

1/2 (-) 2019 .



... , ... : - / . . -
... , ... ; ... ; ... ;
[... ; ...].- : [. .], 2019.- 1/2 (-
).- 69 .

.....	37
.....	38
.....	38
.....	41
.....	42
.....	42
.....	43
.....	43
.....	43
.....	44
.....	44
.....	44
.....	45
.....	45
.....	45
.....	46
.....	46
.....	49
.....	49
.....	50
.....	50
.....	52
.....	58
.....	59
.....	59
.....	60
.....	61

-

.

1. , 2019 :
 18 2018 . 2654-VII // .-
 , 2019. - 19 . (12). - .11; // ' .- , 2019. -
 5 . (3). - .6.

2.
 (): 18 2018 . 2657-VIII
 // ' .- , 2019. - 22 . (13). - .21.

3. 80 « »

: 20 2018 . 2661-VIII // ' .-
 , 2019. - 22 . (13). - .4.

4.
 - : 5 2019 .
 2676-VIII // .- , 2019. - 19 . (33). - .4.

5. :
 5 2019 . 2675-VIII // .-
 , 2019. - 19 . (33). - .5.

6. 2019

- 2018 :
 17 2019 . 2674-VIII // .-
 , 2019. - 23 . (14). - .4.

7.

-



2018 :

15 2019 . 2670-VIII // . – , 2019. –
23 . (14). – .4.
8. : «
: » :
5 2019 . 2677-VIII // . –
, 2019. – 19 . (33). – .5.
«
»: 177, 179, 180, 181.

9. 27-

1 1991 :
1 2018 . 404 // . – , 2018. –
32 (429). – .3–12.
10.

12 2018 . 318 //
. – , 2018. – 25 (422). – .12.
11.
2018 : 7 2018 . //
. – , 2018. – 30 (427). – .20–25.

12. :
14 2018 . 168 //
. – , 2018. –
12. – .4–11.

13.

: 12 2018 .
566 // . – , **2018.** – 100. – .51.

14.

:
27 2018 . 1130 // ’ . – , **2018.** – 28 . (245). –
.14–15.

15.

5 «
» : 5
2018 . 996- // ’ . – , **2018.** – 29 . (246). – .12.

16.

()
:
21 2018 . 982 //
. – , **2018.** – 12. – .33–38.

17.

2019
2017–2020 :
30 2019 . 35- // ’ . –
, **2019.** – 8 . (26). – .12.

18.

: 27 2018
1190 // ’ . – , **2019.** – 9 . (4). – .8.

19.

: 23 2019 . 41
// ’ . – , **2019.** – 1 . (21). – .7.

20.

2018 . 1063- // : 27
' .- , 2019. - 12 .(7).- .10.

21.

: 5 2018 . 1030
// .- , 2018. - 98.- .341.

22.

2018 :
18 2018 . 1010- // ' .- , 2019. -
11 .(6).- .5.

23.

: 23 2019 . 36
// ' .- , 2019. - 30 .(19).- .5.

24.

() :
10 2019 8-
// ' .- , 2019. - 17 .(10).- .5.

25.

:
13 . 2019 . 75- // ' .-
, 2019. - 20 .(34).- .13.

26.

:
13 . 2019 . 74- // ' .-
, 2019. - 20 .(34).- .13.

27.

:

13 . 2019 . 71- // ' .- , **2019.** - 20 . (34). -
.13.

28. . .

:

13 . 2019 .

73- // ' .- , **2019.** - 20 . (34). - .13.

29. . .

:

13 . 2019 . 72- // ' .-

, **2019.** - 20 . (34). - .13.

30.

:

27

2018 . 1203 // ' .- , **2019.** - 19 . (12). - .9.

31.

:

27 2018 . 1094-

// ' .- , **2019.** - 19 . (12). - .9.

32.

:

7

2018 . 935

//

.-

, **2018.** - 12. - .25-28.

. «

» 178.

, ,

33.

//

«

». - , **2018.** -

12. - .68-84.

34.

// « ».- , 2019.-

1.- .2-25.

35.

// « ».- , 2019.-

2.- .2-20.

36.

// « ».- , 2018.-

12.- .85-136.

37.

// « ».- , 2019.-

1.- .26-104.

38.

// « ».- , 2019.-

2.- .21-96.

39.

-

:

11 2018 . 1096 // .-

, 2018.- 99.- .162-220.

40.

-

:

11 2018 . 1096 [

]

//

.-

, 2019.- 1.- .10-95.

41.

:

8

2018 . 620 //

.- , 2018.- 12.- .12-24.

42.

23

2018 : 23 2018 .
1146 // « ». – , 2018. – 12. – . 2–67.

43.

- 2019 :
10 2018 . 1082
// . –
, 2018. – 12. – . 39–85.

44.

,
,
:
13 2018 . 566 // . – , 2018. –
100. – . 193.

