 2018. - 4 (90). -

.198-229.

25. . -2019:

/ . // ( ).- ,

2019. - 26 .-3 .( 147).- .12.

*Ig Nobel Prize*

1991 .

[en]

"

" 1991 .

,

,

26. . .

/ . . // :

: . . .- . . (12-13 . 2018 .)

/ " . . . - . . . " [ .].-

, 2018. - .143-145.

27. . . -

: - / . . //

/ . . - . . . .- , 2017. - .41.- .126-133.



28. . . . / . . . // . – . 141–147.
29. . . . / . . . // . – , **2019.** –
- 2 (73). – . 45–49
30. . . .
- / . . . // . . . .
- . – , **2018.** – . 2 (43). – C. 221–225.
31. . . . XIV–
- XV . / . // " «Ver Kyiviens»" / [ . . . . ] – , **2019.** – . 78.
32. . . . / . . . // / . . . – . . . . – , **2018.** – . 43. – . 342–350.
33. . . . / . . . // . – , **2018.** – 4 (90). – . 229–242.
34. : / [ . . . , . . . , . . . . ; . . . . ] ; - . . . . – : . . . . , **2006.** – 228, [2] .
35. : / . . . [ . . . ]; [ . . . . . ] ; . . . . , - . – : , **2018.** – 191, [1] .
36. . . . ? / . . . // . – , **2019.** – 25 (605). – . 46–49.

37. **Grineva V.** European experience in training prospective teachers / V. Grineva, O. Zhernovnykova, O. Kovalenko // *Journal of Pedagogical Research*, 2018. – 1. – 91–99.

38. **Kovalenko T. V.** Current European Trends in the Development of Lifelong Learning / T. V. Kovalenko // *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 4: 72–77.

39. **Rudnichuk A.** German Universities and their interaction with cities in the 14th – 15th centuries / A. Rudnichuk // *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 79. «Ver Kyiviens» / [XIV–XV].

40. *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 2 (73). – 5–9.

41. *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 4: 198–204.

42. *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 2 (104). – 119–129.

43. *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 2 (103). – 15–21.

44. *Journal of Pedagogical Research*, 2019. – 2 (103). – 15–21. SimSe // 56–63.

45. . . . : . . . / . . . ,  
 . . . - .2- , . . . - : , **2019.** - 490, [2] .
46. . . .  
 / . . . // . - , **2019.** - 2 (55). - .43-48.
47. ,  
 : . . . / . . . [ . ]; . . . . ; -  
 . - : -2000, **2018.** - 280, [2] .
48. .  
 / . . // . - , **2019.** -  
 2 (73). - .10-29.
49. . . .  
 / . . // / .  
 . - . . . . - , **2016.** - .39. - .56-60.
50. . . . ?  
 / . // . - , **2019.** - 17-23 . ( 30). - .12.
51. . . .  
 / . . , . . //  
 / . . - . . . . - , **2017.** - .41. -  
 .72-79.
52. // . - , **2019.** -  
 23 . ( 38). - .6.
- ( ) ● , -  
 - ( ) 2019-2020 . .
53. . . .  
 / . . , . . ● //  
 . - , **2018.** - 4 (39). - .143-155.

54. . . -

/ . . // / . . - .  
. . . - , **2018.** - .43. - .377-391.

55. . . -

/ . . // / . .  
- . . . . - , **2018.** - .42. - .160-168.

:

56. . .

, Scopus Web of Science  
/ . . // " " - , **2019.** - 17. - C. 11-13.

57. . . :

/ . . // : , , . - ,  
**2018.** - 2 (66). - .6-16.

58. . " "

/ . // . - , **2018.** - 4 (165). - .89-100.

59. .

/ . // . - , **2018.** - 3 (70). - .39-46.

60. .

/ . // ,  
: . . . (15 . 2018 .) / -  
[ .]. - : , **2018.** - .42-44.

61. . .

" / . . // , : .

. .17-18 . 2018 . / [ .]. - , **2018.** - .91-93.

62. . .7 :  
/[ . . , . . , . . ] ; . . . - [2-  
., . .]. - : , 2019. - 301, [1] .

63. .  
/ . , . - // . - , 2019. - 17-23 .  
( 30). - . 12.

64. . : / .  
// : . - , 2019. -  
2 (743). - . 55-59.