45. **Bilohur V. E.** Concept of sports management and activity in the context of educational paradigm / V. E. Bilohur // . – , 2018. – . 74. – P. 95–109.

46. **Kononets M. O.** Concept of management education of informational society / M. O. Kononets // . – P. 129–137.

47. **Liashenko L. M.** National identification and foreign language education in Ukraine / L. M. Liashenko // . – P. 138–149.

48. **Nikitenko V. O.** Education as a factor of creative personality establishment and development in information society / V. O. Nikitenko // . – P. 150–157.

49. **Sosnin O. V.** Informational and computer communications of scientific and educational activities in Ukraine integration conditions in European educational space / O. V. Sosnin, M. A. Azhazha // . – P. 159–172.

50. **Vishnevsky M. I.** Philosophical education in the context of the idea smart society / M. I. Vishnevsky // . – P. 122–128.

51. .
/ . //
2018. – . 2. – C. 9–19.

52. . :
/ . // . – C. 20–30.

53. . –
 () / . ,
// . – C. 41–51.

61. . / . , .
 // .
 . – , **2018.** – .2. – C. 110–120.
62. . –
 ,
 XVI–XX . / . , . // :
 , , . – , **2018.** – 7 (81). – C. 131–148.
63. . ’ [.] / . //
 . – , **2019.** – 28 . (3/4). – . 14–15.
64. . .
 / . . , . . //
 . – , **2018.** – 8. – C. 3–25.
65. . -
 (1869–1920 .) / .
 // .
 . – , **2018.** – .2. – C. 160–169.
66. . :
 (XIX – XX) / . //
 - . – , **2017.** – 5 (85). – . 166–178.
67. . [’
 .] / . ; . ,
 . // . – , **2019.** – 28 . (3/4). – . 13.
68. . .
 (30- . .) / . .
 // . – , **2014.** – . 88 (9). – C. 38–41.
69. . . -
 1920- . / . .
 // . – , **2016.** – . 11. – . 92–98.

70. / . , . // .- , **2018.** – 19–26 .
(51/52). – .5.

71. / . , . // ' : .
VIII . . «
»: 100- . , .
: 20 . 2018 . / .
[.]. – , **2018.** – .280–286.

72. / . // .- , **2019.** –
16 . (5). – .8–9.

73. . . .
(60- .- 70- . . XX) / . .
// - .- , **2017.** – .48. –
.94–106.

74. , / . //
. – , **2018.** – 46 (574). – .48–51.

75. / . //
. – , **2018.** – .4. – .226–232.

76. : , , / .
// .- , **2018.** – 10 (165). – .137–141.

77. . -
 / . , . , .
 // .- , **2018.** - 2 (157). - .133-137.
78. . . , -
 / . . //
 .- , **2018.** - 3. - C. 20-25.
79. . .
 / . . //
 .- , **2018.** - 1 (99). - .61-72.
80. . : -
 / . // .- , **2018.** -
 11 (166). - .92-96.
81. . -
 / . . //
 : I . .- . . , [.], 18 .
 2018 .: [] / . . . [.].- ,
2018. - .79-83.
82. . .
 / . . , . . // .- ,
2018. - 3 (101). - .50-74.
83. .
 / .
 // : , , .- , **2018.** -
 6 (80). - C. 3-13.
84. . . ●
 / . . // . .-
 , **2018.** - .4. - .233-238.
 ●

85. . :
/ . // : . - ,
2018. - . 1/2 (60/61). - C. 32–37.

86. . :
/ . // : .
. - , **2018.** - . 1/2 (54/55). - C. 113–120.

87. . :
/ . // : . - ,
2018. - 2 (375). - . 106–114.

88. . « ,
» / . //
. - , **2019.** - 21–27 . (7). - . 22.

19-
- .
- .

89. . :
/ . // : , , . -
2018. - 6 (80). - C. 25–36.

90. . :
/ . // :
. - , **2018.** - . 1/2 (54/55). - C. 98–

108.
91. . .

(
,) / . . , . . //
. - ,

2018. - . 2 (9). - . 282–295.
92. . .

- / . . // : .-
- , **2018.** – 4 (101). – .44–51.
93. . . - / . . , . . // .- , **2018.** – 6: .- .103–109.
94. . . / . . , . . // .- , **2018.** – 4 (80). – .145–152.
95. . / . // - .- , **2017.** – 4 (84). – .98–112. «...».
96. . : / . // .- , **2018.** – 11 (166). – .109–113.
97. . . XX–XXI : . / . . , . . ; - [.]. – .3. - : . . , **2018.** – 247, [1] .
98. . . (. .) / . . , . . , . . // .- , **2018.** – 4 (80). – .191–195.
99. . . / . . // .- , **2016.** – .11. – .331–337.