65. . . / . . , . .  
// : . . / . . , . . . - , 2019. -  
. 443-451.

66. . .  
/ . // 2000. - , 2019. - 19-25 ( 29/30). - . 9,  
12.

67. . ? / . //  
. - , 2019. - 1 . ( 144). - . 4.

68. . / . // 2000. -  
, 2019. - 23-29 . ( 34). - . 12.

(IFOM).

69. // . - , 2019. - 23 . ( 38). -  
. 2.

1000+ :

; " ;

"; ;

;

70. . .

/ . . . , . . . , . . . //

/ . . . - . . . [ .]. - , 2018. - .42. - .6-18.

71. . / .

// ' . - , 2019. - 6 . ( 170). - .1, 2.

2019 .

72. . .

/ . // . - , 2019. - 11 . ( 101). -

.12.

73. -10 -2020 // . - , 2019. - .

( 33/34). - .1.

74. . . , -

/ . . //

. - , 2019. - 2 (103). - .15-21.

75. . . /

/ . . // . - .30-37. ●

76. . . SimSe

/ . . , . . //

. - .56-63. ●

77. . . . / . . . //  
 / . . . - . . . . - , **2016.** - . 39. - . 61–65.
78. . . . " - "  
 / . . . , . . . // - . -  
 , **2018.** - 5 (91). - . 84–98.
79. . . . / . . . //  
 - . - , **2018.** - 6 (92). - . 24–39.
80. . . . - / . . . , . . .  
 // . - , **2019.** - 2 (103). - . 51–55.
81. . . . / . . .  
 // - . - , **2018.** - 4 (90). - . 125–141.
82. . . . / . . . // . - , **2019.** - 2 (73). - . 68–76.
83. . . . / . . . // . - , **2019.** - 2 (73). - . 77–82.
84. . . . / . . . , . . . // . -  
 , **2019.** - 5 : - : , , . -
- C. 86–91.
85. . . . / . . . , . . . // . - C. 80–85.

”

. . .

”

86. . .

”

. . .

”

GOOL ScHolar / . . . , . . .

// . – , 2019. – . 24, 1. – . 46–52.

87.

/ - . , . . . - ;

[ : . . . ]. – : - , 2014. – 40, [1] .

88. . " : PRO " / . // . –

, 2019. – 27–28 . ( 176/177). – . 25, 29.

89. . " ! " / . // . – ,

2019. – 4 . ( 159). – . 12.



90. " / . . . . - .  
"; [ . . . . , . . . . ]. - : [ . . . . ], [201-]. -  
32, [1] .

91. . :  
/ . // . - , 2019. - . ( 33/34). - . 3.

92. .  
/ . //  
"  
«Ver Kyiviens»"/ [ . . . . -  
. . . . ; . . . . ]. - , 2019. - . 32.

93. . .  
185- . " " ,  
/ . // . ( . ) . - ,  
2019. - 19 . ( 174). - . 24.

94. .  
30- . XIX -  
. XX . ( . . . . ) / . //

"  
«Ver Kyiviens»"/ [ . . . . .  
. . . . - . . . . ; . . . . ]. - , 2019. - . 34.

95. . - 185  
/ . // . - , 2019. - 29 . ( 163). - . 6-7.

96. : 2018 :

/ [ . . . . ] . – : [ . . . ],

2018. – [38] .

97. . / . // -

. – , 2019. – 27 . ( 75). – . 2.

17-

“ ” .

98. **Liapina O.** World History teaching in Kyiv Institute of People’s Education / O. Liapina //

“ «Ver Kyiviens»” / [ . . . . - . . . . ; . . . . ] . – , 2019. – . 33.

99. **Oryshenko I.** Teaching and research of medieval history in the St. Volodymyr University of Kyiv in the context of governmental politics of the 1830s – beginning of the 20th c. / I. Oryshenko // . – . 35.

1830- – XX .

100. . . / , // : / ; [ . . . . ] ; . – , 2019. – . 12–33.

“ ”

101. " " / . ;  
// .- , 2019. - 20-21 . ( 171/172). - . 14-

15.

" " , -

" " , .

102. . / . // .- , 2019. - 4 .  
( 159). - . 9.

" " - 120 .

"

"

103. . / . // .-  
, 2019. - 9 . ( 36). - . 1, 6.

" ,

".