100. . / . // :
. . – , **2018.** – . 1/2 (54/55). – C. 93–98.
101. . - / . // :
, , . – , **2018.** – 6 (80). – C. 46–56.
102. . . - / . . //
- . – , **2017.** – . 49. – . 168–179.
103. . / . , .
// . – , **2018.** – 1 (37). – . 259–271.
«
».
104. . . / . . // . – , **2018.** –
4. – . 13–21.
105. . - (1950–1974 .) / .
// : , , . – , **2018.** –
7 (81). – C. 38–50.
106. . . - / . . // . –
, **2018.** – . 4. – . 239–245.
107. . : / . // :
, , . – , **2018.** – 7 (81). – C. 59–70.

108. . . . :
/ . . . // : , ,
. – , **2018**. – 6 (80). – C. 56–68.
109. . . .
()
/ . . . // . – , **2016**. –
. 11. – . 203–210.
110. . . .
:
/ . . . // . – . 338–345.
111. . . .
/ . . . // : ,
, . – , **2018**. – 7 (81). – C. 71–80.
112. **Farrah P. C.** Trend Models on the Academic Ranking of World Universities / P. C. Farrah, O. Lian-Yuh // International journal of information and management sciences / Tamkang university. – Taipei, **2018**. – Vol. 29, 1. – P. 35–56.
113. **Zvarych I.** The measurement of education quality : american experience / I. Zvarych, A. Marushkevych // . – , **2018**. – 1 (156). – P. 12–20.
114. . . . / . . .
// . – , **2017**. – 5. – C. 73–74.

115. /
// . – , **2019.** – 18 . (7). – . 12–13.

- , , ,

116. . . ,
/ . . // . – , **2018.** –
5. – C. 27–29.

117. . .
() / . .
// . – , **2018.** – 3 (66). – . 65–81.

118. / //
. – , **2019.** – 25 . (8). – . 6.

« ».

,

119. . .
/ . . // :
. – , **2018.** – 24. – . 75–78.

120. . .
/ . . // : . – ,
2018. – 18. – . 59–61.

« ,

».
121. . / . ;
// . – , **2019.** – 15–16 . (28/29). –

. 18.
● – - .

122. . . , / . . // :
. – , **2018.** – 24. – . 106–109.

123. . / . // : . – , **2018.** –
. 1/2 (54/55). – C. 38–46.

124. : , // . –
, **2019.** – 25 . (8). – . 5.

, « , » ,

125. . . : / . . ,
. // . – , **2018.** – 4 (102). – . 72–89.

126. . . : / . . // . – , **2017.** – . 6 (20). –
. 63–72.

127. **2019-** // . – ,
2019. – . (1/2). – . 1.

« : 2018- / 2019- ».

128. . ? / . ,
. // . – , **2019.** – 12–18 . (1). – . 12.

129. . . : , ,
(« »)
/ . . , . . // . – , **2017.** – 6. – C. 95–101.

130. . .

(«
- ») / . . , . . ,
. . // . . :
. - , **2018.** - 6 (34). - . 7-27.

131. . . ?

/ . . // . - , **2017.** -
5. - C. 66-69.

132. . : ?

/ . // . - , **2019.** - 9-15 . (5). - . 11.

133. . .

/ . . // . - ,
2018. - 5. - C. 19-22.

134. . [,
2018]

/ . // . - , **2019.** - 21 . (1/2). - . 12.

135. . . - ? / . . //

. - , **2018.** - 1. - C. 75-85.

136. . . :

? (

11 2017 .) / . . //

. - , **2017.** - 5. - C. 80-98.

137. . . ? (

- 25 2018 .). / . . //
 . – , **2018.** – 5. – C. 87–95.
 138. . .
- (XX . – XXI .)
 / . . // . – , **2018.** – . 8, . 2 (13). –
 . 340–352.
 139. . -
 (PhD) / .
 // : , , . – , **2018.** –
 6 (80). – C. 207–221.
 140. // . – , **2019.** – .
 (3/4). – . 1.
 « »
 , 2021 .
 - .
141. . . () / . . //
 . – , **2017.** – 11. – C. 66–80.
142. . - ,
 / . , . -
 // .
 . – , **2018.** – . 3. – . 35–45.
 « - - ».
143. . . .
 XXI / . . , . . //
 : . / . . , . . . – ,
2018. – . 8–19.

144. . ?,
? / . // .- , **2018.** – 21–
27 .(49). – . 1, 12.

145. , // .- , **2019.** –
14 .(30). – . 4–5.

146. . :
/ . // : .
/ . . , . . , . . . [.]; . . .
[.]. – , **2016.** – . 105–127.

147. . / . // .-
, **2018.** – 46 (600). – . 30–33.
«
».

148. // .- , **2019.** –
11 .(6). – . 2.
: 14 .

149. . ,
/ . // .- , **2019.** – .(1/2). – . 1,
2–3; // .- , **2019.** – 12–18 .(1). – . 1, 13.

150. . – , – ? / . , .
// .- , **2019.** – 26 .-1 .(3). – . 1, 12.
«
».