104. . / . // .- ,  
2019. - 3 . ( 97). - . 9.

122-

( )

105. . .  
/ . . //

: : . - . .  
- ( , 4-6 . 2018 . ) / . - . .  
[ . ] . - , 2018 . - . 91-105 .

“ ”

106. "nnovation" " " // . - , 2019 . - .  
( 33/34 ) . - . 2 .

“ ”

*"Innovation 2019"*,

“ ”

107. [ " " ]  
// . - , 2019 . - 16 . ( 37 ) . - . 4 .

108. . " "  
: " "

/ . ; // ' . - , 2019 . -  
30 . ( 165 ) . - . 5 .

109. -  
2014 . / . - .  
; [ . . . ] . - : [ . . . ], 2015 . - 51, [1] .

110. // . - , 2019 . - 23 .  
( 38 ) . - . 3 .

”.

111. . - / . //  
. - , **2019.** - 5 . ( 168). - . 15.

,

,

.

112. . " - " / .  
// . - , **2019.** - 22 . ( 151). - . 10-11.

-

,

,

.

113. . / . // .  
( ). - , **2019.** - 5 . ( 164). - . 3.

-

114. . . -  
/ . . , . . , . . // . - ,  
**2018.** - . 18, . - . 19-  
28.



115. + // . - , **2019.** - .  
( 33/34). - . 1.



"

"

+

1,4

.

. .

116.

. . . .

(1762–1814)

/ . .

// XIII

: 255-

:

. . . .

: [18-

19 .]/

. . - . . .

[ .].-

, 2017. - .8-12.

117.

. . .

/ . .

//

. .

"

".-

, 2018. - .95. - .91-95.

85-

. . .

.

118.

.

,

...

/ .

//

.- , 2019. - 29

. ( 163). - .7.

:

.

119. .

/ .

// .- , 2019. - 4 (177). - . 79-82.

120. .

/ . // -

.- , 2018. - 5 (91). - . 51-67.

121. . -

" " / . // .- , 2019. -

6 (179). - . 64-72.

122. .

/ . , . // .-

. 54-63.

123. .

/ . // .- . 73-80.

124. .

/ . // .- . 44-53.

125. . -

/ . // .- . 119-126.

126. . -

/ . // " " / . . -

.- , 2018. - . 44. - . 309-317.

127. . / [ . . . ]; - , . . - .  
 . - : , **2018.** - 351, [1] .
128. .  
 / . //  
 - . - , **2018.** - 5 (91). - . 19-36.
129. - .  
 / . - //  
 . - , **2018.** - . 1 (3). - . 68-72.
130. .  
 / . , . // . - , **2019.** -  
 6 (179). - . 22-31.
131. . Google Classroom  
 / . , . // . - . 81-  
 89.
132. . ,  
 / . //  
 . - . 7-15.
133. . .  
 , / . . , . . ,  
 . . // :  
 : . . . (12-13 . 2018 . )  
 / " . . . - . . . " [ . ]. -  
 , **2018.** - . 146-148.
134. . "Red Cafe"  
 / . // . - , **2019.** - 6 (179). - . 90-109.
135. .  
 " / . // - . - ,  
**2018.** - 4 (90). - . 141-158.



136. .

/ . // .- , 2019.-

6 (179).- .32-43.

137. . " "

/ . // .- .15-21.

138. .

/ . , .

// - .- , 2018.- 5 (91).- .208-221.

139. . . -

( 1 - ) / . . , . .

// .

' .- , 2018.- .33.- .11-20.

140. . .

/ . . , . . //

/ . . - . . . [ .].- , 2016.- .39.- .24-28.

141. . . -

/ . . //

' .- , 2018.- .33.- .21-30.

142. . .

/ . . //

/ . . - . . . [ .].- , 2016.-

.39.- .50-55.

143. . . / . .

// : :

. - . . (12-13 . 2018 .) / " . .

. - . . " [ .].- , 2018.- .87-90.

144. . . . / . . . // . . . , 2018. – . 33. – . 41–50.
145. . . . " ? " / . . . // : : . . . (12–13 . 2018 .) / " . . . - . . . "[ .]. – , 2018. – . 90–92.
146. . . . / . . . // . . . , 2018. – . 33. – . 51–64.
147. . . . Moodle / . . . , . . . , . . . // : : . . . (12–13 . 2018 .) / " . . . - . . . "[ .]. – , 2018. – . 108–110.
148. . . . – / . . . , . . . // . – . 110–113.
149. . . . / . . . // . – , 2017. – . 61. – . 88–93.
150. . . . / . . . // : : . . . (12–13 . 2018 .) / " . . . - . . . "[ .]. – , 2018. – . 129–132.
151. . . . / . . . //

. 76–88.  
 152. . . . - / . . . , . . . , . . .  
 // : :  
 . . . . (12–13 . 2018 .) / " . . .  
 . - . . . " [ .].- , **2018.** – . 148–  
 150.  
 153. . . .  
 / . . . // . – . 153–155.  
 154. . . . / . . . // . – . 158–160.  
 155. . . . / . . . , . . . // . –  
 . 163–164.  
 156. . . . " "  
 / . . . // . . . . – ,  
**2019.** – . 24, . 1 (19). – . 90–96.  
 157. : : . . . / [ . . . , . . . ,  
 . . . . ]; - , . . . . - . – :  
 . , **2015.** – 227, [1] .  
 158. . . . - / . . . // . . . , . –  
 , **2018.** – . 33. – . 89–102.  
 159. . - / . // . – . 103–117.

160.

// . . . / . . .  
- . - , **2018.** - 5 (91). - . 187–207.

161. **Chernovaty L. M.** Pedagogical grammar as the framework of tefl research.  
art 5. native language morphology acquisition at the simple sentence stage  
/ L. M. Chernovaty //

. . . , **2018.** - . 33. - . 118–126.

162. **Dekhtiarova Y.** Advantages of using modern pedagogical SMART tools by  
english teachers / Y. Dekhtiarova //

. - . 31–40.  
*SMART* - .

163.

. . . : . . . ,  
/ . . // : -  
. 260- : .  
. . , [18–19 . 2018 .] / . . - . . . [ .] . -  
, **2018.** - . 21–27.

164.

. . : / . .  
// . - , **2018.** - . 21, 2. - C. 150–154.

165.

. . -  
- .  
/ . . , . // - . - , **2018.** -  
6 (92). - . 4–23

166.

. . - . -

/ . // - . - ,  
**2018.** – 5 (91). – . 36–50.  
 167. .  
 / . // . -  
 . 235–254.  
 168. . .  
 / . . // . .  
 . - , **2018.** – . 2 (43). – C. 192–195.  
 169. . . -  
 / . . , . . //  
 " " .  
 . - , **2018.** – 3 (38). – . 67–79.  
 170. .  
 / . , . //  
 - . - , **2018.** – 6 (92). – . 252–269.  
 171. .  
 - / . //  
 - . - , **2018.** – 4 (90). – . 17–35.  
 172. .  
 / . //  
 . - , **2019.** – 2 (73). – . 57–63.  
 173. . " - " .  
 / . // - . - , **2018.** – 5 (91). –  
 . 142–160.

174. . , / .  
// - .- , **2018.** – 6 (92). – .102–110.

175. . . / . . // .- ,  
**2018.** – 4. – C. 86–97.

176. . / . // .- , **2019.** – 2 (73). –  
. 63–67.

177. . . - / . . ,  
. . // / . . - . . .  
[ .]. – , **2018.** – .43. – .24–37.

178. . . / . . //  
: 155- . 120- / .  
. - [ .]. – ; , **2018.** – .199–210.

179. . . -  
/ . . // :  
: XIII . - .  
. ( , 12–13 . 2018 . ) / -  
[ .]. – , **2018.** – .60–61.

180. .

/ . //

. - , 2018. - . 1 (12). - . 129-138.

181. . .

/ . .

// : 155- . 120-

/ . . -

[ . ]. - ;

, 2018. -

. 130-180.

182. . -

/ . //

- . - , 2018. - 6 (92). - . 69-85.

183. . .

-

/ . .

//

. - , 2018. - . 2 (43). - C. 201-205.

184. .

" " / . //

. - , 2018. - . 1 (3). - . 72-75.

185. . -

( ) / . //

. - , 2018. -

. 1 (20) - . 53-56.

186. . . / . .

// . . . -  
, **2018.** – . 2 (43). – C. 116–121.

187. . / . // ,  
. – , **2019.** – 4 (278). – . 127–129.