151. . :
/ . // :
●

- . / . . , . . , . . [.]; . . .
 [.]. – , **2016.** – .128–145.
152. . : / .
 // . – , **2019.** – 2–8 .(4). – .12.
153. . ?
 / . // . – , **2018.** – 21–27 .(49). – .12.
154. . ,
 / . // . – , **2019.** – 21 .(1/2). – .4.
- 9457 «
 - 2019–2023 ».
155. . / . // . – ,
2019. – 21 .(1/2). – .5.
- ? -
 , 2019 .
156. . .
 / . . // . – , **2017.** –
 5. – C. 77–79.
157. . . / . .
 // . – , **2017.** – 5. – C. 33–35.
158. . «
 XXI »
 / . // . – , **2018.** – 4 (71). – .38–43.
- :
159. .
 (●) / . , . // . –
 , **2018.** – 4 (71). – .75–77.

160. . / . // : ,
 , . – , **2018.** – 6 (80). – C. 36–45.

161. / . ;
 // . – , **2019.** – 22–23 . (33/34). – . 14–15.

« » , –
 .

162. . :
 / . //
 . –
 , **2018.** – . 2. – C. 192–198.

163. . , !
 / . // . – , **2019.** – 9–15 . (5). – . 13.

164. – // . – , **2019.** –
 25 . (8). – . 2.

165. . , / .
 // . – , **2018.** – 21–27 . (49). – . 12.

166. // . – ,
 2019. – 21 . (1/2). – . 2.

« »

167. . ?

. / . // . - , 2019. - 11-12 .

(3/4). - . 14-15.

168. // . - , 2019. -

21 . (1/2). - . 2.

169. .

/ . // . - , 2019. - 9-15 .

(5). - . 13.

(SAIUP),

170. .

/ . // . - , 2018. -

51(579). - . 40-43.

171. . « - " " »

/ . ; // . - , 2019. - 31 .

(17). - . 10-11.

« ,

" ».

172. . « ». ? / . //

:

. 051 « », «

», « » / - [.]. -

, 2018. – . 4–8.

173. **Drozd A.** Plagiarism: History and Degrees / A. Drozd //

:

.

. - , 18 . 2018 .: [2 .] / . - . [

.]. – , 2018. – . 2. – P. 339–340.

174. **Sheveliuk L.** Plagiarism as a Form of Academic Misconduct in Writing: its History and Degrees / L. Sheveliuk // . – P. 355–357.

175. . .

? / . . , . . //

. – , 2018. – 9. – . 73–82.

176. . . :

/ . . //

. – , 2018. –

5. – C. 79–81.

177. . .

) / . . . , . . . , . . .
// . - , **2017.** - 3. - C. 75-81.
178. . (

2017 .)
/ . // . - , **2018.** - 11 (268). -
. 15-21.

179. .
/ . // . - , **2018.** -
4 (71). - . 25-29.

2019.

180. // . - , **2019.** - .
(1/2). - . 1, 2-3.

181. .
/ . // - . -
, **2017.** - 5 (85). - . 198-208.

« *Forms Office*
365 ».

182. . ,
/ . // . - , **2019.** - 21 . (1/2). - . 10-11.

183. . -2019 / . ;
. // . - . 8-9.

184. . -2019 / . ;

//
. - , **2019.** - 1. - . 3-9.

2019 .

185. : 23
- 1992 . 3792-XII // .-
- , 2018.- 7: - . . .
- .- .71-83.
186. ,
- :
- 27 2001 . 1756 // .- .125-135.
187. : 22
- 2003 . 852-IV // .- .83-92.
188. :
- 22 2003 . 851-IV // .- .92-98.
189. : 1
- 2010 . 2297-IV // .- .98-112.
- .
190. . . -
- / . . // . . .- ,
- 2018.- 2 (34).- .67-74.
191. . .
- / . . ● , . . //
- .- , 2018.- 2.- C. 97-106.
192. . .
- / . . //
-

. 14. – . 231–238. , 2017. –

193. :
/ . . , . . //
. – , 2018. – 4. – C. 86–91.

194. (140-
 . .) / . . ,
. . // . – , 2018. –
12. – C. 67–78.

195. . . -
/ . . , . . //
. – , 2018. – 3 (37). – . 113–121.

196. // . – , 2018. – 19–26 . (51/52). –

. 2.

50

« »,
– « (

)» – .

197. **Mejeryte-Narkeviciene K.** University collaboration with business in curriculum development / K. Mejeryte-Narkeviciene //

. 74. – P. 199–210. . . . – , 2018. –

198. . . . –
/ . . . // . – , 2018. – . (47/48). – . 3.

199. . . . 55+
// . . . (.) . – , 2019. – 21 . (34). – . 4.

TEMPUS,

55 ,

», « – », «
», «Google» « »
».

200. . « ?» – ,
/ . // . – , 2019. –
14 . (30). – . 13.

201. . 850
/ . // - . – , 2019. – 12 . (12). – . 1, 5.
« , ,
850 . 8 .
– .
. 160 , – 395, –
295».