188. . / . // - . -  
, **2018.** – 5 (91). – . 160–171.

189. . / . // -  
. – , **2018.** – 4 (90). – . 105–125.

190. . . / . . //  
: 85 –  
(GTSNU): . . . .85-  
- . . - . ( , 30–31 . 2018 .) / . . -  
. – , **2018.** – . 304–308.

191. . . / . . //  
. – , **2018.** – 6 (196). – . 47–48.



192. . .

/ . . //

.-

, 2018. – 6 (196). – . 22–27.

193. . .

/ . . //

: : . -

. .: [ . , , 23–25 . 2018 .] / . -

[ .]. – , 2018. – . 4. – . 61–63.

194. . .

/ . . ,

. . , . . //

. – , 2018. –

. 1 (81). – . 150–162.

195. . .

/ . . //

. – , 2018. – . 1 (12). – . 88–93.

196. . . -

/ . . , . . //

. – , 2018. – . 2 (43). – C. 78–82.

197. . .

/ . . //

. – , 2018. – . 283. – . 321–327.

198. . . -  
 / . . . // . - . -  
, **2018.** - 5 (91). - . 172–187.

199. **Zhelezniakova E.** Problems and some aspects of training foreign citizens in the process of teaching mathematics in higher education institutions / E. Zhelezniakova, T. Silichova // : , , . - , **2018.** - 1 (75). - . 184–195.

200. . .  
 / . . . , . . . //  
 : : . - . . .  
(12–13 . 2018 .) / " . . . - . . .  
" [ .]. - , **2018.** - . 20–21.

201. .  
 / . . . //  
 - . - , **2018.** - 5 (91). - . 4–18.

202. . .  
 / . . . , . . . , . . . //  
 : : . - . -  
 . . . (12–13 . 2018 .) / " . . . - .  
 . . . " [ .]. - , **2018.** - . 22–24.

203. . .  
 - . . . / . . . ,  
 . . . // . - . 27–29.

204. . .  
 . / . . . // . - . 35–38.

205. . . . / . . . , . . . // .- .46–48.
206. . " " / . // - .- , **2018.** – 4 (90). – .36–57.
207. . . - / . . // : : .- . (12–13 . 2018 .) / " . . - . . . " [ .]. – , **2018.** – .102–104.
208. . . - ' / . . // .- .105–107.
209. . - / . // - .- , **2018.** – 5 (91). – .98–111.
210. . . / . . // : : .- . (12–13 . 2018 .) / " . . . " [ .]. – , **2018.** – .113–115.
211. . . / . . // .- .121–123.
212. . . / . . , . . // .- .124–126.
213. . ●

// : , , / . , .  
C. 240–25. .– , **2018.**– 9 (83).–

214. . " / . // .– , **2018.**–

.3. – C. 37–44.

215. / . , . , . // : , , .– , **2018.**– 1 (75). – C. 196–208.

216. . , / . // .– , **2018.**– 5 (91).– .222–235.

217. . / . // - .– , **2018.**– 6 (92).– .131–152.

218. . . / . . // / . . - . . [ .].– , **2018.**– .43. – .83–90.

219. . . / . . // .– .279–289.

220. . . / . . // .– .422–432.

221. . .

/ . . , . .

// : :

. . . (12-13 . 2018 .) / " . .  
" [ .]. - , 2018. - . 41-43.

.

222. / . // . - , 2019. -

4 . ( 159). - . 10-11.

223. . -

/ . , . // - . -

, 2018. - 5 (91). - . 68-83.

224. .

/ . // ,

. - , 2019. - 4 (278). - . 15-19.

225. . . "

": - / . . //

. - , 2018. - . 2

(43). - C. 83-88.

226. .

/ . // . . : , , ,

, . - , 2018. - 1. - . 15-22.

227. .

/ .

// - . - , 2018. - 4 (90). - . 159-177.

228.

/ . //

, **2018.** – . 1 (3). – . 42–45.

229.

/ . //

. – , **2019.** – . 1 (13). –

C. 130–138.

230.

/ . , . //

. – , **2018.** – 4 (90). – . 178–197.

231.

/ . . , . . // / . . -

. . . [ .]. – , **2017.** – . 41. – . 117–125.

232.

// . – , **2019.** – 9 . ( 36). –

. 2.

*Internship.*

*Mitacs Globalink Research*

233.