202. // . – ,
2018. – 19–26 . (51/52). – . 1.

- 2018 – «Startup Club DNTU»

203. . . :
. 60- . . .
/ . . // . –
, 2017. – 12. – C. 77–92.

. A. B.

204. . .
. A. B. : (50-)
/ . . , . . //
. – , 2018. – 2. – C. 107–113.

205.
(1941–1968) / //
. – , **2018**. – . 8, . 2 (13). – . 319–327.

206. . :
/ . ; //
. – , **2019**. – 4 . (5). – . 10–11.
« » –
,

207. . / . // . – ,
2019. – . (3/4). – . 1, 2.

90- .
208. , ! /
// . – , **2019**. – 29 . (15). – . 7.

209. ● .
,

: , , / . // .-
, **2018.** – 10 (694). – . 25–33.

-

210. **Mazaraki A.** Commodity Science in Ukraine: Present and Future
/ A. Mazaraki, N. Pritulska // *Izvestiya : journal of Varna University of economics.* –
Varna, **2017.** – Vol. 61, 1. – P. 12–17.

-

211.

2018 : . .
 . . - . / . . -
: [. .], **2018.** – 278, [2] .

212.

. :
(22.10.1939–30.08.2018) / . //
. – , **2018.** – 3 (67). – . 137–147.
 . . () –

1999 ..

213.

. .
 -
/ . . // . – , **2018.** – . 8, . 2 (13). –
. 462–474.

1889 .

214.

.
 / . // . – , **2018.** – .

(24). – . 1–2. – « ».

2018. – 12. – . 1–2.

215. . - -
/ . // . – , **2019.** – 29 . (18). – . 4.

(-)

- .

216. // . – , **2019.** –
25 . (8). – . 4.

217. –
/ . // . – , **2018.** –
4 (82). – . 33–35.

« »,

218. - // . – , **2019.** – 25 . (8). –
. 3.

219. // . – , **2019.** – 21 .
(1/2). – . 3.

220. Copernicus – / . // . –
, **2019.** – . (3/4). – . 4.
« Copernicus – :
, ».

221. // . – , **2019.** – 11 .
(6). – . 2.

222. // . – , **2019.** –
25 . (8). – . 4.

223. . . 100-
:

(1-) / . . // . - , **2018.** - . 7,
3 (27). - . 54-73.

224.
/ . . //
. - , **2018.** - 5. - C. 23-26.

225. . . -
- / . .
// . - , **2018.** - 5. - C. 76-78.

226. . - 100
(7 2018 .) / .
// . - , **2018.** - 12. - C. 3-15.

227. . :
.
/ . // . - , **2019.** - 12 . (28). - . 12.

228. :
(

17 2018 .) // . - , **2018.** -
10. - C. 64-84.

229. : 2017
(

26 2018 .) / . . .
// . - , **2018.** - 5. - C. 3-7.

230. . , , « »
/ . // . - , **2018.** - . (47/48). - . 2-3.
,
.

231.
,
,
,

. . . / . . . // .- ,
2018. – 4 (102). – . 33–49.
 232. . .
 2017 (. . .) / . . . //
 26 2018 .) / . . . //
 .- , **2018.** – 5. – C. 8–14.
 233. . , .
 / . . // .- , **2019.** – 4–5 .
 (1). – . 13.
 234. . .
 / . . , . . //
 .- , **2018.** – 11. – C. 18–33.
 235. . .
 / . . , . . //
 .- , **2018.** – 3. – C. 67–72.
 236. . . -
 / . . // .- ,
2018. – 5. – C. 56–59.
 237. . . , [. . .]
 / . . // .- ,
2017. – 12. – C. 100–103.
 238. . . (,
 . .) / . . // .-
 , **2018.** – 4. – C. 3–12.
 239. . .
 / . . // .- ,
2018. – 5. – C. 34–36.
 240. . . : / . .
 // .- , **2018.** – 11. – C. 79–95.

241. . . . ()
 - : ,
 / . . . , . . . //
 . - , **2018.** - 9. - C. 3-17.
242. . . .
 / . . . //
 . - , **2018.** - 5. - C. 60-62.
243. . . . / . . . //
 . - , **2019.** - 18 . (7). - . 5.
- « 2018 » ,

244. . . . 1918 ,
 ... / . . . // . - ,
2018. - 11. - C. 5-17.
- 1918
245. . . .
 (1
 2017) / . . . // . - ,
2018. - 2. - . 28-33.
-
246. . « . . . - . . . » / . . . ;
 // . - , **2019.** - 10 . (2). - . 10-11.

247. - // .- ,
2018. – 19–26 . (51/52). – .4.

« ».
-
, , -
, ,
, ,
, ,

248. / . //
. – , **2018.** – 28–29 . (141). – .14.

« »

249. ,
, -
● / . //
. – , **2019.** – 22–23 . (21). – .5.

«

, ● ,

».

250.

... , ... , ... //
.- , **2017.** - .9, .2. - .81-87.

..

251.

... / . ;
// . - , **2019.** - 28 . (3/4). - .7.
... , - . , - .

252.

... () -
, , (1856-
1937) / . // ' : . VIII .
. « . » : 100-
... , . :
20 . 2018 . / . [.]. - , **2018.** - .263-
271.

253.

/ . // . - , **2019.** - 26 .-1 . (3). - .12.

254. // . – ,
2019. – 25 . (8). – . 7.

« ».

255. . . .
(
) / . . , . . ,
. . // . .
. – , 2018. – 5, . 2. – . 74–77.

. .

256. // . – , 2019. – 18 .
(7). – . 3.

. .

FabLab –

,

.

.

257. . / . //
. – , 2019. – 13 . (29). – . 9.

()

258. / . //

. – , **2019.** – 4 . (2). – . 9.

2020-

90 .

. .

259. // . – , **2019.** – 18 . (7). –

. 3.

1

Clean Sky 2

« 2020»

260. – / . // . – , **2018.** –

19–26 . (51/52). – . 7.

261. // . – , 2019. –
25 . (8). – . 3.

262. . -
 , / . ,
 . //
 . – , 2017. – . 2 (74). – . 38–44.

263. . .
 / . . //
 . – , 2018. – . 1. – C. 11–16.

264. . online offline
 : / . ,
 . // : .
 . – , 2018. – . 1/2 (54/55). – C. 73–79.

265. . ●
 / . , . ● // -
 . – , 2017. – 4 (84). – . 16–25.

».

266. - . . :
: . / . . - , . . . -
: . . , **2016.** - 416, [1] .

267. . . .
/ . , . //
. - , **2018.** - .2. -

C. 60–68.

268. . . .
/ . . ,
. . , . . // . - , **2018.** -

12. - . 55–58.

269. / . . , . . , . . ,
. . // . -
, **2018.** - .4. - . 252–257.

270. / . . ,
. . , . . , . . //
. - ,

2018. - 6 (267), .1. - . 219–226.

271. . . .
/ . . , . . //
. - , **2018.** - 2 (55). - . 55–61.

272. . . .
/ . . // . - , **2018.** -
3 (23). - . 128–132.

273. . .
/ . . // .-
, **2018.** – 2 (55). – . 62–67.
274. .
/ . // : .
/ . . , . . [.]; . . .
[.]. – , **2016.** – . 184–205.
275. . .
/ . . , . . //
. – , **2018.** – . 1 (89). – . 110.
276. . .
/ . // . – , **2019.** – 23 . (8). – . 12.
,
() ?
277. .
/ . // .-
, **2018.** – 11 (166). – . 143–148.
278. . :
/ . //
. – .-
, **2018.** – . 2. – C. 179–191.
279. .
/ . , .
// - . – , **2017.** – 5 (85). –
. 76–86.

280. **Nefedchenko O.** The theory of personality’s creative self-realization as the methodological basis of innovative heuristic education / O. Nefedchenko

//

. – , **2018.** – .2. – .170–178.

281. **Popov R.** Integration of innovational and traditional learning technologies as a way to develop students' autonomy in educational activity in higher school / R. Popov // . – , **2018.** – 4. – .54–60.

282.

..

/ .. , ..

//

. .1 :

.

. – , **2018.** – .50. – .3–8.

283.

..

-

/ ..

, .. //

. – , **2018.** – 1 (49). – .144–149.

284.

.

-

/ .

//

. – , **2018.** – 4 (71). – .15–24.

285.

.

/ .

//

. –

, **2018.** – 11 (166). – .164–170.

«

»

286. . -
 / . // Psycholinguistics.
Psychology. - , **2018.** – vol. 24, issue 1. – . 183–206.
287. . .
 / . . //
. – , **2018.** – 17. – . 145–150.
288. . -
 / . // :
. / . . , . . [.]; . . .
 [.]. – , **2016.** – . 80–104.
289. .
 / . //
 : , , , , ,
 - . – , **2018.** – 2. – . 29–31.
290. . .
 / . . //
 - . – , **2018.** – 59. – . 4–10.
291. .
 / . // - . – ,
2017. – 4 (84). – . 179–189.
292. . . :
 .

/ . . // . - , **2018.** - 1 (191). - C. 11-18.

(, ,),

· ,

293. . .

/ . . , . . ,

. . // . . . -
, **2018.** - .5 (). - C. 202-220.

294. , // . - , **2019.** - 18 .
(7). - .2.

295. // . - , **2018.** - 19-26 . (51/52). - .2.

() 10

« »,

7 .

150 .

, 17

2018 , - .

7 .

: «

»;

;

;

. ; «
 »;
 .
 296. . .
 / . . // : .- ,
2019. – 1. – . 70–75.
 297. . . -
 / . .
 // .
 .- , **2018.** – . 2 (9). – . 239–245.
 -
 .
 298. . .
 / . . // .- , **2018.** –
 1 (253). – . 22–36.
 299. .
 / . // : ,
 , , , , - .- ,
2018. – 2. – . 69–73.
 300. . ●
 / . // -
 .- , **2017.** – 5 (85). – . 155–165.
 ●

301. . .