// . – , **2019.** – 23 .

( 38). – . 2.

1997–2007 ,

*Institute for Global Change*

234.

/ . . //

**2019.** – 2 (104). – . 69–94.

235. . . .  
- . . . . II / . . . . //  
. - , **2019.** - 2 (104). - . 95-118.

236. : - 2020 /  
// . - , **2019.** - 23 . ( 38). - . 4-5.

237. . : ?  
/ . // . - , **2019.** - 21-27 . ( 35). - . 13.

238. . . .  
/ . // . - , **2019.** -  
25 . ( 7). - . 4.

239. . , / . //  
. - , **2019.** - 4 . ( 4). - . 4.

240. .  
/ . // . - , **2019.** - 18 . ( 6). - . 8.

241. . . .  
/ . // . - ,  
**2019.** - 4 . ( 4). - . 6.

242. . / . //  
. - . 5.

243. . . .  
- ? / :  
 , // . - , **2019.** - 25 . ( 7). - . 12.

244. . . . / . // . - , 2019. - 18 .

( 6). - . 14.

245. / :  
 , // . - , 2019. - 25 . ( 7). - . 12.

246. . . . ?  
 , ! / . // . - , 2019. - 16 .

( 31/33). - . 8.

247. . . .  
 : - / . . //  
 : : . - . -

( , 4-6 . 2018 . ) / - , . - . .  
 . . - . , . - . . - . . .  
 [ . ] ; [ : . . . ; . . . . ; . . .  
 . . ] . - , 2018. - . 8-21.

248. . . . / . .

// . - . 22-40.

249. . . . -  
 / . . ,

. . // . - . 41-51.



250. . . " " / . . , . . // .- .52-

66.

251. . . :

/ . . // .- .67-79.

252. . . - / . .

// .- .106-113.

253. . . - / . . , . . // .- , **2018.** - .80-90.

254. . . / . . // .- .114-120.

255. . . - , : " " / . . // .- .121-137.

256. . . : - / . . // .- .154-171.

257. . . / . . , . . , . . // .- .172-181.

258. . . / . . // .- .182-192.

259. . . / . . // .- .6-8.

260. . . - / . . , . . // .- .193-211.

261. . . .

/ . . . , . . . // .- .212-219.

262. . . . -

/ . . . // .- .220-232.

263. . . .

: / . . . , . . . // .-  
.233-247.

264. **Pawłowska** . Biblioteka przyszłości: wyzwania, perspektywy, zagrożenia

/ .Pawłowska // .- .138-153.

( , , , )

"

«Ver Kyiviens» = Abstracts of the papers and the programme of the international scientific conference «Ver Kyiviens»" / [ . . . ]

; . . . ]. – : [ . . . ], **2019.** – 157, [1] .

: . . . :

./ [ . . . . ]; - , . . . - .

.- : , **2018.** – 351, [1] .

: . . . :

.- . . . - ( , 4–6 . 2018 . ) / - ,

. - . . . . . - . , . - .

. - . . . [ . . . ]; [ . . . . ; . . .

. . . ; . . . . . ]. – , **2018.** – 258, [1] .

:

85 – (GTSNU): . . . - . . . ,

. 85- . - . . . - ( , 30–

31 . 2018 . ) / - , . . . - ,

. - , . . . - ; [ . . . . , . . . , . . .

.]. – : [ - . . . ], **2018.** – 361 .

: / . . . , . . . [ . . . ]; [ . . .

. . . ] ; - . . . . – :

, **2015.** – 255, [1] .

, : . . . .

. . . . (15 . 2018 . ) / - , -

, - . . . [ . . . ]; [ . . . . ;

∴ . . . , . . . , . . . .].- : ,  
**2018.** – 244, [1] .

. . . : . . . / . . . ,  
. . . .- .2- , . . . .- : , **2019.** – 490, [2] .

/ -  
. . . , . . . . - ; [ ∴  
. . . .].- : - , **2014.** – 40, [1] .

: - 260-  
: . . . ., [18–19 . 2018 .] / -  
, . . . - . . . , . . .  
/ [ .]; [ ∴ . . . ( ) .].- :  
. . . , **2018.** – 187, [1] .

. . . : / ; [ .  
. . . ] ; . - . . . , . . .  
.- : , **2019.** – 32, [4] .