/ . . //

2018. – . 2 (9). – . 245–254.

302. . .

/ . . , . . //

. – , **2018.** – 3 (31). – . 69–75.

303. . .

/ . . //

. – , **2018.** – . 2 (9). – . 255–259.

304. . .

PEST-

. . // - . – , **2018.** –
59. – . 74–82.

305. . .

/ . . //

. – , **2018.** – . 166 :
. – C. 160–163.

306. . . -

(-) :

/ . . //

116. , 2018. – . 2 (9). – . 106–

307. . . . e a e a e o o o
a / . . . , . . . // : . – ,
2018. – 9. – C. 58–62.

308. . . . :
/ . . // . – , 2018. – 1 (88). – . 81–
91.

309. . . . ,
/ . . // . – , 2018. –
. 2 (9). – . 196–201.

310. . . . / . . // . –
, 2018. – 6 :
. – . 400–407.

311. . . . / . . , . . . , . . .
// , . – , 2018. – 1 (85). – . 54–62.

312. . . . -
/ . . // . – , 2018. –
. 2 (9). – . 260–266.

313. . .
/ . . // .- , **2018.** - .2 (9).- .139-

145.

314. . .
/ . .
// : .- , **2018.** - 14. - C. 105-110.

315. . .
/ . . // .- , **2018.** - 8. - .52-56.

316. . .
/ . . // .- ,
2018. - .2 (9).- .273-282.

317. . .
- :
/ . . // ● .- , **2018.** - .2 (9).- .146-153.

(, ,
) ● ;

318. .
:
/ . //
.- , **2017.** - 5 (85). - C. 67-75.

, « », ,

319. . .
/ . . //
. - , **2018.** - . 2 (9). - . 296-302.

320. . . ,
/ . . , . . , . .
// , , . - , **2018.** - . 3 (110). - . 48-

53.

321. ,
// . - , **2019.** - 18 . (7). - . 6-7.
«U-LEAD » ,

322. . . -
/ . .

//

. – , **2018.** – . 2 (9). – . 302–311.

323. . .

:

/ . . //

. – , **2018.** – . 2 (9). – . 311–321.

324. . – ,

/ . // : , ,

. – , **2018.** – 6 (80). – C. 233–250.

325. . -

/ . , . //

. – , **2018.** – 1. – . 94–101.

326. . .

/ . . //

. – , **2018.** – . 2 (9). – . 176–183.

327. . .

/ . . // – . 183–189.

328. **Mirowska M.** Providing the quality of the university educational process through the student potential development / M. Mirowska //

: . – , **2018.** – 4 (101). – P. 52–59.

329. []
/ . // . – , **2018.** – 10 (153). – .10–
13.

330. . .
– (, . .) / . .
// / - . . -
. . [.]. – - , **2018.** – .36/1. – C. 9–
17.

331. . .
« – – – »
/ . . // . – , **2018.** – 1. – C. 49–54.

332. .
/ . , . //
. – , **2018.** –
.2 (197). – .19–23.

333. // . – , **2018.** – 19–26 . (51/52). –
.1.

1 2019 . - 20 %.
334. . . :
/ . . //
. – , **2018.** –
.1. – .182–190.

335. . .
/ . . , . . //
●

, **2018.** – . 1. – . 201–208.
 336. // . – , **2019.** – 21 .
 (1/2). – . 2.
 9410 «
 - 2018 ».
 337. . .
 / . . //
 . – , **2018.** – 1. – . 142–147.
 338. . . –
 / . . // . –
 , **2018.** – 5. – C. 73–75.
 339. . . -
 -
 / . . , . . // . – , **2018.** – 7 :
 . – . 96–103.
 340. . . :
 / . . ,
 . . // . – , **2018.** – 6 :
 . – . 128–133.
 341. . .
 / . . // . – , **2018.** – 1. –
 . 76–82.

342.

/ // .- , 2018. - 11 (268). -
. 44-46.

343.

./ [. . , . . , . . .]; . .
. . . ; . . - : ,
2017. - 202, [1] .

344.

/ . // .- ,
2018. - 4 (82). - . 4-6.

345.

/ . .
// .- , 2018. - 4. - C. 76-85.

346.

. . : 100-
(31
2018) / . . // .- ,
2018. - 3. - C. 33-38.

,

:

.- , ,

.- , 18 . 2018 .: [2 .] / . .

- . [.].- ,

2018. - . 2

. . 1 :

. - ,

2018. - . 50.

.- ,

2018. - 4 (82).

.- ,

2018.

6 :

;

7 :

.

.- ,

2018. - 7 : -

.

: /

.. , . . [.]; . .