:  
: XIII . . . .- . . . .  
. . . ( , 12–13 . 2018 .) / -  
, . . . . , - . . . . , . . .  
. . . [ .]; . . . ∴ . . . ,  
. . . , . . . .- : [ . . .], **2018.** – 162, [2] .

,  
: . . . / . . . [ .]; . . . . ; -  
.- : -2000, **2019.** – 280, [2] .

-  
2014 . / . . . -  
; [ . . . .].- : [ . . .], **2015.** – 51, [1] .

: : . . . / [ . . . , . . . ,  
. . . .]; - . . . . - .- :  
. . . , **2015.** – 227, [1] .

18 . 2018 . / , - ; [ . :  
 . . ( . . ) .].- : , **2018.** – 138, [1] .

. . 7 :  
/[ . . , . . , . . ] ; . . . – [2-  
 „ . . .].- : , **2019.** – 301, [1] .

: / [ . . , . . . ; . . . ] ; -  
 . . . .- : . . , **2006.** – 228, [2] .

: / . . [ . . ] ; [ . . . . . ] ; . . . .  
 , - .- : , **2018.** – 191, [1] .

### **XIII**

: 255-  
 : . . . . : [18–19 .]

/ - , . . - . . . , . - ;  
 [ . : . . ( . . ) .].- : . . . , **2017.** –  
 127, [1] .

: 2018 :  
 / [ . . . . . ] .- : [ . . ],  
**2018.** – [38] .

: 155- . 120-  
 / . . - ; . . - .

. . ; . . . [ . . ] ; [ . : . . , . . ,  
 . . .].- ; ; : Accent Graphics  
 Communications & Publishing, **2018.** – 210, [1] .

/ . . " . . - .  
 " ; [ . . : . . , . . ] .- : [ . . ], **[201-].** –  
 32, [1] .

:  
 : . . - . . : [ . . , . . , 23–25 . 2018 .].

.4 / - , . -  
; [ .: . . ( . . ) .; . .  
. .], - : , **2018.** - 381, [1] .

2019.

4:

5:

2018. – . 33.

2018. – 2 (73); 3 (70).

2018. – 4 (165); 6 (179).

2018. – . 18,

2018.

. – . 1 (3).

. – . 1 (20).

2018. – . 44.

2018. – . 1 (12).

2018. – 897 :

2018. – 3 (38). ●

2018. – . 1 (81).

2018. – 4 (39).

2019. – . 24, . 1 (19).

2018. – . 95.

2019. – 27 . ( 75).

2018. – 6 (196).

2019. – 1 . ( 144); 29 . ( 163); 5 . ( 168).

2018. – . 21, 2.

2018. – 4 (90); 5 (91); 6 (92).

2000. – ,

2019. – 19–25 ( 29/30); 23–29 . ( 34).

2019. – 22 . ( 151); 4 . ( 159); 20–21 . ( 171/172); 27–28 . ( 176/177).

. – , 2019. – 17–23 . ( 30); 21–27 . ( 35).

2019. – 2 (743).

2019. – . 24, 1.



" " .- , 2019. - 17.

.- ,

2019. - 7.

( ).- ,

2019. - 26 .-3 . ( 147).

.- ,

2019. - 16 . ( 31/33).

. . : , , , , ,

.- ,

2018. - 1.

.- ,

2018. - . 33.

.- ,

2017. - . 61.

.- ,

2019. - 2 (104).

. .- ,

2018. - . 283.

. . .-

,

2018. - . 2 (43).

.- ,

2018. - . 3.

.- ,

2017. - . 39; 41; 42; 43.

.- ,

2019. - 9 . ( 36); 16 . ( 37); 23 . ( 38).

.- ,

2019. - 2 (103).

2018. – 1 (75); 9 (83).

2019. – 4 (278).

2019. – 4 . ( 4); 18 . ( 6); 25 . ( 7).

2018. – . 21.

2018. – . 1 (12).

2019. – . ( 33/34).

2019. – 5 . ( 164); 19 . ( 174).

2019. – 12–18 . ( 37).

2019. – . ( 9).

2019. – 2 (55).

2019. – 3 . ( 97); 11 . ( 101).

2019. – 25 (605).

2018. – 2 (66).

2019. – 30 . ( 165); 6 . ( 170); 11 . ( 173); 1 . ( 187).

2019. – . 1 (13).