. [.].- : , **2016.**

.- ,

2018. - 4 (71). ●

.- ,

2018. - 1 (37).

.-

●

2017.

. – . 2 (74).

2018.

. – . 2 (197).

. – ,

2018. – 11 (268).

. –

,

2018. – 17.

. – ,

2017. – . 14.

. – ,

2018. – 1 (49).

.

. – ,

2018. – . 2 (9).

. – ,

2018. – 1 (88).

. – ,

2017. – 3; 5; 6; 11; 12.

2018. – 1; 2; 3; 4; 5; 8; 9; 10; 11; 12.

. –

,

2018. – 1; 5, . 2.

:

I . .- . ., [.], 18 . 2018 .: []/ . . . [.]. – , **2018.**

- . – ,

2019. – 12 ● . (12).

.— ,
2014. — .88 (9).

.— ,
2019. — 4 . (2); 19 . (12); 23 . (14); 29 . (18);
12 . (28); 13 . (29); 14 . (30); 19 . (33).

- .— ,
2017. — 4 (84); 5 (85).

.— ,
2018. — .74.

. . X–XVIII : .
/
.— :
. . , **2010.**

.— ,
2019. — 10 . (2); 11–12 . (3/4); 29 . (15); 31 .
(17); 15–16 . (28/29); 22–23 . (33/34).

.— ,
2018. — 2 (34).

.— ,
2018. — 21–27 . (49);
2019 — 12–18 . (1); 26 .–1 . (3); 2–8 . (4); 9–
15 . (5); 16–22 . (6).

- . . :
:
/ . . - ,
. . .— : . . , **2016.**

.— ,
2018. — 8; 12.

. . : .—

,
2018. — 6 (34).

2017. – .9, .2.
/ - . . .
[.]. – - ,

2018. – .36/1.

2018. – 1.
- . – ,

2017. – .48; .49.

2018 : .
/ . . – : [.], 2018.

: . – ,
2018. – 9; 14; 18; 23; 24;

2019. – 1.

: . .
.051 « », «
», « »/ -
[.]; .: . . , . . ,
. . , . . . – : [.], 2018.

. – ,
2018. – 12;

2019. – 1.

. – ● ,
2018. – .8, .2 (13).

. – ,
2018. – . (24). – «
» – 2018. – 12.

2018. – 3 (79); 4 (80).

2018. – 1 (156); 2 (157); 10 (165); 11 (166).

2018. – 1 (99); 3 (101); 4 (102).

2018. – 1.

2018. – 4.

, 2018. – 1 (253).

2018. – 2 (375) :

2018. – 1; 2.

2018. – 1.

2018. – 166 :

2018. – 1/2 (54/55) :

2018. – 19–26 . (51/52).

2019. – 21 .(1/2); 28 .(3/4); 4 .(5); 11 .(6);
 18 .(7); 25 .(8).

2018. – 25 (422); 30 (427); 32 (429).

2018. – 98; 99; 100.

2018. – 4 (101).

2018. – . 1/2 (60/61).

2018. – 6 (80); 7 (81).

2018. – 2.

« VIII »: 100-

: 20 . 2018 . / .

[.]. – , **2018.**

2018. – 3 (23).

2018. – . 7, 3 (27).

2018. – 1; 3 (37).

2018. – 59.

2017. – 6 (20).

: . / . . ,
 . - , **2018.**
 , . - ,
2018. - 1 (85).
 . - ,
2018. - 2 (55).
 . .
XX-XXI : . / . . ,
 . . , . . ; -
 [.]. - .3.
 - . -
 : . . , **2018.**
 . - ,
2016. - . 11.
 . - ,
2018. - . (47/48).
2019. - . (1/2); . (3/4).
 . (). - ,
2019. - 21 . (34).
 . - ,
2018. - 10 (694).
 . - ,
2019. - 17-23 . (3).
 - -
 ,
2018. - .5 (●).
 « ● » . - ,
2018. - 12;
2019. - 1; 2.
 , ● , . - ,

2018. – 3 (110).

2018. – 28–29 . (141);

2019. – 4–5 . (1); 16 . (5); 23 . (8); 22–23 .
(21).

2018. – 3 (67).

2018. – 3; 4.

2018. – 3 (66).

2018. – 46 (574); 51(579).

2018. – 1 (191).

2018. – 28 . (245); 29 . (246).

2019. – 5 . (3); 9 . (4); 11 . (6); 12 . (7); 17 .
(10); 19 . (12); 22 . (13); 30 . (19); 1 . (21);
8 . (26); 20 . (34).

2019. – 21–27 . (7).

2018. – 1 (89).

2018. – 10 (153).

2018. – 46 (600).

2018. – 3 (31).

International journal of information and management sciences / Tamkang
university. – Taipei,
2018. – Vol. 29, nr 1.

Izvestiya : journal of Varna University of economics. – Varna,
2017. – Vol. 61, 1.

Psycholinguistics. Psychology. – - ,
2018. – Vol. 24, issue 1.